

Based
on
**ONLINE EXAM
PATTERN**

New Pattern
Reasoning

Useful For : (PRE+MAINS)
BANK PO/LIC/SSC/MBA/MCA/CLAT/C-SAT
UPSI/CDS & MANY MORE.....

PRELIM & MAINS

Topic-wise
CHAPTERS



By ALOK GUPTA

For Detail Solution Join our You Tube Channel

REASONING

Useful for :

**BANK/SSC/MBA/MCA/CLAT/C-SAT
CDS/UP-SI/DP/UP/Railway & Many More...**

By

ALOK GUPTA SIR

&

RITU GUPTA MAM



GUPTA
CLASSES

www.guptaclasses.com



CONTENTS

Phase-I : Reasoning For General Competition

		Page no.
1. Coding Decoding	(कूट वाचन तथा कूट लेखन)	1 to 6
2. Missing Series	(अदृश्य श्रृंखला)	7 to 9
3. Alphabet Test	(शब्द परीक्षण)	10 to 16
4. Blood Relation	(रक्त सम्बन्ध)	17 to 26
5. Direction Sence	(दिशा सम्बन्ध)	27 to 32
6. Number Ranking	(संख्यात्मक श्रेणी)	33 to 36
7. Series Number	(श्रेणी संख्याएं)	37 to 38
8. Alphabetic Order of Words	(वर्णमाला परीक्षण)	39 to 41
9. Syllogism	(न्याय)	42 to 47
10. Input Output	(क्रमिक निवेश नतीजा)	48 to 52
11. Seating Arrangement	(बैठकीय व्यवस्थीकरण)	53 to 57
12. Arrangement & Puzzle	(पहेली)	58 to 62
13. Coded Inequality	(कोडित असमानता)	63 to 64
14. Critical Reasoning	(पूर्वधारणा)	65 to 75

Phase-II. Reasoning For SSC/ Railway/ CPO/ DMRC/ CLAT... & Many More

1. Analogy	(सादृश्य)	77 to 79
2. Odd Man Out	(असंगत परीक्षण)	80 to 81
3. Mathematical Operation	(गणितीय प्रक्रिया)	82 to 83
4. Logical Venn Diagram	(वेन आरेख)	84 to 88
5. Inserting The Missing Numbers	(रिक्त श्रृंखला का भरना)	89 to 92
6. Cube & Dice	(घन और पासा)	93 to 95
7. Matrix	(आव्यूह)	96 to 97
8. Counting Figure	(गिनती का आंकड़ा)	98 to 99
9. Mirror & Water Image	(दर्पण और जल छवि)	100 to 102
10. Paper Cutting & Folding	(कागज काटने और तह)	103 to 104
Answer Key	(उत्तरमाला)	105 to 110

- If GOLD is written as IQNF, how WIND can be written in the code?
यदि GOLD को किसी कूटभाषा में IQNF लिखा जाता है, तो उसी कूटभाषा में WIND को क्या लिखेंगे।
(a) YKPF (b) VHMC (c) XJOE (d) DNIW
- If A=1, PAT = 37, then TAP = ?
यदि A = 1, PAT = 37 हो तो TAP होगा
(a) 73 (b) 37 (c) 36 (d) 38
- If D = 4, BAD = 7, then what is the value of ANT = ?
यदि D = 4, BAD = 7 तो ANT का मान होगा?
(a) 8 (b) 17 (c) 35 (d) 37
- If HKUJ means FISH, what does UVCD mean?
यदि HKUJ का मतलब FISH, है तो UVCD का मतलब क्या होगा?
(a) STAR (b) STAB (c) STAL (d) STAK
- BOQD : ERTG :: ANPC : ?
(a) DQSF (b) FSHU (c) SHFU (d) DSQF
- If CIGARETTE is coded as GICERAETT, then DIRECTION will be coded as
यदि CIGARETTE का कूट संकेत GICRAETT, है तो DIRECTION का कूट संकेत क्या होगा?
(a) RIDTCENOI (b) NORTECDII
(c) NOIETCRID (d) IRDCTIONE
(e) None of these
- In a certain code, SUBSTITUTION is written as ITSBUSNOITUT, how is DISTRIBUTION written in that code?
यदि SUBSTITUTION का कूट संकेत ITSBUSNOITUT है तो DISTRIBUTION का कूट संकेत क्या होगा?
(a) IRTSIDNOITUB (b) IRTSIDNOIBUT
(c) IRTDISNOITUB (d) IRTDISNOIUTB
(e) None of these
- If DIAMOND is coded as VQYMKLV, how is FEMALE coded?
यदि DIAMOND का कूट संकेत VQYMKLV है तो, FEMALE का कूट संकेत क्या होगा?
(a) TUMYNU (b) UVNZOV
(c) UVNYNV (d) TVNYNV
(e) None of these
- Which of the following words would correctly decode the word ZHOFRPH if the simple alphabet shifting is used?
निम्न में कौन सा शब्द ZHOFRPH को सही समझाता है यदि अक्षरों की साधारण फेर बदल की जाए?
(a) ARTISTS (b) COMPUTE
(c) MAILING (d) WELCOME
- (e) None of these
- If in a certain code, ALMIRAH is written as BNPBMWGO, which word would be written as DNRWLUA?
यदि किसी कूट संकेत में ALMIRAH का अर्थ BNPBMWGO, तो DNRWLUA ये किस शब्द का कूट संकेत है?
(a) COSGOLT (b) TOGSOLC
(c) TOGCLOS (d) CLOGSOT
(e) NONE
- If a certain language, CALCUTTA is coded as GEPGYXXE, which word would be coded as FSQFCE?
यदि किसी भाषा में CALCUTTA is coded as GEPGYXXE है तो FSQFCE किसका कूट संकेत होगा?
(a) BOMBYA (b) BOMBAY (c) BOMYAB (d) BOBAYM
(e) BOBAMY
- If D = 4 and COVER = 63, then BASIS = ?
यदि D = 4 और COVER = 63, तो BASIS = ?
(a) 49 (b) 50 (c) 54 (d) 55
(e) None of these
- If in a certain code, TWENTY is written as 863985 and ELEVEN is written as 323039, how is TWELVE written in that code?
यदि किसी कूट संकेत में TWENTY का कूट संकेत 863985 और ELEVEN का कूट संकेत 323039 तो TWELVE का कूट संकेत क्या होगा
(a) 863203 (b) 863584 (c) 863903 (d) 863063
- If GIVE is coded as 5137 and BAT is coded as 924, how is GATE coded?
यदि GIVE का कूट संकेत 5137 और BAT का कूट संकेत 924, तो GATE का कूट संकेत क्या होगा?
(a) 5427 (b) 5724 (c) 5247 (d) 2547
- If PALE is coded as 2134, EARTH is coded as 41509, how is PEARL coded in that code?
यदि PALE का कूट संकेत 2134, EARTH का कूट संकेत 41509, तो PEARL का कूट संकेत क्या होगा?
(a) 29530 (b) 24153 (c) 25413 (d) 25430
(e) None of these
- In a certain code language 35796 is written as 44887. How is 46823 written in that code?
यदि किसी भाषा में 35796 का अर्थ 44887 है तो 46823 का कूट संकेत क्या होगा
(a) 57914 (b) 55914 (c) 55934 (d) 55714
(e) None of these
- If Z = 52 and ACT = 48, that BAT will be equal to
यदि Z = 52 और ACT = 48, तो BAT किस के बराबर होगा

