

IBPS PO (PRE) TEST SERIES -6

Directions (1-7) : Study the following information carefully and answer the given questions.

निर्देश (1-7) : दी गयी सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

Eight colleagues, Anju, Deb, Chelsy, Kiran, Preeti, Karan, Tarun and Mukesh are sitting around a circular table facing the centre but not necessarily in the same order. Each one of them holds a different post viz. Manager, Company Secretary, Chairman, President, Vice – President, Group Leader, Financial Advisor and Managing Director. Anju sits third to right of the Managing Director. Only two people sit between the Managing Director and Mukesh. Vice President and the Company Secretary are immediate neighbours of each other. Neither Anju nor Mukesh is a Vice President or a Company Secretary. Vice President is not an immediate neighbour of the Managing Director. Manager sits second to left of Preeti. Preeti is not an immediate neighbour of Mukesh. The Manager is an immediate neighbour of both Group Leader and the Financial Advisor. Financial Advisor sits third to right of Deb. Deb is not the Vice President. Chelsy sits to the immediate right of the Chairman. Anju is not the Chairman. Karan is not an immediate neighbour of Anju. Tarun is not an immediate neighbour of the Manager.

आठ सहकर्मी अन्जू, देब, चेलसी, किरण, प्रीति, करन, तरुण तथा मुकेश एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हैं किन्तु आवश्यक नहीं कि समान क्रम में उनमें प्रत्येक का पद अलग है जैसे-मैनेजर, कंपनी सेक्रेटरी, चेयरमैन, प्रेसिडेंट, ग्रुप लीडर, वित्तीय सलाहकार तथा मैनेजिंग डायरेक्टर। अंजू मैनेजिंग डायरेक्टर के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठती है। मैनेजिंग डायरेक्टर और मुकेश के बीच केवल दो व्यक्ति बैठते हैं। वाइस प्रेसिडेंट तथा कंपनी सेक्रेटरी एक-दूसरे के निकटतम पड़ोसी हैं। ना तो अन्जू ना ही मुकेश वाइस प्रेसिडेंट या कंपनी सेक्रेटरी हैं। वाइस प्रेसिडेंट मैनेजिंग डायरेक्टर का निकटतम पड़ोसी नहीं है। मैनेजर प्रीति के बाएं से दूसरा है। प्रीति मुकेश की निकटतम पड़ोसी नहीं है। मैनेजर ग्रुप लीडर और वित्तीय सलाहकार का निकटतम पड़ोसी है। वित्तीय सलाहकार देब के दाएं से तीसरा है। देब वाइस प्रेसिडेंट नहीं है। चेलसी चेयरमैन की ठीक दाएं है। अन्जू चेयरमैन नहीं है। करण अंजू का निकटतम पड़ोसी नहीं है। तरुण मैनेजर का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

1. Who amongst the following sits third to the left of Preeti?

निम्नलिखित में से कौन प्रीति के बाएं से तीसरा है ?

- (1) The Manager मैनेजर (2) Tarun तरुण
(3) Anju अंजू (4) The Financial Advisor वित्तीय सलाहकार
(5) Deb देब

2. Four of the following five are alike in a certain way based on the given arrangement and thus form a group. Which is the one that does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित आधार पर समान हैं तथा एक समूह बनाते हैं। वह एक कौन सा है जो इस समूह से संबंधित नहीं है ?

- (1) Karan — Chairman करण — चेयरमैन
(2) Tarun — President तरुण — प्रेसिडेंट
(3) Kiran — Manager किरण — मैनेजर
(4) Anju — Financial Advisor अंजू — वित्तीय सलाहकार
(5) Deb — Managing Director देब — मैनेजिंग डायरेक्टर

3. Who amongst the following is the President of the company?

निम्नलिखित में से कंपनी का प्रेसिडेंट कौन है ?

- (1) Anju अंजू (2) Chelsy चेलसी
(3) Mukesh मुकेश (4) Tarun तरुण
(5) Kiran किरण

4. Which of the following is true with respect to the given seating arrangement?

दी गई बैठक व्यवस्था के आधार पर निम्न में से क्या सत्य है?

- (1) The Group Leader of the company is an immediate neighbour of the Vicepresident
कंपनी का ग्रुप लीडर वाइस प्रेसिडेंट का निकटतम पड़ोसी है।
(2) Tarun sits second to right of Kiran
तरुण किरण के दाएं से दूसरा है।
(3) The Group Leader and the Company Secretary are immediate neighbours of each other
ग्रुप लीडर तथा कंपनी सेक्रेटरी निकटतम पड़ोसी पड़ोसी हैं।
(4) The Chairman of the company sits to the immediate left of the Managing Director
कंपनी चेयरमैन मैनेजिंग डायरेक्टर के ठीक बाएं है।
(5) The Group Leader sits second to the left of Kiran
ग्रुप लीडर किरण के बाएं से दूसरा है।

5. Which of the following posts does Deb hold in the company?

देब का निम्नलिखित में से कंपनी में कौन-सा पद है ?

- (1) Chairman चेयरमैन
(2) Manager मैनेजर
(3) Company Secretary कंपनी सेक्रेटरी
(4) Vice – President वाइस प्रेसिडेंट
(5) Financial Advisor वित्तीय सलाहकार

6. Who amongst the following sit exactly between the Managing Director and Mukesh?

निम्न में से कौन मैनेजिंग डायरेक्टर और मुकेश के बीच बैठता है ?

- (1) Mukesh and the Chairman मुकेश और चेयरमैन
(2) Deb and Tarun देब और तरुण
(3) The Chairman and Chelsy चेयरमैन और चेलसी
(4) Karan and Chelsy करण और चेलसी
(5) Preeti and the Group Leader प्रीति और ग्रुपलीडर

7. Who amongst the following is the Group Leader?

निम्न में से कौन ग्रुप लीडर है ?

- (1) Chelsy चेलसी (2) Karan किरण
(3) Tarun तरुण (4) Mukesh मुकेश
(5) Anju अंजू

8. In a certain code 'TEAMWORK' is written as 'NBFUJQNV' and 'SOME' is written as 'PTDL'. How is 'PERSON' written in that code?