- (a) 39 (b) 41 (c) 44 (d) 46
(e) None of these
18. IF GO = 32, SHE = 49, then SOME will be equal to
यदि GO = 32, SHE = 49, तो SOME किस के बराबर होगा
(a) 56 (b) 58 (c) 62 (d) 64
(e) None of these
19. If AT = 20, BAT = 40, then CAT will be equal to
यदि AT = 20, BAT = 40, तो CAT किस के बराबर होगा
(a) 30 (b) 50 (c) 60 (d) 70
(e) None of these
20. If MOBILITY is coded as 46293927, then
EXAMINATION is coded as
यदि MOBILITY कूट संकेत के अनुसार 46293927 हैं, तो
EXAMINATION का कूट संकेत के अनुसार क्या लिखा जाये
(a) 45038401854 (b) 56149512965
(c) 57159413955 (d) 67250623076
(e) None of these
21. If orange is called butter, butter is called soap, soap
is called ink, ink is called honey and honey is called
orange, which of the following is used for the
washing clothes?
यदि संतरे को मक्खन कहते हैं, मक्खन को साबुन कहते हैं,
साबुन का स्याही, स्याही को शहद और शहद को संतरा तो कपडे
धोने के लिए क्या प्रयोग में लाया जाएगा?
(a) Honey (b) Butter (c) Orange (d) Soap
(e) INK
22. If green means red, red means yellow, yellow means
blue, blue means orange and orange means green,
what is the color of clear sky?
यदि हरे का अर्थ लाल, लाल का अर्थ पीला, पीले का अर्थ नीला,
नीले का अर्थ नारंगी और नारंगी का अर्थ हरा तो साफ आकाश का
रंग क्या होगा?
(a) Blue (नीले) (b) Red (लाल)
(c) Yellow (पीला) (d) Green (हरा)
(e) Orange (नारंगी)
23. If the animals which can walk are called swimmers,
animals who crawl are called flying, those living in
water are called snakes and those which fly in the
sky are called hunter, then what will a lizard be
called?
वो जानवर जो चल पायें उन्हें तैराक, जो रेंग पाये उन्हे उडने वाला,
जो पानी में रहते हैं उन्हें साँप तथा जो आकाश में उड़ते है उन्हें
शिकारी कहते हैं, तो छिपकली को क्या कहेंगे।
(a) Swimmers (b) Snakes
(c) Flying (d) Hunters
(e) None of these
24. If Water is called blue, blue is called red, red is
called white, white is called sky, sky is called rain,
rain is called green and green is called air, which of
the following is the colour of milk?
(a) Air (हवा) (b) Green (हरा)
(c) White (सफेद) (d) Rain (वर्षा)
(e) Sky (आकाश)
25. If bat is racket, racket is football, football is shuttle,
shuttle is ludo and ludo is carrom, what is cricket
played with?
यदि बैट को रैकेट, रैकेट का फुटबाल, फुटबाल को शटल, शटल
को लूडो और लूडो को कैरम कहा जाए तो क्रिकेट के साथ क्या
खेला जाता है।
(a) Racket (रैकेट) (b) Football (फुटबाल)
(c) Bat (बैट) (d) Shuttle (शटल)
(e) Carrom (कैरम)
26. If air is called green, green is called blue, blue is
called sky, sky is called yellow, yellow is called
water and water is called pink, then what is the
color of clear sky?
यदि हवा को हरा, हरे को नीला, नीले को आकाश, आकाश को
पीला, पीले को पानी और पानी को गुलाबी कहा जाए, तो साफ
आकाश का रंग क्या होगा
(a) Blue (b) Sky (c) Yellow (d) Water
(e) Pink
27. If sky is called sea, sea is called water, water is
called air, air is called cloud and cloud is called
river, then what we do drink when thirsty?
यदि आकाश को समुद्र, समुद्र को पानी, पानी को हवा, हवा को
बादल और बादल को नदी कहा जाए, तो हम क्या पीयेंगे जब प्यासे
होते हैं?
(a) Sky (b) Air (c) Water (d) Sea
(e) Cloud
28. If man is called girl, girl is called woman, woman is
called bay, boy is called butler and butler is called
rogue, who will serve in a restaurant?
यदि आदमी को लड़की, लड़की को औरत, औरत को लड़का,
लड़के को खानसामां और खानसामां को दुष्ट कहा जाए तो
भोजनालय में खाना कौन परोसेगा?
(a) Butler (b) Girl (c) Man (d) Woman
(e) Rogue
29. If train is called bus, bus is called tractor, tractor is
called car, car is called scooter, scooter is called
bicycle, bicycle is called moped, which is used to
plough a field?
(a) Train (b) Bus (c) Tractor (d) Car
(e) Moped
30. If rose is called popy, popy is called lily, lily is called
lotus and lotus is called glandiola, which is the king
of flowers?
यदि गुलाब को पोपी, पोपी को लिलि, लिलि को कमल और
कमल को गेंदा कहा जाता है तो बताओ की फूलों का राजा कौन
होगा?
(a) Rose (b) Lotus (c) Popy (d) Lily
(e) Glandiola
31. If finger is called toe, toe is called foot, foot is called
thumb, thumb is called ankle, ankle is called palm
and palm is called knee, which one finger has a
different name?

- यदि अंगूली खुर हैं, खुर पैर है, पैर अगूँठा है, अगूँठा टखना हैं, टखना हथेली है, और हथेली को घुटना है, तो बताओ की अंगूली का दूसरा नाम क्या होगा?
- (a) Thumb (अगूँठा) (b) Ankle (टखना)
(c) Knee (घुटना) (d) Palm (हथेली)
(e) Toe (खुर)
32. In certain code, 37 means 'which class' and 583 means 'caste and class' what is the code for cast? कूट संकेत के अनुसार 37 का अर्थ है 'which class' और 583 का अर्थ है 'caste and class' तो बताओ का 'cast' कूट संकेत क्या होगा?
- (a) 3 (b) 7 (c) 4
(d) Either 5 or 8 (e) none
33. In a certain code, 247 means 'spread red carpet'; 256 means 'dust one carpet' and 234 means 'one red carpet'. Which digit in the code means 'one'? कूट संकेत के अनुसार, 247 का अर्थ है 'spread red carpet'; 256 का अर्थ है 'dust one carpet' और 234 का अर्थ है 'one red carpet'। तो बताओ का 'one' कूट संकेत क्या होगा?
- (a) 2 (b) 3 (c) 5 (d) 6
(e) can't say
34. In a certain code, 467 means 'leaves are green'; 485 means 'green is good' and 639 means 'they are playing'. Which digit stands for 'leaves' in that code? कूट संकेत के अनुसार, 467 का अर्थ है 'leaves are green'; 485 का अर्थ है 'green is good' और 639 का अर्थ है 'they are playing'। तो बताओ का 'leaves' कूट संकेत क्या होगा?
- (a) 4 (b) 6 (c) 7 (d) 3
(e) none of these
35. In a certain code language, 479 means 'fruit is sweet'; 248 means 'very sweet voice' and 637 means 'eat fruity daily'. Which digit stands for 'is' in that code? कूट संकेत के अनुसार, 479 का अर्थ है 'fruit is sweet'; 248 का अर्थ है 'very sweet voice' और 637 का अर्थ है 'eat fruit daily'। तो बताओ का 'is' कूट संकेत क्या होगा?
- (a) 7 (b) 9 (c) 4 (d) 5
(e) none
36. In a certain code language, 617 means 'sweet and hot'; 735 means 'coffee is sweet' and 263 means 'tea is hot'. Which of the following would mean 'coffee is hot'? यदि किसी कूट भाषा में 617 का अर्थ 'Sweet and hot', 735 का अर्थ 'coffee is sweet' और 263 का अर्थ 'tea is hot' तब निम्न में से किसका अर्थ 'coffee is hot' होगा?
- (a) 731 (b) 536 (c) 367 (d) 753
(e) none
37. If in a certain language BEAT is coded as 'GIDV', how is 'SOUP' coded in that code? यदि BEAT का कूट संकेत 'GIDE' हो, तो 'SOUP' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) XSSR (b) XXSR (c) RXSR (d) XSYR
(e) none
38. If in a certain language, MIND is coded as KGLB and ARGUE is coded as YPESC then how is DIAGRAM coded in that language? यदि MIND का कूट संकेत 'KGLB' तथा ARGUE का कूट संकेत YPESC हो, तो 'DIAGRAM' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) BGYEPYK (b) BGYPYEK
(c) GLPEYKG (d) LKBGYPK
(e) none
39. If MNPQWXFG stands for the word LOVE, then for which word does the letter IJBCUVFG stand? यदि MNPQWXFG का कूट संकेत 'LOVE' हो, तो 'IJBCUVFG' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) HOME (b) HATE (c) KITE (d) WIFE
(e) LADY
40. In a certain code FAVOUR is written as ECURTV. How is FOSTER written in that code? यदि FAVOUR का कूट संकेत 'ECURTV' हो, तो 'FOSTER' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) QEWRVD (b) EPRVDU
(c) GQTWFV (d) EQRWDV
(e) none
41. If UNDERSTAND is coded as 1234567823, how will START be coded? यदि UNDERSTAND का कूट संकेत '12345 67823' हो, तो 'START' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) 56781 (b) 83243 (c) 73652 (d) 67857
(e) none
42. In a certain code FORGET is written as DPPHCU. How would DOCTOR be written in that code? यदि FORGET का कूट संकेत 'DPPHCU' हो, तो 'DOCTOR' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) BPAUMS (b) BPAUPS
(c) EMDRPP (d) BPARPP
(e) none
43. If the word PEARL is written as MBXOI, then how the word DIAMOND would be written in that code? यदि PEARL का कूट संकेत 'MBXOI' हो, तो 'DIAMOND' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) AFXJLKA (b) AFXJKLA
(c) AFXKLNA (d) BGYKMKB
(e) none
44. If the word MENTAL is written as LNDFMOSUZBKM then how would the word TEST be written in that code? यदि MENTAL का कूट संकेत 'LNDFM-SCUZBKM' हो, तो 'TEST' का कूट संकेत क्या होगा?
- (a) UVFGTUUV (b) RSCDQRRS
(c) SUDFQRSU (d) SUDFRTSU
(e) none
45. If in a certain language PROSE is coded as PROQE, how is LIGHT coded in that language? यदि PROSE का कूट संकेत 'PROQE' हो, तो 'LIGHT' का कूट संकेत क्या होगा?

- (a) LIGHT (b) JIEHR (c) LGGFT (d) LLGFE
(e) LGGHT

46. If in a certain language HAPPY is coded as GBOQX, how is CROSS coded in that language?

यदि HAPPY का कूट संकेत 'GBOQX' हो, तो 'CROSS' का कूट संकेत क्या होगा?

- (a) BSPTR (b) BSNRT (c) BSNTR (d) BNSTR
(e) BNSRT

Directions : There are four alternatives for each of the following questions. Find out the correct one.

नीचे दिए गए 4 विकल्पों में से सही चुनिए।

47. In if a certain code, GLAMOUR is written as IJCNMWP and MISRULE is written as OGUSSNC, then how will TOPICAL be written in that code ?

किसी कोड में GLAMOUR को IJCNMWP और MISRULE को OGUSSNC लिखा जाता है, तब TOPICAL को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) VMRJEEN (b) VMRHACJ
(c) VMRJACJ (d) VNRJABJ
(e) None of these

48. If in a certain language, PLAYER is coded as QNDCJX, then how SINGER will be coded in the same language ?

यदि एक कूट भाषा में PLAYER को QNDCJX लिखा जाता है तो उसी कूट भाषा में SINGER को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (a) TKQKJX (b) TKJKQX (c) TKQKXJ (d) TKQXJK

49. What is related to FLOWER in the same way as PEARL is related to NECK LACE ?

जिस प्रकार PEARL का सम्बन्ध NECK LACE से है उसी प्रकार FLOWER का सम्बन्ध किससे होगा?

- (a) GARDEN (b) BOUQUET (c) PETAL (d) PLANT
(e) none

50. What is related to HOPE in the same way as LIFE is related to DEATH?

जिस प्रकार LIFE का सम्बन्ध DEATH से है उसी प्रकार HOPE का सम्बन्ध किससे होगा?

- (a) DESPAIR (b) PAIN (c) WEEP (d) SAD
(e) none

51. What is related to WORD in the same way as ALPHABET is related to WORD?

जिस प्रकार ALPHABET का सम्बन्ध WORD से है उसी प्रकार WORD का सम्बन्ध किससे होगा?

- (a) SOUND (b) SENTENCE (c) MUSIC
(d) DICTIONARY (e) none

52. If A = 1, B = 2, C = 3 and so on, what does the following group of number stand for ?

यदि A = 1, B = 2, C = 3 तथा इसी प्रकार आगे हो, तो एक संख्याओं का समूह जो कि नीचे दिया गया है, का अर्थ क्या होगा?
9, 14, 20, 5, 14, 20, 9, 15, 14

- (a) INTENSITY (b) INTERCEDE
(c) INTENTION (d) INTEGRITY
(e) none

53. If in a certain code, 95789 is written as EGKPT and 2436 is written as ALUR, then how will 24539 be written in that code ?

यदि किसी कूट भाषा में 95789 को EGKPT और 2436 को ALUR लिखा जाता है, तो उसी कूट भाषा में 24539 को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- (a) ALEUT (b) ALGTU (c) ALGUT (d) ALGRT

54. If the word BOY is coded as ACNPXZ, then for which word does the letter RTNPMO stand ?

यदि BOY का अर्थ ACNPXZ हो तो RTNPMO का अर्थ क्या होगा

- (a) CUT (b) PEN (c) SON (d) DOG
(e) RAT

Direction 55-57: The numbers in each questions are coded from the following.

दी गई जानकारी के अनुसार संख्याओं के कूट संकेत क्या होंगे?

Digit 3 7 9 2 5 1 4 8 6

Letter Y P K T N B S D V

55. 73 95 21

- (a) PYKNTV (b) PYKNBT (c) PYTNKB (d) PYKBTN
(e) PYKNTB

56. 23587/9164

- (a) TYNDP / KBVS (b) TPNDP / KNBS
(c) TPNDP / KBNS (d) TRNDY / KBVS
(e) TYNDI / KBVS

57. 63879 /215

- (a) VYDPK / TNB (b) VYDPK / TBN
(c) YVDPK / TBN (d) VYDPK / TNB
(e) none

58. If in a certain language, CERTAIN is coded as XVIGZRM, how is MUNDANE coded in that language?

यदि CERTAIN का कूट संकेत XVIGZRM हो तो MUNDANE का कूट संकेत क्या होगा

- (a) NFMWYMV (b) VMZWFMN
(c) NFMWZMX (d) NFMXZMV
(e) none

CODING DECODING PART-2

Direction

'always create new ideas' को 'ba ri sha gi' लिखा जाता है।

'ideas and new thoughts' को 'fa gi ma ri' लिखा जाता है।

'create thoughts and insights' को 'ks ma jo ba fa' लिखा जाता है।

'new and better solutions' को 'ki ri to fa' लिखा जाता है।

1. 'ideas' का कोड क्या है?
(a) sha (b) ba (c) gi (d) ma
(e) निर्धारित नहीं किया जा सकता
2. 'fa' का क्या अर्थ है?
(a) thoughts (b) insights
(c) new (d) and
(e) solutions
3. 'fa lo ba' निम्न में से किसका कोड हो सकता है?
(a) thoughts and action (b) create and innovate
(c) ideas and thoughts (d) create new solutions
(e) Always better ideas
4. 'new' का कोड क्या है?
(a) ki (b) ri (c) to (d) fa
(e) ba
5. 'Insights always's better' को निम्न में से कौन निरूपित कर सकता है?
(a) jo ki to (b) ki to ri
(c) sha jo ri (d) to sha jo
(e) sha to ba
6. 'thoughts' का कोड क्या है?
(a) ma (b) fa (c) ba (d) jo
(e) या तो jo या fa
7. किसी खास कोड भाषा में 'how can you go' को 'ja da ka' 'can you come here' को 'na ka sa ja' और 'come and go' को 'ra pa sa' लिखा जाता है। इस कोड भाषा में 'here' कैसे लिखा जाता है?
(a) ja (b) na (c) pa (d) डाटा अपर्याप्त
(e) इनमें से कोई नहीं
8. किसी खास कोड में DOWN को '5 @ 9 #' और NAME ® 6 % 3 लिखते हैं। इस कोड में MODE कैसे लिखा जाएगा?
(a) %653 (b) %@63 (c) %5@3 (d) %@53
(e) इनमें से कोई नहीं
9. किसी खास कोड में THRIVES को SIUHRDU लिखते हैं। इस कोड में SOULFUL कैसे लिखा जाएगा?
(a) VPTKKTE (b) VPTKETE
(c) TPVKKTE (d) TNRKMGV
(e) इनमें से कोई नहीं
10. अक्षरों ELRU से, प्रत्येक शब्द में प्रत्येक अक्षर का केवल एक बार प्रयोग करते हुए अंग्रेजी के कितने अर्थपूर्ण शब्द बनाए जा सकते हैं?
(a) कोई नहीं (b) एक (c) दो (d) तीन
(e) तीन से अधिक

11. एक निश्चित कूट भाषा में DOUBT को 53146 तथा TEAM को 6972 लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में ABODE किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) 74659 (b) 73459 (c) 75439 (d) 74359
(e) इनमें से कोई नहीं
12. एक निश्चित कूट भाषा में DOCUMENTS को VDPENRSMO लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में ADVERTISE किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) FWEBSDRHS (b) FWENSSHRD
(c) BEDFSDRHS (d) FWEBSFMLD
(e) इनमें से कोई नहीं
13. एक निश्चित कूट भाषा में 'where are you' को 'pit ka ta', 'are they there' को 'sa da ka' तथा 'they may come' को 'da na ja' लिखा जाता है। उसकी कूट भाषा में 'there' किस प्रकार लिखा जाएगा?
(a) da (b) sa (c) ka
(d) आंकड़े अपर्याप्त हैं

Directions(14-18): Study the following information and answer the questions that follow.