एक निश्चित कोड में 'TEAMWORK' को 'NBFUJQNV' लिखते हैं तथा 'SOME' को 'PTDL' लिखते हैं। इसी कोड में 'PERSON' को क्या लिखेंगे ?

- (1) QDOOPT (2) QDOMNR
(3) SFQMNR (4) SFQOFT
(5) None of these इनमें से कोई नहीं

9. How many such pairs of letters are there in the word 'SUBSTANCE' each of which has as many letters between them in the word (in both forward and backward directions) as in the English alphabet?

शब्द 'SUBSTANCE' में अक्षरों के ऐसे कुल कितने जोड़ें हैं (आगे तथा पीछे दोनों तरफ से) जिनके मध्य उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में होते हैं ?

- (1) None (2) One
(3) Two (4) Three
(5) More than three तीन से अधिक

10. How many meaningful English words, not ending with 'D' can be made with the third, the fifth, the seventh and the ninth letters of the word 'STEADFAST' using each letter only once in each word? (All letters are counted from left to right)

शब्द 'STEADFAST' के तीसरे, पाँचवें, सातवें तथा नौवें अक्षर को मिलाकर ऐसे कितने अर्थपूर्ण शब्द बनेंगे जिनके अंत में D ना हो तथा प्रत्येक अक्षर का सिर्फ एक बार प्रयोग हो।

(सभी अक्षरों को बाएं से दाएं गिने)

- (1) None (2) One
(3) Two (4) Three
(5) More than three तीन से अधिक

11. The positions of the first and the fifth digits of the number 81943275 are interchanged. Similarly the positions of the second and the sixth digits are interchanged and so on till the fourth and the eighth digits. Which of the following will be the third digit from the right end after the rearrangement?

संख्या 81943275 के पहले तथा पाँचवें अंको का स्थान परस्पर बदल जाता है। उसी तरह से, दूसरे एवं छठे अंको का स्थान परस्पर बदल दिया जाता है। इसी तरह जारी रखते हुए चौथे तथा आठवें अंको का स्थान परस्पर बदल दिया जाता है, तो इस पुनर्व्यवस्था के बाद दाएं छोर से तीसरा अंक क्या होगा?

- (1) 1 (2) 9 (3) 2 (4) 4 (5) 5 (5) None of these इनमें से कोई नहीं

Directions (12-16): In the following questions, the symbols @, \$, #, © and % are used with the following meaning as illustrated below:

निर्देश (12-16) : दी गयी सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें। @, \$, #, © और % का प्रयोग निम्नलिखित अर्थ में किया गया है जैसे कि नीचे दर्शाया गया है।

'P \$ Q' means 'P is not smaller than Q'.

'P \$ Q' का अर्थ है 'P, Q से छोटा नहीं है'

'P © Q' means 'P is neither greater than nor equal to Q'.

'P © Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो छोटा है न ही बराबर है'

'P # Q' means 'P is neither smaller than nor equal to Q'.

'P # Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो छोटा है न ही बड़ा है'

'P % Q' means 'P is not greater than Q'.

'P % Q' का अर्थ है 'P, Q से बड़ा नहीं है'

'P @ Q' means 'P is neither greater than nor smaller than Q'.

'P @ Q' का अर्थ है 'P, Q से न तो बड़ा है न ही छोटा है'

Now in each of the following questions assuming the given statements to be true, find which of the four conclusions I, II, III, IV given below them is/are definitely true and give Your answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्नों में दिए गए कथनों को सत्य मानते हुए पता लगाइए कि नीचे दिये गए निष्कर्ष I, II, III और IV में कौन सा/कौन से निष्कर्ष निश्चित रूप से सत्य है?

12. **Statements :** कथन :

R # J, J \$ D, D @ K, K % T

Conclusions : निष्कर्ष :

I. T # D II. T @ D

III. R # K IV. J \$ T

(1) Only either I or II is true (1) केवल I या II निष्कर्ष सत्य है।

(2) Only III is true केवल III निष्कर्ष सत्य है।

(3) Only III and IV are true केवल III एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

(4) Only either I or II and III are true. केवल I या II और III निष्कर्ष सत्य है।

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

13. **Statements :** कथन :

T % R, R \$ M, M @ D, D © H

Conclusions : निष्कर्ष :

I. D % R II. H # R

III. T © M IV. T % D

(1) Only I is true केवल I निष्कर्ष सत्य है।

(2) Only I and IV are true केवल I एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

(3) Only I and II are true. केवल I एवं II निष्कर्ष सत्य है।

(4) Only II and IV are true केवल II एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

14. **Statements :** कथन :

M @ B, B # N, N \$ R, R © K

Conclusions : निष्कर्ष :

I. K # B II. R © B

III. M \$ R IV. N © M

(1) Only I and III are true केवल I एवं III निष्कर्ष सत्य है।

(2) Only I and II are true केवल I और II निष्कर्ष सत्य है।

(3) Only II and IV are true केवल II और IV निष्कर्ष सत्य है।

(4) Only II, III and IV are true केवल II, III एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

15. **Statements :** कथन :

F # H, H @ M, M © E, E \$ J

Conclusions : निष्कर्ष :

I. J © M II. E # H

III. M © F IV. F # E

(1) Only I and II are true केवल I एवं II निष्कर्ष सत्य है।

(2) Only II and III are true केवल II एवं III निष्कर्ष सत्य है।

(3) Only I, II and III are true केवल I, II एवं III निष्कर्ष सत्य है।

(4) Only II, III and IV are true केवल II, III एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

16. **Statements :** कथन :

D % A, A @ B, B © K, K % M

Conclusions : निष्कर्ष :

I. B \$ D II. K # A

III. M # B IV. A © M

(1) Only I, II and IV are true केवल I, II एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

(2) Only I, II and III are true केवल I, II एवं III निष्कर्ष सत्य है।

(3) Only II, III and IV are true केवल II, III एवं IV निष्कर्ष सही है।

(4) Only I, III and IV are true केवल I, III एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

(5) All I, II, III and IV are true.