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

In a certain code language, 'hope to see you' is coded as 're so na di', 'please come to see the party' is coded as 'fi ge na di ke zo', 'hope to come' is coded as 'di so ge' and 'see you the party' is coded as 're fi zo na'

किसी कोड भाषा में 'hope to see you' को 're so na di' 'please come to see the party' को 'fi ge na di ke zo' 'hope to come' को 'di so ge' और 'see you the party' को 'ra fi zo na' कोडित किया जाता है

14. How is 'please' coded in the given code language?
(a) di (b) ke (c) fi (d) na
(e) None of these
15. What does the code 'so' stand for in the given code language?
(a) hope (b) come (c) see (d) to
(e) None of these
16. How is 'party' coded in the given code language?
(a) Either 're or fi' (b) Either 'zo' or 'na'
(c) Either 'zo' or 'fi' (d) Either 'zo or 'ge'
(e) Either 'ke' or 'fi'
17. How will 'please see you' be coded in the given code language?
(a) re na ke (b) so re na (c) zo re na (d) na di ke
(e) ke re ge
18. Which one of the following will be coded as 'so di re' in the given code language?
(a) you see hope (b) hope you please
(c) hope you come (d) the hope to
(e) you hope to
19. How is the word 'GATES' coded in the code language?

- I. 'BRICK' is coded as 'LDJSC' and 'PIN' is coded as 'OJQ'
 II. 'WATER' is coded as 'SFUBX' and 'DISH' is coded as 'ITJE'

Directions (20-21): Study the information and answer the following questions:

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए

In a certain code language 'economics is not money' is written as, 'ka la ho ga' 'demand and supply economics' is written as, 'mo ta pa ka' 'money makes only part' is written as, 'zi la ne ki' 'demand makes supply economics' is written as, 'zi mo ka ta

किसी कोड भाषा में

'economics is not money' को लिखा जाता है 'ka la ho ga'

'demand and supply economics' को लिखा जाता है 'mo ta pa ka'

'money makes only part' को लिखा जाता है 'zi la ne ki'

'demand makes supply economics' को लिखा जाता है 'zi mo ka ta

ta

20. What is the code for 'money' in the given code language?

- (a) ga (b) mo (c) pa (d) ta
(e) la

21. What is the code for 'supply' in the given code language?

- (a) only ta (b) only mo (c) either pa or mo
(d) only pa (e) either mo or ta

22. What may be the possible code for 'demand only more' in the given code language?

- (a) xi ne mo (b) mo zi ne (c) ki ne mo (d) mo zi ki
(e) xi ka ta

23. What may be the possible code for 'work and money' in the given code language?

- (a) pa ga la (b) pa la tu (c) mo la pa (d) tu la ga
(e) pa la ne

24. What is the code for 'makes' in the given code language?

- (a) mo (b) pa (c) ne (d) zi
(e) ho

Directions (25-29): Study the following information to answer the given question:

नीचे दी गई जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

'weapons hidden in town' is written as 'white black yellow red'.

'ready weapons for attack' is written as 'grey indigo red green',

'hidden for own safety' is written as 'silver grey violet white' and

'own town under attack' is written as 'violet blue indigo black'

किसी कोड भाषा में

'weapons hidden in town' को 'white black yellow red' लिखा जाता है

'ready weapons for attack' को 'grey indigo red green' लिखा जाता है

'hidden for own safety' को 'silver grey violet white' लिखा जाता है

'own town under attack' को 'violet blue indigo black' लिखा जाता है

25. What is the code for 'ready'?

- (a) red (b) indigo (c) green (d) grey
(e) Cannot be determined

26. What does 'silver' stand for?

- (a) Safety (b) own (c) Hidden (d) For
(e) Either 'own' or 'for'

27. 'Black pink yellow' could be a code of which of the following ?

- (a) town under attack (b) hidden for safety
(c) attack in town (d) my own town
(e) Risk in town

28. What is the code for 'attack'?

- (a) Grey (b) Indigo (c) White (d) Violet
(e) Blue

29. Which of the following may represent 'all hidden weapons'?

- (a) White red orange (b) Brown grey red
(c) Indigo white red (d) red violet white
(e) orange brown red

Directions: In each of the following questions, various terms of a letter series are given with one term missing as shown by (?). Choose the missing term out of the given alternatives.

निम्नलिखित दिए गए प्रत्येक प्रश्न में संख्याओं की एक श्रृंखला दी गई है इनमें संख्या एक या दो संख्या लुप्त हैं उनके स्थान पर ...दर्शाया गया है। ध्यान से अध्ययन कर उपयुक्त संख्या ज्ञात करिये

1. 1, 4, 9, 16, 25, (...)
(a) 35 (b) 36 (c) 48 (d) 49
(e) none of these
2. 1, 9, 17, 33, 49, 73 (...)
(a) 97 (b) 98 (c) 99 (d) 100
(e) none of these
3. 1, 6, 15, (...), 45, 66, 91
(a) 25 (b) 26 (c) 27 (d) 28
(e) none of these
4. 19, 2, 38, 3, 114, 4, (...)
(a) 228 (b) 256 (c) 352 (d) 456
(e) none of these
5. 21, 25, 33, 49, 81, (...)
(a) 145 (b) 129 (c) 113 (d) 97
(e) none of these
6. 6, 8, 10, 14, 18, (...), 34, 50, 66
(a) 24 (b) 25 (c) 26 (d) 27
(e) none of these
7. 24, 60, 120, 210, (...)
(a) 300 (b) 336 (c) 420 (d) 525
(e) none of these
8. 9, 11, 20, 31, (...), 82
(a) 41 (b) 51 (c) 60 (d) 71
(e) none of these
9. 1, 2, 5, 12, 27, 58, 121, (...)
(a) 246 (b) 247 (c) 248 (d) 249
(e) none of these
10. 5, 6, 9, 15, (...), 40
(a) 21 (b) 25 (c) 27 (d) 3
(e) none of these
11. 134, 245, 356, 467, (...)
(a) 579 (b) 578 (c) 568 (d) 478
(e) none of these
12. 11, 12, 17, 18, 23, 24, (...)
(a) 12 (b) 29 (c) 30 (d) 35
(e) none of these
13. 0, 4, 6, 3, 7, 9, 6, (...), 12
(a) 8 (b) 10 (c) 11 (d) 14
(e) none of these
14. 2, 1, 2, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 8, 10, 11, (...)
(a) 9 (b) 10 (c) 11 (d) 12
(e) none of these
15. 11, 10, (...), 100, 1001, 1000, 10001
(a) 101 (b) 110 (c) 111 (d) none these
16. $2/\sqrt{5}$, $3/5$, $4/5\sqrt{5}$, $5/25$, (...)
(a) $6/5\sqrt{5}$ (b) $6/25\sqrt{5}$ (c) $6/125$ (d) $7/25$
(e) none of these
17. (2,3), (3,5), (5,7), (7,11), (11,13), (...)
(a) (13,15) (b) (15,16) (c) (13,17) (d) (13,19)
(e) none of these
18. In the series 2, 6, 18, 54, ..., what will be the 8th term?
निम्न दी गई श्रृंखला में 2, 6, 18, 54, ..., आठवां पद क्या होगा
(a) 4370 (b) 4374 (c) 744 (d) 7434
(e) none of these
19. Find out the wrong term
निम्न में गलत टर्म क्या होगा?
121, 143, 165, 186, 209
(a) 143 (b) 165 (c) 186 (d) 209
(e) none of these
20. 5, 10, 17, 24, 37
(a) 10 (b) 17 (c) 24 (d) 37
(e) none of these
21. 5, 10, 40, 80, 320, 550, 2560
(a) 80 (b) 320 (c) 550 (d) 2560
(e) none of these
22. 3, 2, 8, 9, 13, 22, 18, 32, 23, 42
(a) 8 (b) 9 (c) 13 (d) 22
(e) none of these
23. 11, 2, 21, 3, 32, 4, 41, 5, 51, 6
(a) 21 (b) 11 (c) 32 (d) 51
(e) none of these
24. 89, 78, 86, 80, 85, 82, 83
(a) 83 (b) 82 (c) 86 (d) 78
(e) none of these
25. 2, 5, 10, 50, 500, 5000
(a) 5 (b) 10 (c) 50 (d) 5000
(e) none of these
26. 325, 259, 202, 160, 127, 105, 94
(a) 94 (b) 127 (c) 202 (d) 259
(e) none of these
27. 3, 4, 10, 32, 136, 685, 4116
(a) 10 (b) 32 (c) 685 (d) 4116
(e) none of these

28. 5, 27, 61, 122, 213, 340, 509
 (a) 27 (b) 61 (c) 122 (d) 509
 (e) none of these
29. 16, 22, 30, 45, 52, 66
 (a) 30 (b) 45 (c) 52 (d) 66
 (e) none of these
30. 1236, 2346, 3456, 4566, 5686
 (a) 1236 (b) 3456 (c) 4566 (d) 5686
 (e) none of these
31. 4/9, 9/20, (...), 39/86
 (a) 17/40 (b) 19/42 (c) 20/45 (d) 29/53
 (e) none of these
32. 0, 3, 8, 15, 24, 33
 (a) 8 (b) 15 (c) 26 (d) 33
 (e) none of these
33. 1, 5, 14, 30, 55, 93
 (a) 97 (b) 95 (c) 93 (d) 55
 (e) none of these

Directions: In each of the following number series, two terms have been put within brackets. Mark your answer as

- (a) if both the bracketed terms are right
 यदि दोनों पद सही हों
- (b) if the first bracketed term is right and second is wrong
 यदि पहला पद सही हो तथा दूसरा गलत हो
- (c) if the first bracketed term is wrong and second is right
 यदि पहला पद गलत हो तथा दूसरा सही हो
- (d) if both the bracketed terms are wrong
 यदि दोनों पद गलत हों

34. 4, 6, 10, (12), 16, (14), 22
35. 3, 10, 29, (66), (127), 218
36. 2, 3, (6), 11, 18, (30), 38
37. (2), 5, (12), 25, 41, 61
38. 4, 7, (9), 10, 13, 15, (16), 19

Directions: In each of the following questions, various terms of a letter series are given with one term missing as shown by (?). Choose the missing term out of the given alternatives.

निम्नलिखित दिए गए प्रत्येक प्रश्न में संख्याओं अक्षरों की एक श्रृंखला दी गई है इनमें संख्या एक या दो संख्या लुप्त हैं उनके स्थान पर ? दर्शाया गया है। ध्यान से अध्ययन कर उपयुक्त संख्या ज्ञात करिये ?

39. U, O, I, ? A
 (a) E (b) C (c) S (d) G
 (e) none of these
40. A, Z, X, B, V, T, C, R, ?, ?
 (a) P, D (b) E, O (c) Q, E (d) O, Q
 (e) Q, O

41. Z, L, X, J, V, H, T, F, ?, ?
 (a) R, I (b) R, E (c) S, E (d) R, D
 (e) none of these
42. AZ, CX, FU, ?
 (a) IR (b) IV (c) JQ (d) KP
 (e) none of these
43. JE, LH, OL, SQ, ?
 (a) WV (b) WX (c) VW (d) VX
 (e) none of these
44. CAT, FDW, IGZ, ?
 (a) KJA (b) KTC (c) LHD (d) LJC
 (e) none of these
45. deb ijg nol, ? xyv
 (a) rsp (b) stp (c) rsq (d) stq
 (e) none of these
46. QPO, SRQ, UTS, WVU, ?
 (a) XVZ (b) ZYA (c) YXW (d) VWX
 (e) AZY
47. DEF, HIJ, MNO, ?
 (a) STU (b) RST (c) RTV (d) SRQ
 (e) none of these
48. shg rif qje pkd ?
 (a) ole (b) olc (c) nmc (d) nlb
 (e) none of these
49. LXF, MTJ, NPN, OLR, ?
 (a) PHV (b) PIU (c) PJW (d) PKX
 (e) none of these
50. AB, BA, ABC, CBA, ABCD, ?
 (a) ACBD (b) BACD (c) CABD (d) DCBA
 (e) none of these
51. A, CD, GHI, ?, UVWXY
 (a) LMNO (b) MNO (c) NOPQ (d) MNOP
 (e) None of these

Directions: In each of the following questions, a sequence of groups of letters and numbers is given with one term missing as shown by (?) Choose the missing term out of the given alternatives.

निचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक श्रेणी दी गई है। इस श्रेणी में संख्याएँ एक विशेष क्रम में परिवर्तित होते हैं। अगली संख्या क्या होगी?

52. D-4, F-6, H-8, J-10, ?, ?
 (a) K - 12, M - 13 (b) L-12, M-14
 (c) L-12, N-14 (d) none of these
53. 3F, 6G, 11I, 18L, ?
 (a) 21O (b) 25N (c) 27P
 (d) none of these (e) cannot be determined
54. KM5, IP8, GS11, EV14, ?
 (a) BX17 (b) BY17
 (c) CY18 (d) none of these
55. 2A11, 4D13, 12G17, ?
 (a) 36I19 (b) 48J23 (c) L25O (d) 48J29
 (e) none of these

56. C4X, F9U, I16R, ?

- (a) K25P (b) L25P
(c) L25O (d) none of these

57. Q1F, S2E, U6D, W21C, ?

- (a) Y66B (b) Y44B
(c) Y88B (d) none of these

58. Find the wrong term in the letter-number series given below:

श्रेणी में कौन-सा पद गलत है?

G4T, J10R, M20P, P43N, S90L

- (a) G4T (b) J10R (c) M20P (d) P43N
(e) none of these

Direction : In each of the following questions there is a number series. In this series, the numbers are changing in a specific order. If they continue to change in the same way. what will be the next term?

निचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक श्रेणी दी गई है। इस श्रेणी में संख्याएं एक विशेष क्रम में परिवर्तित होते हैं। अगली संख्या क्या होगी?

59. 0, 7, 26, 63, ...

- (a) 125 (b) 126 (c) 124 (d) 217
(e) none of these

60. 34, 45, 56, 67, ...

- (a) 78 (b) 82 (c) 73 (d) 84
(e) none of these

61. 3, 6, 8, 16, 18, ...

- (a) 32 (b) 42 (c) 26 (d) 38
(e) none of these

62. 6, 5, 24, 25, ...

- (a) 175 (b) 210 (c) 164 (d) 144
(e) None of these

63. 7, 13, 21, 31, ...

- (a) 41 (b) 43 (c) 37 (d) 39
(e) none of these

64. 0, 1, 2, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 8, 10, 11, ...

- (a) 9 (b) 11 (c) 10 (d) 12
(e) none of these

65. 1, 4, 10, 22, 46, ...

- (a) 68 (b) 48 (c) 12 (d) 94
(e) none of these

66. 1, 4, 9, 16, 25, ?

- (a) 30 (b) 32 (c) 34 (d) 36
(e) none of these

67. 30, 24, 19, 15, 12, ?

- (a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 11
(e) none of these

68. Which is the number that comes next in this sequence ?

निचे दी गई श्रेणी में अगला पद क्या होगा?

9, 8, 8, 7, 7, 6, ?

- (a) 5 (b) 6 (c) 8 (d) 4
(e) none of these

69. Complete the following series by filling the question mark

निचे दी गई श्रेणी में अगला पद क्या होगा

2, 7, 14, 23, ?, 47

- (a) 28 (b) 34 (c) 31 (d) 38
(e) none of these

70. Which is the number that comes next in the sequence ?

निचे दी गई श्रेणी में अगला पद क्या होगा?

5, 16, 51, 158, ...

- (a) 1452 (b) 483 (c) 481 (d) 1454
(e) none of these

71. Find the missing term in the following series

लुप्त संख्या ज्ञात करिए?

240, ? 120, 40, 10, 2

- (a) 480 (b) 240 (c) 220 (d) 120
(e) none of these

Direction : In each of the following questions, one term in the number series is wrong. Find out the wrong term.

निचे दी गई श्रेणी में कौन सी श्रेणी गलत है। उसे ज्ञात कीजिए?

72. 4, 6, 9, 18, 34, 59, 95

- (a) 9 (b) 6 (c) 18 (d) 34
(e) None of these

73. 3, 18, 38, 78, 123, 178, 243

- (a) 123 (b) 178 (c) 3 (d) 38
(e) none of these

74. 112, 114, 120, 124, 132, 142, 154

- (a) 114 (b) 120 (c) 124 (d) 132
(e) none of these

75. 3, 4.5, 9, 22.5, 67.5, 270, 945

- (a) 4.5 (b) 9 (c) 22.5 (d) 67.5
(e) none of these

76. 7, 9, 17, 42, 91, 172, 293

- (a) 9 (b) 17 (c) 42 (d) 91
(e) none of these

77. 2, 20, 27, 44, 64

- (a) 27 (b) 8 (c) 20 (d) 44
(e) none of these

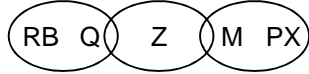
78. 17 : 26 :: 37 : ?