सभी I, II, III एवं IV निष्कर्ष सत्य है।

Directions (17-21): In each of the questions below are given three statements followed by three conclusions numbered I, II and III. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read all the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

निर्देश (17-21) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में तीन कथन और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिए

गए तीनों कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत हों। इसके बाद तय कीजिए कि दिए गए दोनों निष्कर्षों में से कौन-सा निष्कर्ष कथन में दी गई जानकारी का तार्किक रूप से अनुसरण करता है। उत्तर दीजिए

17. **Statements :** कथन :

All windows are doors. सभी खिड़कियाँ दरवाजे हैं।

All buildings are doors. सभी भवन दरवाजे हैं।

All doors are boats. सभी दरवाजे नाव हैं।

Conclusions : निष्कर्ष :

I. All windows are boats. सभी खिड़कियाँ नाव हैं।

II. All buildings are boats. सभी भवन नाव हैं।

III. Some boats are doors. कुछ नाव दरवाजे हैं।

(1) Only I and II follow केवल I एवं II अनुसरण करते हैं।

(2) Only I and III follow केवल I एवं III अनुसरण करते हैं।

(3) Only II and III follow केवल II एवं III अनुसरण करते हैं।

(4) All follow सभी अनुसरण करते हैं।

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

18. **Statements :** कथन :

Some desks are chairs. कुछ मेज कुर्सी हैं।

Some chairs are pens. कुछ कुर्सी कलम हैं।

Some pens are drawers. कुछ कलम दराज हैं।

Conclusions : निष्कर्ष :

I. Some drawers are desks.

कुछ दराज मेज हैं।

II. Some drawers are chairs.

कुछ दराज कुर्सी हैं।

III. No drawer is chair.

कोई दराज कुर्सी नहीं है।

(1) None follows कोई अनुसरण नहीं करते हैं।

(2) Only II follows केवल II अनुसरण करता है।

(3) Only III follows केवल III अनुसरण करता है।

(4) Only either II or III follows केवल या तो II या III अनुसरण करता है।

(5) Only I and either II or III follow केवल I या II एवं III अनुसरण करता है।

19. **Statements :** कथन :

All flowers are trees. सभी फूल पेड़ हैं।

Some trees are houses. कुछ पेड़ घर हैं।

All houses are wheels. सभी घर पहिए हैं।

Conclusions : निष्कर्ष :

I. Some wheels are trees. कुछ पहिए पेड़ हैं।

II. Some trees are flowers. कुछ पेड़ फूल हैं।

III. Some wheels are flowers. कुछ पेड़ फूल हैं।

(1) Only I and II follow केवल I एवं II अनुसरण करते हैं।

(2) Only I and III follow केवल I एवं III अनुसरण करते हैं।

(3) Only II and III follow केवल II एवं III अनुसरण करते हैं।

(4) All I, II and III follow सभी I, II एवं III अनुसरण करते हैं।

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

20. **Statements :** कथन :

Some radios are telephones. कुछ रेडियो टेलिफोन हैं।

All telephones are mirrors. सभी टेलिफोन दर्पण हैं।

All mirrors are desks. सभी दर्पण मेज हैं।

Conclusions : निष्कर्ष :

I. Some radios are desks. कुछ रेडियो मेज हैं।

II. Some radios are mirrors. कुछ रेडियो दर्पण हैं।

III. Some desks are telephones. कुछ मेज टेलिफोन हैं।

(1) Only I and II follow केवल I एवं II अनुसरण करते हैं।

(2) Only I and III follow केवल I एवं III अनुसरण करते हैं।

(3) Only II and III follow केवल II एवं III अनुसरण करते हैं।

(4) All follow सभी अनुसरण करते हैं।

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

21. **Statements :** कथन :

All furniture are jungles. सभी फर्नीचर जंगल हैं।

No jungle is road. कोई जंगल सड़क नहीं है।

Some roads are hills. कुछ सड़क पहाड़ हैं।

Conclusions : निष्कर्ष :

I. Some roads are furniture. कुछ सड़क फर्नीचर हैं।

II. Some jungles are furniture. कुछ जंगल फर्नीचर हैं।

III. Some hills are jungles. कुछ पहाड़ जंगल हैं।

(1) Only I follows केवल I अनुसरण करता है।

(2) Only II follows केवल II अनुसरण करता है।

(3) Only III follows केवल III अनुसरण करते हैं।

(4) Only I and II follow केवल I एवं II अनुसरण करते हैं।

(5) None of These इनमें से कोई नहीं

Directions (22-27) : A word and number arrangement machine when given an input line of words and numbers rearranges then following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and rearrangement.

निर्देश (22-27) : दी गयी सूचना को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें।

जब कोई शब्द अथवा संख्या पुनः व्यवस्थापन मशीन में एक इनपुट लाइन शब्द और संख्या डालने पर वह उन्हें एक निश्चित नियम का अनुकरण करते हुए व्यवस्थित करता है।

Input: 58 256 192 29 95 547 376 294

Step I: 547 58 256 192 29 95 376 294

Step II: 547 29 58 256 192 95 376 294

Step III: 547 29 376 58 256 192 95 294

Step IV: 547 29 376 58 294 256 192 95

Step V: 547 29 376 58 294 95 256 192

This is the final arrangement and step V is the last step for this input.

यह अंतिम व्यवस्था है और चरण V इनपुट का अंतिम चरण है।

22. What should be the third step of the following input?

निम्न इनपुट का चरण III क्या होगा ?

Input : 280 156 67 325 599 28

(1) 599 28 325 156 280 67

(2) 599 28 67 325 156 280

(3) 599 28 67 156 325 280

(4) 599 28 325 280 156 67

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

23. What will be the input if the third step of the series is given
यदि श्रृंखला का तीसरा चरण दिया हो, तो इनपुट क्या होगा ?
- Step III :** 695 25 416 350 250 58
(1) 25 58 250 350 416 695
(2) 25 416 350 58 250 695
(3) 695 25 416 250 58 350
(4) cannot be determined निर्धारित नहीं किया जा सकता
(5) None of these इनमें से कोई नहीं
24. How many steps will be required to get the final output from the following input?
निम्न पुनर्व्यवस्था को पूरा करने के लिए कितने चरणों की आवश्यकता होगी ?
- Input :** 23 176 88 450 572 32 99
(1) Two (2) Three
(3) Four (4) Five
(5) None of these इनमें से कोई नहीं
25. Below is given the second step of an input. What will be its fourth step?
नीचे इनपुट का दूसरा चरण दिया गया है, चौथा चरण ज्ञात कीजिए ?
- Step II :** 696 35 140 36 320 86 95 254
(1) 696 35 320 86 254 140 86 95
(2) 696 35 320 36 140 86 95 254
(3) 696 35 320 95 86 140 254 36
(4) cannot be determined ज्ञात नहीं कर सकते
(5) None of these इनमें से कोई नहीं
26. Below is given the third step of an input what will be its second step?
नीचे इनपुट का तीसरा चरण दिया गया है। दूसरा चरण ज्ञात कीजिए ?
- Step III:** 397 45 245 195 99 82
(1) 397 45 195 245 99 82
(2) 397 45 99 195 245 82
(3) 397 45 82 245 99 195
(4) cannot be determined ज्ञात नहीं कर सकते
(5) None of these इनमें से कोई नहीं
27. If the first step of an input is "870 140 72 340 250 89 35" then which of the following steps will be "870 35 340 72 140 250 89"
यदि किसी इनपुट का पहला चरण "870 140 72 340 250 89 35" तब "870 35 340 72 140 250 89" कौन-सा चरण होगा ?
- (1) Third (2) Fourth
(3) Fifth (4) Second
(5) None of these इनमें से कोई नहीं

Directions (28-30) : In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between 'strong' Arguments and 'weak' arguments. 'strong' arguments are those which are both important and directly related to the question. 'weak' arguments are those which are of minor important and also may not be directly related to the question or may be related to a trivial aspect of the question. Each question below is followed by two arguments numbered I and II. You have to decide which of the argument is a 'strong' argument and which is a 'weak' argument.

निर्देश (28-30) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन दिया गया है, तर्कों I तथा II द्वारा इसका अनुसरण किया जाता है। आपको निर्णय लेना है की तर्कों में कौन 'मजबूत' तर्क है और कौन कमजोर तर्क है-

Give answer (1) : if only argument I is strong
उत्तर दें: यदि केवल I मजबूत है।

Give answer (2) : if only argument II is strong
उत्तर दें: यदि केवल II मजबूत है।

Give answer (3) : if either I or II is strong
उत्तर दें: यदि या तो केवल I अथवा II मजबूत है।

Give answer (4) : if neither I nor II is strong
उत्तर दें: यदि न तो I और न ही II मजबूत है।

Give answer (5) : If both I and II are strong
उत्तर दें: यदि I और II दोनों मजबूत है।

28. Should all beggars on the roads in the big cities in India

be forcibly sent to villages?

कथन : क्या भारत में बड़े शहरों में सड़कों पर दिखने वाले सभी भिखारियों को जबरन गांवों के लिए भेजा जाना चाहिए।

Arguments : तर्क :

I. No, this is grossly unfair and these people will die of hunger if they are sent to villages.

नहीं, यह निहायत अनुचित है और यदि उन्हें गांवों में भेजा जायेगा तो वे भूख से मर जाएंगे।

II. Yes, these people create a bad impression of our country in the eyes of the foreigners who visit our country and hence should be removed.

हाँ, ये लोग हमारे देश की विदेशियों की नजर में बुरी छवि पैदा करते हैं इसलिए इन्हें हटा दिया जाना चाहिए।

29. Should all the criminals convicted for committing murder be awarded capital punishment?

कथन : क्या हत्या की सजा के सभी अपराधियों को मृत्युदंड दे दिया जाना चाहिए ?

Arguments : तर्क :

I. Yes, this will be a significant step towards reducing cases of murder in future.

हाँ, यह भविष्य में हत्या के मामलों को कम करने की दिशा में प्रभावशाली कदम होगा।

II. No, nobody has the right to take any person's life irrespective of the acts of such individuals.

नहीं किसी भी व्यक्ति के ऐसे कृत्यों के बावजूद किसी को उनकी जान लेने का अधिकार नहीं है।

30. Should all the professional colleges in India be encouraged to run their own courses without affiliation to any university?

कथन : भारत में सभी व्यावसायिक कॉलेजों को किसी भी विश्वविद्यालय की मान्यता के बिना अपने स्वयं के पाठ्यक्रम चलाने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

Arguments : तर्क :

I. Yes, this is only way to create more opportunities for those who seek professional training

हाँ, यह पेशेवर प्रशिक्षण चाहने वालों के लिए अधिक अवसर पैदा करने का एकमात्र रास्ता है।

II. No, this will dilute the quality of professional training as all such colleges may not be equipped to conduct such course s.

नहीं, इससे प्रशिक्षण की गुणवत्ता कमजोर करेगा क्योंकि ऐसे सभी कॉलेजों में इस तरह के पाठ्यक्रमों का संचालन करने के लिए सभी साधन उपलब्ध नहीं कराये जा सकते हैं।

- Direction (31-35) : Study the following information to answer the given questions :**

निर्देश (31-35) : नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित सूचनाओं को ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Twelve people are sitting in two parallel rows containing six people each, in such a way that there is an equal distance between adjacent persons. In row-1 P, Q, R, S, T and V are seated and all of them are facing south. In row-2 A, B, C, D, E and F are seated and all of them are facing north. Therefore, in the given seating arrangement each member seated in a row faces another member of the other row. A sits third to right of D. Neither A nor D sits at extreme ends. T faces D. V does not face A and V does not sit at any of the extreme ends. V is not an immediate neighbour of T. B sits at one of the extreme ends. Only two people sit Between B and E. E does not face V. Two persons sit between R and Q. R is not an immediate neighbour of T. C does not face V. P is not an immediate neighbour of R.