- (a) 50 (b) 56 (c) 57 (d) 58
(e) none of these

79. 1 : 8 :: ? : 64

- (a) 36 (b) 37 (c) 27 (d) 16
(e) None of these

PART-A. ALPHABET TEST : WORD FORMATION

- If it is possible to make a meaningful word with the second, the fourth, the sixth and the ninth letters of the word PERMEABILITY, Which of the following will be the first letter of that word? If no such word can be formed give 'N' as the answer. If only two such words can be formed give 'D' as the answer and if more than two such words can be formed give 'Z' as the answer.
(a) M (b) L (c) N (d) D (e) Z
 - if it is possible to make only one meaningful word from the second, the sixth, the seventh, the eight and the tenth letters of the word PERFORMANCE, using each letter only once, first letter of the word is your answer. If no such word can be formed your answer is 'X' and if more than one such word can be formed your answer is 'Y'.
(a) C (b) R (c) M (d) X (e) Y
 - How many meaningful English words can be formed with the letter AMRE using each letter only once in each word?
(a) none (b) one (c) Two (d) three (e) More than three
 - If it is possible to make only one meaningful English word with the second, the fifth, the seventh and the eleventh letters of the word STAKEHOLDER, which of the following will be the third letter of the word? If no such word can be made, give 'X' as the answer and if more than one such word can be formed, give 'Y' as the answer.
(a) T (b) R (c) E (d) X (e) Y
 - If it is possible to make only one meaningful English word with the fourth, the sixth, the ninth and the eleventh letters of the word QUALIFICATION, which of the following will be the third letter of that word? If more than one such word can be formed, give 'M' as the answer and if no such word can be formed, give 'N' as the answer.
(a) A (b) I (c) L (d) M (e) N
 - If it is possible to make only one meaningful English word with the third, the fifth, the seventh and the tenth letters of the words STREAMLINE, which of the following will be the last letter of the word? If no such word can be made give 'X' as the answer and if more than one such word can be made, give 'Y' as the answer.
(a) L (b) A (c) E (d) X (e) Y
 - How many meaningful English words can be made with the letters EMNA, using each letter only once in each word?
(a) one (b) two (c) Three (d) Four (e) more than four
 - How many meaningful English word can be formed with the letters LESA using each letter only once in each word?
(a) none (b) One (c) two (d) Three (e) more than three
 - if it is possible to make only one meaningful word from the third, the sixth the ninth and the tenth letters of the word PARENTHESIS, using each letter only once, last letter of the word is your answer, if no such word can be formed your answer is X and if more than one such word can be formed your answer is Y.
(a) R (b) T (c) S (d) X (e) Y
 - If it is possible to make only one meaningful English word with the third, the sixth, the eighth and the eleventh letters of the word COMPUTERISE, using each letter only once in the word, last letter of the word is your answer. If no such word can be formed, your answer is 'X' and if more than one such word can be formed, your answer is 'Z'.
(a) M (b) T (c) T (d) X (e) Z
 - Some letters are given in diagrams. The letters given in the centre can be used more than once, while other letters can be used only once to form a meaningful word. Which of the following will be the last letter of that word? If no such word can be formed, give 'D' as the answer and if more than one such word can be formed, give 'S' as the answer.


(a) S (b) D (c) B (d) R
- Directions (12-15): In these questions, if the letters of the given word are used as many times as one wants to use, then which one of the four given words (a),(b),(c) and (d) cannot be formed?**
- EVOLUTION
(a) VOLT (b) VALE (c) TOOL (d) LOOT
 - REVENOUS
(a) NEVER (b) VENEER (c) ROVER (d) RIVER
 - FALLACIOUS
(a) FALLS (b) FAILS (c) FILLS (d) FILES
 - ELEMENTARY
(a) TERMER (b) MEANLY (c) LUMEN (d) LAMENT

Direction (16-18): In each of the following questions, choose one word which can be formed from the letters of the given word.

16. IMMEDIATELY

- (a) DIALECT (b) LIMITED
(c) DIAMETER (d) DICTATE

17. PRAGMATIC

- (a) GUITER (b) AGMARK
(c) GAME (d) MAGIC

18. SOMNAMBULISM

- (a) BIOME (b) BASAL
(c) SOUL (d) NAMES

Directions (19-22): In each of the following questions, a word has been given, followed by four other words, one of which cannot be formed by using the letters of the given word. Find that word.

19. PRESIDENTIAL

- (a) DIGITAL (b) ARDENT
(c) SLEEP (d) DENTAL

20. ADMINISTRATION

- (a) RATION (b) MINISTER
(c) TRADITION (d) STATION

21. ENDEAVOUR

- (a) DROVE (b) DROWN
(c) ROUND (d) DEVOUR

22. TRIBUNAL

- (a) TRIBLE (b) URBAN
(c) BRAIN (d) LATIN

23. If the letters of the word ARTICULATES can be used as many times as one wants to use, then which one of the following four words cannot be formed?

- (a) COURTS (b) LATER
(c) ELECTRIC (d) ARTICLE

24. If each of the vowels in the word BREAK is kept unchanged and each of the consonants is replaced by the next letter in the English alphabet, how many meaningful words can be formed with the new letters using each letter only once in each word

- (a) none (b) one
(c) two (d) three
(e) More than three

25. If each of the vowels in the word OVEN is changed to the previous letter in the English alphabet and the consonants are changed to the next letter of the English alphabet, how many meaningful words can be formed with the new letters using each letter only once in each word?

- (a) One (b) Two
(c) Three (d) more than three

26. How many meaning English words can be formed by using any two letters of word 'NOT'?

- (a) one (b) Two
(c) three (d) more than three

27. Pick the first second, fourth fifth and sixth letters of the word REASONING, form yet another word and then write the first and the last letters of the word formed.

- (a) OR (b) NE (c) SE (d) ES

28. If a meaningful word can be formed with the third, fifth, seventh and tenth letters of the word PROJECTION, then the third letter of that word is answer. If no such word can be formed, then 'X' is the answer and if more than one such words can be formed, then give 'M' as the answer.

- (a) T (b) N (c) M (d) X

29. If with the third, fourth, fifth, seventh and tenth letters of the word PERSONALITY, a meaningful word is formed, then first letter of the word is the answer. If no word is possible, then 'X' is the answer.

- (a) O (b) T (c) R (d) S
(e) X

30. If a meaningful word can be formed beginning with H using the letters SUHRO, the fourth letter of that word is your answer. If more than one such word can be formed then 'B' is your answer. If no such word is formed, then 'C' is your answer.

- (a) B (b) C (c) U (d) R
(e) None of these

31. A meaningful word is made if we take the first, fourth, fifth, seventh, tenth, eleventh and the twelfth letters of word 'FELICITATIONS'. Which of the following will be the fifth letter of that word from the right end of that word?

- (a) T (b) I (c) N (d) C
(e) None of these

32. If it is possible to make only one meaningful word with the first, the third, the fourth and the sixth letters of the word LEARNING, using each only once, which of the following will be the third letter of that word? If more than one such word can be formed, give 'Y' as the answer and if no such word can be formed, give 'Z' as the answer.