12 व्यक्ति दो समान्तर पंक्तियों में इस प्रकार बैठे हैं कि पत्येक पंक्ति

में छः व्यक्ति हैं तथा हर दो व्यक्ति के बीच में समान दूरी है। पंक्ति

1 में, P, Q, R, S, T तथा V बैठे हैं तथा सबका मुख दक्षिण की ओर

है। पंक्ति 2 में A, B, C, D, E तथा F बैठे हैं, तथा सबका मुख उत्तर की ओर है इसलिए, दी गई बट्टी की व्यवस्था में प्रत्येक सदस्य दूसरी पंक्ति में बैठे उस पंक्ति के किसी सदस्य के ओर मुख करके बैठा है।

A, D के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है, ना तो A ना ही D पंक्ति के अन्तिम छोर पर है। T, D के सामने है। V, A के सामने नहीं है तथा V पंक्ति के किसी अन्तिम छोर पर नहीं बैठा है। V, T का निकटतम पड़ोसी नहीं है। B पंक्ति के एक छोर पर बैठा है। B तथा E के बीच सिर्फ 2 व्यक्ति बैठे हैं। E, V के सामने नहीं है। R तथा Q के बीच में दो व्यक्ति बैठे हैं। R, T का निकटतम पड़ोसी नहीं है। C, V के सामने नहीं है। P, R का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

31. Who amongst the following sit at extreme ends of the rows ?

निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के अन्तिम छोरों पर बैठे हैं?

- (1) B, E (2) S, T
(3) P, R (4) B, F
(5) None of these इनमें से कोई नहीं

32. Who amongst the following faces A?

निम्नलिखित में से कौन A के सामने बैठा है।

- (1) R (2) T
(3) P (4) Q
(5) S

33. How many persons are seated between T and S ?

T तथा S के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

- (1) One (2) Two
(3) Three (4) Four
(5) None of these इनमें से कोई नहीं

34. P is related to V in the same way as C is related to F. To which of the following is E related to, following the same pattern ?

जिस प्रकार P, V से संबंधित है उसी प्रकार C, F से संबंधित है। समान व्यवस्था के अनुसार, E किस से संबंधित है?

(1) B (2) D (3) C (4) A (5) (5) None of these इनमें से कोई नहीं

35. Which of the following is true regarding F

निम्नलिखित में से F के संदर्भ में क्या सत्य है?

- (1) F sits first to right of C.
F, C के दायें से पहले स्थान पर बैठा है।
(2) F is not an immediate neighbour of A.
F, A का निकटतम पड़ोसी नहीं है।
(3) F sits third to left of D.
F, D के बायें से तीसरे स्थान पर बैठा है।
(4) F sits at one of the extreme ends of the line.
F पंक्ति के किसी एक छोर पर बैठा है।
(5) F faces V. F, V के सामने बैठा है।

Directions: (36-40) : In each question below, a number series is given in which one number is wrong. Find out the wrong number:

निर्देश: (36-40) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है, जिसमें एक संख्या गलत है। दी गई संख्या में गलत संख्या ज्ञात करें।

36. 484 240 120 57 26.5 11.25 3.625
(1) 240 (2) 120 (3) 57 (4) 26.5 (5) 11.25
37. 3 5 13 43 176 891 5353
(1) 5 (2) 13 (3) 43 (4) 176 (5) 891
38. 6 7 16 41 90 154 292
(1) 7 (2) 16 (3) 41 (4) 90 (5) 154
39. 5 7 16 57 244 1245 7506
(1) 7 (2) 16 (3) 57 (4) 244 (5) 1245
40. 4 2.5 3.5 6.5 15.5 41.25 126.75
(1) 2.5 (2) 3.5 (3) 6.5 (4) 15.5 (5) 41.25

Directions (41-45) : Read the given information carefully and answer the questions that follow:

There are five boys and four girls. They sit randomly in a row.

निर्देश (41-45) : दिए गए आरेख को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर दें-

पाँच लड़के तथा चार लड़कियाँ एक साथ एक लाइन में यादृच्छिक रूप से बैठे हैं।

41. What is the chance that all the girls sit together? सभी लड़कियों के एक साथ बैठने की प्रायिकता क्या है ?

(1) $\frac{9!4!}{9!}$ (2) $\frac{5!4!}{9!}$

(3) $\frac{4!4!}{10!}$ (4) $\frac{6!3!}{8!}$

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

42. What is the chance that all the boys sit together?

(1) $\frac{6!4!}{10!}$ (2) $\frac{5!5!}{9!}$

(3) $\frac{5!5!}{10!}$ (4) $\frac{6!4!}{10!}$

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

43. What is the chance that all the girls do not sit together?

(1) $\frac{1}{20}$ (2) $\frac{20}{21}$

(3) $\frac{19}{21}$ (4) $\frac{2}{21}$

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

44. What is the chance that all the boys do not sit together?

(1) $\frac{5}{126}$ (2) $\frac{6}{126}$

(3) $\frac{121}{126}$ (4) $\frac{1}{126}$

(5) Data inadequate डाटा अपर्याप्त 0

Directions (46-50) : What should come in the place of question mark (?) in the following number series?

निर्देश (46-50) : निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या आयेगा ?

46. 5 9 18 34 59 95 ?
(1) 272 (2) 168 (3) 116 (4) 148 (5) 144
47. 1200 480 192 76.8 30.72 12.288 ?
(1) 4.9152 (2) 5.8192 (3) 6.7112 (4) 7.6132 (5) 8.5172
48. 963 927 855 747 603 423 ?
(1) 209 (2) 208 (3) 207 (4) 206 (5) 205
49. 841 961 1089 1225 1369 1521 ?
(1) 1581 (2) 1681 (3) 1781 (4) 1881 (5) 1981
50. 18 20 44 138 560 2810 ?
(1) 16818 (2) 16836 (3) 16854 (4) 16872 (5) 16890

Directions (51-55) : Each question below is followed by two statements A and B. you are to determine whether the data given in the statement is sufficient to answer the question. You should use the data and your knowledge of mathematics to choose between the possible answers.

निर्देश (51-55) : नीचे दिए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न के नीचे दो

कथन **A** और **B** दिए गए हैं। आपको तय करना है कि कथन में

दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं।

आपको डाटा और अपने गणित के ज्ञान का प्रयोग करके संभव

संभावनाओं को उत्तर के रूप में चुनना है।

Give answer (1) if the statement A alone is sufficient to answer the question but the statement B alone is not sufficient.

उत्तर दें (1) कथन A का डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है कथन B का डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Give answer (2) if the statement B alone is sufficient to answer the question, but the statement A alone is not sufficient.

उत्तर दें (2) कथन B का डाटा प्रश्न का उत्तर A का डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Give answer (3) if both statement A and B together are needed to answer the question.

उत्तर दें (3) यदि उत्तर देने के लिए कथन A और B दोनों डाटा की आवश्यकता है।

Give answer (4) if either the statement A alone or the statement B alone is sufficient to answer the question.

उत्तर दें (4) यदि या तो A का डाटा अथवा कथन B का डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Give answer (5) if you cannot get the answer from the statement A and B together, but need even more data.

उत्तर दें (5) यदि दोनों डाटा मिलकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

51. How many women can complete a piece of work in 15 days? कुल कितनी महिलाये एक कार्य को 15 दिनों में पूरा करेगी ?

A. 12 women can complete the same piece of work in 20 days.

12 महिलायें उसी काम को 20 दिन में पूरा करती हैं।

B. 10 men can complete the same piece of work in 12 days.

10 पुरुष उसी कार्य को 12 दिन में पूरा करते हैं।

52. What is the rate of interest p.c.p.a on an amount of Rs. 12,000 deposited in bank?

किसी बैंक में जमा 12000 रुपये की कुल राशी पर प्रति वर्षकी कुल मिलने वाली दर क्या है ?

A. The difference between the simple interest and the compound interest is Rs. 172.80

साधारण ब्याज तथा चक्रवृद्धि ब्याज का अंतर 172.80 रुपये है।

B. The simple interest for two years is Rs. 2,880.

2 वर्षों का साधारण ब्याज 2,880 रुपये है।

53. Find the three-digit number?

तीन अंको की संख्या क्या है ?

A. The three-digit number is an exact multiple of 13.

तीनों अंको की वह संख्या 13 का गुणज है।

B. The first and the third digit are 7.

पहला तथा तीसरा अंक 7 है।

54. What is the age of C, in group of A, B, C, D and E, whose average age is 45 years?

A, B, C, D और E के एक समूह में C की उम्र क्या है यदि समूह की औसत उम्र 45 वर्ष है ?

A. Average of age of A and B is 53 years.

A और B की औसत उम्र 53 वर्ष है।

B. Average of age of D and E is 47 years.

D और E की औसत उम्र 47 वर्ष है।

55. What is the profit earned by selling a laptop of Rs.26,250?

रुपये 26,250 में बेची गई लैपटॉप पर अर्जित लाभ ज्ञात करें।

A. The cost price of 5 such laptops is equal to the selling of price of 4 such laptops.

ऐसे 5 लैपटॉप का क्रय मूल्य 4 लैपटॉप के विक्रय मूल्य के बराबर है।

B. 25% profit is earned by selling each laptop.

प्रत्येक लैपटॉप विक्रय पर 25% का लाभ हाता है।

Directions (56-60) : In the following questions numbered I and II are given. You have to solve both equations and give answer

निर्देश (56-60) : नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण I और II दिए गए हैं। आपको दोनों समीकरणों को हल करने है आर उत्तर दीजिये यदि।

(1) If $x > y$

(2) If $x \geq y$

(3) If $x < y$

(4) If $x \leq y$

(5) If $x = y$ or the relationship cannot be established

56. I. $\sqrt{289x} + \sqrt{25} = 0$

II. $\sqrt{676y} + 10 = 0$

57. I. $8x^2 - 78x + 169 = 0$

58. II. $20y^2 - 117y + 169 = 0$

59. I. $\frac{8}{\sqrt{x}} + \frac{6}{\sqrt{x}} = \sqrt{x}$

II. $y^3 - \frac{(14)^{7/2}}{\sqrt{y}} = 0$

60. I. $x^2 - 208 = 233$

II. $y^2 - 47 + 371 = 0$

61. 2 men can complete a piece of work in 6 days. 2 women can complete the same piece of work in 9 days, whereas 3 children can complete the same piece of work in 8 days. 3 women and 4 children worked together for 1 day. If only men were to finish the remaining work in 1 day, how many total men would be required?

किसी कार्य को 2 पुरुष 6 दिनों में पूरा करते हैं। उसी कार्य को 2 महिलायें 9 दिनों में पूरा करती हैं, जबकि 3 बच्चे उसी कार्य को 8 दिनों में पूरा करते हैं। 3 महिलायें तथा 4 बच्चे उसी कार्य को 1 दिन में पूरा करते हैं। यदि उस कार्य को केवल पुरुषों के द्वारा एक दिन में पूरा किया जाना है तो कुल कितने पुरुषों की जरूरत होगी ?

(1) 4 (2) 8 (3) 6 (4) 2 (5) None of these

62. The simple interest accrued on a sum of certain principal is Rs. 13000 in eight years at the rate of 13 per cent per year. What would be the compound interest accrued on that principal at the rate of 8 percent per year in 2 years?

13 प्रतिशत की साधारण दर से 8 वर्षों में किसी मूलधन पर ब्याज Rs. 13000 है। उसी मूलधन पर 8 प्रतिशत प्रतिवर्ष की दर से 2 वर्षों का चक्रवृद्धि ब्याज क्या होगा ?

(1) Rs. 2080 (2) Rs. 2040 (3) Rs. 2008 (4) Rs. 2400 (5) None of these

63. The surface area of a cube is 150 sq. cm. What is the length of its main diagonal ?

किसी घन का व पृष्ठ क्षेत्रफल 150 वर्ग सेमी. है। इसके विकर्ण की लंबाई ज्ञात करें।

(1) 5 cm (2) $5\sqrt{3}$ cm (3) $5\sqrt{2}$ cm (4) 10 cm (5) None of these

64. How many words can be formed by arranging letters of the word 'POPULATION' when vowels come together?

शब्द 'POPULATION' के अक्षरों को व्यवस्थित करने पर कुल कितने शब्द बनाये जा सकते हैं जब सभी स्वर एक साथ हो ?