- (a) I (b) R (c) A (d) Y
(e) Z

33. If it is possible to make a meaningful word from the second, the third, the fourth, the fifth, and the eighth letters of the word MANGROVES, the first letter of the word is your answer, if more than one such word can be formed, your answer is 'X' and if no such word can be formed your answer is 'Z'

- (a) A (b) R (c) G (d) X
(e) Z

PART-B. ALPHABET TEST : LETTER & WORD PROBLEM

1. If the positions of the fifth and twelfth letters of the word **GLORIFICATIONS** are interchanged, and likewise the positions of the fourth and fourteenth letters, the third and tenth letters, the second and eleventh letters and the first and thirteenth letters are interchanged, which of the following will be the twelfth letter from the right end?
(a) I (b) O (c) R (d) T
(e) none of these
2. If in the word **PROJECTING**, all the vowels are first arranged alphabetically and then all the consonants are arranged alphabetically, which letter will be fifth from the left?
(a) C (b) N (c) J (d) G
(e) None of these
3. Which of the following will be the changed form of the word **OBLIQUE** when the word is written again by substituting each vowel by the second letter following it in the English alphabet and substituting each consonant by the third letter following it in the English alphabet?
(a) MEDGTSD (b) QEOKTXG
(c) QEOKTWG (d) RDNLSXH
(e) none of these
4. How many such pairs of letters are there in the word **CREDENTIAL** each of which has as many letters in the same sequence between them in the word as in the English alphabet?
(a) two (b) Three (c) four (d) five
(e) more than five
5. How many pairs of such letters are there in the word **'KLING'** each of which has as many letters between its letters in the English alphabet as there are between them in the word?
(a) 4 (b) 5 (c) 3 (d) 7
(e) 6
6. How many such pairs of letters are there in the word **'CREDITABLE'** each of which has as many letters between them as they have in English alphabet?
(a) One (b) Two (c) Three (d) Four
(e) More than three
7. How much such pairs of letters are there in the word **EDUCATION**, each of which has as many letters between them in the word, as they have in the English alphabet?
(a) none (b) One (c) two (d) three
(e) More than three
8. How many such pairs of letters are there in the word **'DECORATE'** each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
(a) none (b) one (c) two (d) Three
(e) More than three
9. How many such letters are there in the word **BREAK** each of which is as far away from the beginning in the word as when they are arranged alphabetically within them?
(a) None (b) one (c) two (d) Three
(e) more than three
10. How many such pairs of letters are there in the word **PREAMBLE** each of which has as many letters in the same sequence between them in the word as in the English alphabet?
(a) One (b) two (c) Three
(d) more than three (e) None of these
11. How many such letters are there in the word **ORIENTAL** each of which is as far away from the beginning of the word as when they are arranged in alphabetical order?
(a) none (b) one
(c) two (d) three
(e) more than three
12. How many such pairs of letters are there in the word **SOUTHERN** each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
(a) none (b) One (c) two (d) three
(e) more than three
13. If the letters of the word **'TRANSFORM'** are rearranged as they appear in the English alphabet, the position of how many letters will remain unchanged after such rearrangement?
(a) none (b) one (c) two (d) Three
(e) none of these
14. How many such pairs of letters are there in the word **'EXAMINATION'**, each of which has as many letters between them in the word, as they have in the English alphabet?
(a) None (b) one (c) Two (d) Three
(e) More than three
15. If the positions of the first and the sixth letters in the word **'CONTAGIOUS'** are interchanged, similarly the positions of the second and the seventh letters are interchanged, and so on, which letter will be the second to the right of the fifth letter from the right?
(a) O (b) N (c) I (d) T
(e) none of these
16. If in the word **'DISTURBANCE'**, the first letter is interchanged with the last letter, the second letter is interchanged with the tenth letter and so on, which letter would come after **'T'** in the newly formed word?
(a) I (b) N (c) S (d) D
(e) U

17. If in the word 'LUBRICATOR' the positions of the first and the sixth letters are interchanged, similarly the positions of the second and the seventh letters are interchanged and so on, which letter will be second to the right of sixth letter from the right?
 (a) B (b) T (c) A (d) O
 (e) None of these
18. What will be the rearranged form of the word 'HYDROGEN' if its letters having been arranged in alphabetical order are then substituted by the immediate previous letters in the English alphabet?
 (a) CDFGMQZ (b) EFHIOPSZ
 (c) CDFGMNQX (d) CDEGMNQX
 (e) none of these
19. If the letters in the word 'COMPARE' are rearranged in such a way that first the vowels within the word are rearranged alphabetically followed by the consonants arranged alphabetically, which of the following will be the fifth letter from the right end after the rearrangement?
 (a) O (b) E (c) M (d) P
 (e) None of these
20. The position of how many letters in the word 'WONDERFUL' will remain unchanged when the letters within the word are arranged alphabetically?
 (a) None (b) One (c) two (d) Three
 (e) None of these
21. If the letters of the word VERTICAL are arranged alphabetically, how many letters will remain at the same position?
 (a) Four (b) Three (c) Two (d) One
 (e) None of these
22. If the position of the first and the sixth letters in the word 'CULTIVATOR' are reversed, the positions of the second and the seventh letters are reversed, and so on, which of the following will be the second from the right end after the rearrangement?
 (a) T (b) O (c) L (d) V
 (e) None of these
23. How many such pairs of letters are there in the word MIDNAPORE each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
 (a) two (b) three (c) four (d) five
 (e) more than five
24. How many such pairs of letters are there in the word ENTHUSIASTIC each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
 (a) Two (b) three (c) four
 (d) More than three (e) None of these
25. How many such pairs of letters are there in the word APPREHENSION each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
 (a) four (b) five (c) six (d) seven
 (e) None of these
26. How many such pairs of letters are there in the word DIVERSION each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
 (a) none (b) one (c) two (d) three
 (e) more than three
27. How many such pairs of letters are there in the word TEMPORAL each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
 (a) none (b) one (c) two (d) three
 (e) more than three
28. How many such pairs of letters are there in the word MEDICAL each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
 (a) none (b) one (c) two (d) three
 (e) more than three
29. How many such pairs of letters are there in the word HACKLE each of which has as many letters in the same sequence between them in the word as in the English alphabet?
 (a) one (b) Two (c) three (d) four
 (e) more than four
30. How many such pairs of letters are there in the word SECURITY each of which has as many letters in between them in the word as in the English alphabet?
 (a) None (b) one (c) two (d) Three
 (e) more than three
31. How many such pairs of letters are there in the word 'ORDINAL' each of which has as many letters between them in the word as in the English alphabet?
 (a) one (b) none (c) two (d) three
 (e) more than three
32. How many such pairs of letters are there in the word ENIGMATIC each of which has as many letters between them in the word as they have in the English alphabet?
 (a) Nil (b) One (c) Two (d) three
 (e) Four
33. How many such pairs of letters are there in the word ADVERTISE', each of which has as many letter between them in the word as they have in the English alphabet?
 (a) none (b) one (c) two (d) Three
 (e) none of these

PART-C. ALPHABET TEST : ALPHABET SERIES

Directions : Each of the following questions is based on the following alphabet series:

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

- If the order of the English alphabet is reversed, then which letter would be exactly in the middle?
(a) S (b) D (c) L (d) M
(e) None of these
- If the alphabet is written in the reverse order and every alternate letter starting with Y is dropped, which letter will be exactly in the middle of the remaining letters of the alphabet?
(a) M (b) N (c) O (d) M or O
(e) none of these
- Suppose the first and the second letters of the English alphabet changed places, also the third and the fourth, the fifth and the sixth, and so on. In the new alphabet, thus formed which letter would be the 14th?
(a) H (b) K (c) L (d) M
(e) None of these
- If in the English alphabet every fourth letter is replaced by the symbol (*), which of the following would be seventh to the left of the fourteenth element from the left?
(a) T (b) * (c) H (d) G
(e) None of these
- If every alternative letter of English alphabet from B onwards (including B) is written in lower case (small letters) and the remaining letters are capitalized, then how will the first month of the second half of the year be written?
(a) JuLy (b) AuGuSt (c) jUIY (d) AugUSt
(e) None of these
- K L M N O P Q R
Which letter is fourth to the right of the letter immediately to the left of the letter immediately to the left of the letter which is third to the right of the letter immediately to the left of the letter L?
(a) O (b) P (c) Q (d) R
- In the given series of letters, how many t's are preceded and followed by t?
P t P t t P P t P t P P P q q P t P t t P P P t
(a) 0 (b) 2 (c) 3 (d) 4

Directions (8-12): study the following information carefully to answer these questions.

M K K I D N E T T Q O B F H A A G T U U X W L S R I

Each of the letters gets a numerical value based on its position in the above arrangement, such as 1 for M, 2 for K, 4 for I and so on.

- What is the sum of the values of the group of letters ARM?