(1) 7200 (2) 86400 (3) 43200 (4) 21600 (5) None of these

65. In a school, teachers are 5200, out of which 45 percent are males and 70 percent of the males are either 30 years or older. How many males teachers are in school who are younger than 30 years?

किसी स्कूल में अध्यापकों की संख्या 5200 है जिसमें 45 प्रतिशत पुरुष हैं तथा 70 प्रतिशत पुरुष ऐसे हैं जिनकी उम्र 30 वर्ष या उससे अधिक है। ऐसे पुरुषों की संख्या क्या है जिनकी उम्र 30 वर्ष से कम है ?

(1) 805 (2) 702

(3) 600 (4) 700

(5) None of these इनमें से कोई नहीं

Directions (66-70) : Study the following table carefully and answer the given question :

निर्देश (66-70) : नीचे दिए गए सारणी को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें।

Sales of a product (in millions tones) for six cities over the years.

Years	Cities					
	A	B	C	D	E	F
1998	25	45	38	52	47	55
1999	32	39	40	55	46	67
2000	41	50	43	57	39	64
2001	37	48	43	58	32	72
2002	28	53	46	62	37	58
2003	43	55	49	63	42	62

66. If the cost of product per thousand tones in 1998 was Rs 1.8 lakhs, what was the cost of average sales for the given states in that year ?

यदि प्रति हजार टन वस्तु की लागत 1998 में ₹ 1.8 लाख थी, तो उस वर्ष दिए गए वर्षों में औसत बिक्री की लागत क्या थी ?

- (1) 786000 lakh (2) 786 lakh
(3) 7860 lakh (4) 78600 lakh
(5) None of these इनमें से कोई नहीं

67. Total sales in year 2000 were what percent of the total sales in year 2003 ?

वर्ष 2000 में कुल बिक्री, 2003 की कुल बिक्री की कितने प्रतिशत है ?

- (1) 93.63 (2) 92.65
(3) 106.80 (4) 93.23
(5) None of these इनमें से कोई नहीं

68. What was the approx percent increase in total sales in year 2003 from 1998 ?

वर्ष 2003 से 1998 तक कुल बिक्री में लगभग कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई ?

- (1) 19 (2) 20 (3) 16 (4) 17 (5) None of these

69. What was the approx ratio between average sales of states B and C respectively over the years ?

दिए गए वर्षों में क्रमशः शहर B और C के बिक्री का औसत अनुपात लगभग क्या था ?

- (1) 31:25 (2) 26:31
(3) 29:24 (4) 26:29
(5) 29:26

70. For which of the following years the percent increase/decrease in sales from the previous years was highest for state E ?

दिए गए वर्षों में से शहर E के लिए किस वर्ष का प्रतिशत वृद्धि/कमी पिछले वर्ष की तुलना में सर्वाधिक था ?

- (1) 1999 (2) 2000 (3) 2001 (4) 2002 (5) 2003

Directions (71– 80) : Read the following passage carefully and answer the following questions. Certain words/phrases have been given in bold to help you locate them while answering some of the questions.

We have witnessed several disaster in recent times, some natural, others man made. The **frequency** of such calamities has injured us and deadened our collective sensitivity but that does not reduce the enormity of the personal tragedy of each victim's family and community. The economic loss secondary to the human suffering, but is also substantial. The government whether state or central has standardized its response. This consists of reacting late, blaming others, visits by VIPs. announcing a relief package including compensation for those affected and then forgetting all about it. There seems to be little attempt at drawing lessons from each disaster, storing the knowledge for future use, long term planning for possible **pre-emptive** action. Preparedness for disasters thus falls short of what is possible using today's technologies. Floods in many parts of India like the states of Bihar and Assam are a yearly phenomenon. Yet the government seems to be caught by surprise year after year. It is obvious that tarpaulins vaccines, medicines, clothes, satellite

phones, large numbers of doctors and paramedical staff etc. will be needed as will boats and buses for evacuation. This is known to all those who have combated emergencies yet the nonavailability of these essential services and commodities occurs. Worse the organizational structure and mechanisms for dealing with disasters are **lethargic** and ill defined. The National Disaster Management Agency set up a short time ago being a central government agency has limitations relating to **infringing** the jurisdiction of states. It could have aggregated and disseminated experiences and knowledge, stocked many of the essential items required in an emergency or worked with agencies to ensure sufficient stocks, but hasn't. While the reaction to major disasters is **dismal**, the response to emergencies like accident is equally sad. Victims lie unattended since passers by are wary of getting caught in a labyrinthine of police and legal systems. The resulting delay in treatment converts injuries into deaths. Of late, unique and free service to provide assistance in emergency cases is operational. Emergency Management and Research Institute (EMRI) is a professionally managed operation initiated by the vision and grant from Ramalinga Raju. The service, which is a successful example of public private partnership likely to become operational in a few states in the near future. Given the sad failure of conventional government organisations in handling disasters, it is time we looked at the PPP model as an alternative without the government seeking in any way to abdicate its responsibility. While the state provides the funding, private organisations will provide the drive, professionalism, competent management and output linked efficiency of a good corporate organisation. Combining the sensitivity and purpose of an NGO with private entrepreneurial drive to handle disasters together is thus a worthwhile challenge for both corporates and the government.

71. Why do bystanders not help accident victims ?

- (1) They lack the necessary medical knowledge.
(2) It is the responsibility of the driver of the vehicle.
(3) They are wary of cumbersome police formalities and legal systems.
(4) Medical attention via satellite phones can be provided promptly.
(5) None of these

72. Which of the following is NOT true in the context of the passage ?

- (1) Man made disasters occur more frequently than natural disasters.
(2) The Public Private Participation model has been successful in handling emergencies.
(3) Floods occur every year in some Indian states.
(4) Analysis of previous disasters will help us cope with future ones.
(5) People have become indifferent to disasters.

73. What is the author's view on the government's current reaction to natural disasters ?

- (1) The government has not been able to handle disasters and should seek foreign aid.
(2) A Central Government agency should be set to speedup coordination in rescue efforts.
(3) It has failed to utilise donations effectively to provide relief.
(4) The government is apathetic and has not managed to handle disasters effectively.
(5) None of these

74. Why is there a lack of medical care at disaster sites ?

- (1) Inadequate transportation facilities
(2) Lack of disaster management training for medical staff
(3) Loss of medical supplies due to dangerous conditions
(4) Safety of medical staff due to dangerous conditions
(5) None of these

75. What does the author consider "a worthwhile challenge for both corporate and the government" ?

- (1) Governments should gradually transfer disaster management to corporates.
(2) Their working together to manage disasters completely keeping public interests in mind.
(3) Reducing the incidence of man made disasters.
(4) Mitigating the financial losses sustained during natural disasters.
(5) None of these

76. According to the passage, which of the following will be the likely impact/s of the public private participation model of disaster management ?

- (A) Politicians will not be able to interfere with relief efforts.
(B) Aid will be effectively deployed.

(C) Professional approach to disaster management efforts.

- (1) Only (A) (2) Both (B) and (C)
 (3) All (A), (B) and (C) (4) Only (C)
 (5) None of these

Directions (77-88) : Choose the word which is MOST similar in meaning to the word printed in bold as used in the passage.

77. **Infringing**

- (1) breaking (2) violating
 (3) provoking (4) hampering
 (5) disobeying

78. **Frequency**

- (1) sound (2) habit
 (3) recurrence (4) average
 (5) occasion

Directions (79-80) : Choose the word which is most OPPOSITE in meaning to the word printed in bold as given in the passage.

79. **Lethargic**

- (1) healthy (2) active
 (3) favourable (4) awake
 (5) intense

80. **Dismal**

- (1) depressing (2) upset
 (3) competent (4) animated
 (5) smiling

Directions (81 - 85) : Read each sentence to find out whether there is any grammatical error or idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5). (Ignore errors of punctuation, if any.)

81. In order of taking its (1)/ traffic management and community policing capabilities (2)/ up a notch on the streets of the city (3)/ the police are purchasing Segway Patroller Scooters. (4)/ No Error (5)
82. In its site specific ward design study (1) / the commission have founded that the major issues (2)/ faced by the residents of the ward relate to transportation (3)/ parking and solid waste management under local area plan. (4)/ No Error (5)
83. Social media disclose that (1)/ it restricted as many as 4960 items of content (2)/ on the social networking site in India (3) / in compliance with official requests in the first half of 2014. (4)/ No Error (5)
84. Still struggling to evolve, this nascent industry (1)/ has been in news for a variety of reasons. (2)/ For one this intangible sector has sudden been witnessing (3) / to few high profile disproportionate investements. (4)/ No Error (5)
85. The last budget changed the rules for taxing debt funds (1)/ thereby providing a disincentive to their investors (2)/ those who want to invest in the share market are by (3)/ default encouraging to put their money in riskier equities. (4)/ No Error (5)

Directions (86 - 90) : Rearrange the following five sentences (A), (B), (C), (D) and (E) in the proper sequence to form a paragraph; then answer the questions given below them.

- (A) Mass communication is the process through which firms interact one-to-one with masses of customers to design products and services tailor made to individual needs.
- (B) More powerful computers, detailed databases, robotic production and flexible manufacturing, and interactive communication media such as cell phones and the Internet all have combined to foster "mass communication".
- (C) Today however new technologies are permitting many companies to return to customized marketing.
- (D) The tailor custom made the suit, the cobbler designed shoes for the individual, the cabinetmaker made furniture to order.
- (E) The widespread use of mass marketing has obscured the fact that for centuries consumers were served as individuals.
86. Which of the following should be the **First** sentence after rearrangement ?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
87. Which of the following should be the **Second** sentence after rearrangement ?
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

88. Which of the following should be the **Last** sentence after rearrangement ?

- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

89. Which of the following should be the **Third** sentence after rearrangement ?

- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

90. Which of the following should be the **Fourth** sentence after rearrangement ?

- (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E

Directions (91-100) : In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are printed below the passage and against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

The Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009, which came ...**(91)**... effect in April this year, is meant to transform the education sector and take India closer to the goal of universal schooling. But with Admissions to the new academic session just ...**(92)**... the corner, it is fast becoming clear that ...**(93)**... wellintentioned ideas into ...**(94)**... will take some doing. For a start, the guidelines for admissions under the RTE prohibit schools from conducting any sort of student profiling. The stress on a random yet justifiable admission process means that schools will have to resort to something as quirky as a lottery system. However, leaving admission to a good school to pure ...**(95)**... will only incentivise manipulations, defeating the very essence of RTE. The main problem facing the education sector is that of a resource crunch. The provisions for ensuring universal access to education are all very well, ...**(96)**... we have theinfrastructure in place first. Brick and mortar schools need to precede open admission and not the ...**(97)**... way around. In that sense, legislators' assessment of ground realities is...**(98)**... target when they endorse the closure of tens of thousands of low cost private schools for not meeting the minimum standards of land plot, building specifications and playground area as laid out in the RTE Act. Instead of bearing down ...**(99)**... on private schools for failing to conform to abstract bureaucratic criteria, efforts to bring about universal education should focus on upgrading and expanding the existing government school infrastructure to accommodate all. Only then can we ensure the much needed supply demand ...**(100)**... in the education sector.

91. (1) with (2) for (3) on (4) into (5) in
 92. (1) around (2) near (3) into (4) about (5) reaching
 93. (1) forming (2) translating (3) having (4) taking (5) framing
 94. (1) affect (2) ideas (3) practice (4) concept (5) procedure
 95. (1) benefit (2) merit (3) chance (4) basis (5) method
 96. (1) unless (2) until (3) executed (4) provided (5) exercised
 97. (1) other (2) any (3) two (4) differ (5) after
 98. (1) on (2) of (3) often (4) taken (5) off
 99. (1) soft (2) more (3) less (4) only (5) hard
 100. (1) need (2) equilibrium (3) expectation (4) attempt (5) aspects