- (a) 32 (b) 33 (c) 34 (d) 35
(e) none of these

- Value of A is exactly equal to the total value of which of the following pairs?
(A) DO (B) QE (C) MH
(a) Only A (b) Only B
(c) only C (d) both A and B
(e) None of these
- In the English alphabet, if all the letters (excluding vowels) in the even position are substituted by 3, all the letters (excluding vowels) in odd position are substituted by 5 then what will be the total of the numeric values of the letters of the word 'BEAD'?
(a) 16 (b) 29 (c) 18 (d) 20
(e) None of these
- if each of the twelve digits on a watch is replaced by English vowels a, e, i, o, u in sequence (1 by a, 2 by e, and so on and so forth), the hour hand will be between which pair of vowels at 9: 30 a.m?
(a) ae (b) ei (c) io (d) ou
(e) None of these
- If each of the English alphabet is attached, a value equal to its serial number in the alphabet, which among the following will have the highest sum of the values of all its letters?
(a) WIND (b) TONE (c) BUDY (d) MORE
(e) NOSE

Directions (13-16) : Study the following arrangement carefully and answer the questions given below :

R Ω 7 & 4 @ 2 E © X 8 U M β D Q ≠ 3 N % 6 \$ A 5
W 9 * L # K + Z

- What should come next in the following series based on the above arrangement?
R Ω Z 7 & + 4 @ K 2 E # ?
(a) 8 U * (b) © X L (c) 8 M 9 (d) © 8 9
(e) M D W
- If all the symbols are dropped from the above arrangement, which of the following will be eleventh from the right end?
(a) M (b) 3 (c) D (d) Q
(e) N
- How many such letters are there in the above arrangement, each of which is immediately preceded by a number and immediately followed by a symbol?
(a) None (b) one (c) Two (d) Three
(e) More than three
- Four of the following five are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and hence they form a group. Which is the one that does not belong to that group?
(a) © β 6 (c) D % * (c) E M % (d) 8 Q A
(e) Q \$ L

17. In the following letter sequence, how many n's are followed by m but not preceded by h?
a g r h t n m b c n I b u v n m h e r h
n m g f e h n m e c n m w q a n m h I b
(a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 7
18. How many L's are there which do not have R preceding them and also do not have T following them?
Z Q S T L R M N Q N R T U V X R L T A S L T Q R S L T
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 5
19. How many T's are there in the following sequence which are immediately preceded by P but not immediately followed by S?
S T P Q T S P T R P T S R P S T Q P T R P T M P T S
(a) None (b) One (c) Two (d) three
(e) None of these
20. In the following series of letters, some definite order determines which of the next two letters in the correct order?
A J K T U B I L S V C H M R W D G N Q X E F O ??
(a) PY (b) PZ (c) YZ (d) ZA
21. Which letter will be sixth to the right of the third letter from the left of the letter which is exactly in the middle of the letters in the series given below?
A B C D E Z Y X W V Q R S T U F G H I J K L M N O P A
(a) F (b) G (c) Q (d) R
(e) none of these
22. In the following alphabets, which letter is eighth to the right of the fourteenth letter from the right end?
Z A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y
(a) H (b) R (c) S (d) T
23. If 1st and 26th, 2nd and 25th, 3rd and 24th and so on, letters of the English alphabet are paired, then which of the following pairs is correct?
(a) GR (b) CW (c) IP (d) EV
24. If A interchanges position with B, similarly C and D interchange positions and so as E and F and so on upto Y and Z, then which of the following will be seventh from the left?
(a) A (b) F (c) I
(d) None of these
25. If the above alphabet is arranged in reverse order, which letter will be twelfth to the left of the sixteenth letter from your left?
(a) D (b) V (c) W (d) X
(e) None of these
26. If A and B are written as B and A, C and D as D and C, E and F and E and so on till the end of the alphabet, what will be the position of M from your right?
(a) 11th (b) 12th (c) 13th (d) 14th
(e) None of these
27. If every alternate letter, starting with A, is removed from the alphabet, which letter among the remaining letters would be the third to the right of the fifth letter from the right?
(a) X (b) V (c) L (d) J
(e) None of these
28. If all the vowels are removed from the alphabet, which letter will be the seventh to the right of the fifth letter from the left?
(a) L (b) M (c) N (d) P
(e) None of these

**SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES
BANK P.O/SSC/NDA/CDS TOPPERS**

Congratulations **GUPTA CLASSES**

SOME ALL INDIA TOPPERS



 HEMLATA	 DEEKSHA	 SAURABH	 PRIYANSHU	 Kapil Dev
 PREETI	 NISHTHA	 HEMANT	 AMAN	 Anuj
 SWATI	 ABHAY	 ROSHINI	 AMAN	 Ankur
 MOHIT	 PANKAJ	 RISHANT	 Shakti	 Rahul
 Tarun Mata	 Gaurang	 Sandeep	 Wasim	 Rahul

PART-D. ALPHA-NUMERIC ARRANGEMENT

Directions (1-3): Study the following arrangement carefully and answer the question given below :

7 M 4 P % J V 1 K 3 @ E W 2 Q © 6 T A * 8 Z I 5 \$ F U # 9 H N

1. Which of the following is the sixth to the left of the nineteenth from the left end of the above arrangement?
(a) \$ (b) T (c) W (d) A
(e) None of these
2. How many such consonants are there in the above arrangement, each of which is immediately preceded by a symbol and immediately followed by a number?
(a) None (b) One (c) Two (d) Three
(e) More than three
3. How many such numbers are there in the above arrangement, each of which is immediately preceded by a consonant and also immediately followed by a consonant?
(a) None (b) One (c) Two (d) Three
(e) More than three

Directions (4-8): These questions are based on the following arrangement of letter, number and symbol.

T 7 4 A G H K # 5 Q R % 2 3 D F * L M 6 B E 8 @ 1 \$ P V 9

4. Which element is the fifth to the right of the twelfth element from the right end of the given arrangement?
(a) @ (b) E (c) 8 (d) B
(e) None of these
5. How many such consonants are there in the above arrangement each of which is immediately preceded by the numeral?
(a) None (b) one (c) two (d) Three
(e) More than three
6. Four of the following five are alike in a certain way to the basis of their position. In the above arrangement, and so form a group. Which is the one that does not belong to the group?
(a) GK# (b) QR2 (c) 3F* (d) 6E8
(e) 1PV
7. If KQ : R3; LB: ? on the basis of their positions in the above arrangement ?
(a) E1 (b) E@ (c) 81 (d) 8\$
(e) None of these
8. If the positions of first ten elements are interchanged with the position of last ten elements in such a way that the left becomes the first from the right and so on. Which element will be the fourth to the left of the eight element from the left end after rearrangement ?
(a) @ (b) \$ (c) 1 (d) P
(e) None of these

Directions 9-12): Study the following arrangement carefully and answer the questions given below;

M 4 P A 3 % R 5 # E J 2 \$ D F 1 U H B @ 9 T W I 8 K N 6 © V 7 Z Q

9. Four of the following five are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and so form a group. Which is the one that does not belong to that group?
(a) R#J (b) 9BW (c) P M 3 (d) 6 V K
(e) 2 D U
10. How many such consonants are there in the above arrangement each of which is immediately preceded by a number but not immediately followed by another consonant?
(a) none (b) one (c) Two (d) three
(e) More than three
11. Which of the following is the eighth to the right of the twentieth from the right end of the above arrangement?
(a) T (b) % (c) 2 (d) 6
(e) None of these
12. If all the symbols in the above arrangement dropped, which of the following will be the seventeenth from the left end?
(a) 1 (b) F (c) 9 (d) B
(e) None of these

Directions (13-17): these questions are based on the following arrangement of symbols, letter and numbers:

∂ = β F 2 T K S 7 5 # \$ P L V 8 @ M 6 ? Q G © 9 3 & T Y £

13. What will come in place of question mark (?) in the following ?
If = → 2', 'K → #', P → M', then '↑ → ?'
(a) 3 (b) T (c) 9 (d) Y
(e) none of these
14. How many such letters are there in the arrangement each of which is either immediately preceded by a symbol or immediately followed by a number?
(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6
(e) none of these
15. How many such numbers are there in the arrangement each of which is either immediately followed by a symbol or immediately preceded by a letter?
(a) nil (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) none of these
16. Based on the positions in the above arrangement, if δ F ∂ : T & £ then K T 7 : ?
(a) © G 3 (b) © G Q (c) © 9 ? (d) 9 © Q
(e) None of these

17. Four of the following five are alike in a certain way, based on the positions of their elements in the above arrangement and hence form a group?
- (a) 2 F K S (b) 5 7 # \$
 (c) V L @ M (d) 3 9 T Y
 (e) 6 M Q G

Direction (18-22): Answer the following questions based on the arrangement given below:

Y W @ 1 & C N 3 P L B 9 ? = D * E 2 £ M V \$ 7 # 4 F G 5

18. C 1 3 W : 7 4 V G is in the same way as N @ B = is related to
- (a) \$ F 2 D (b) V F 2 D (c) \$ 4 2 D (d) \$ F £ D
 (E) \$ F 2 *
19. Four of the following five are alike in a certain way based on the above arrangement and hence form a group. Which one does not belong to the group?
- (a) & L N P (b) ? 2 D E
 (c) * V 2 M (d) V F 7 4
 (e) L D B =
20. If the numbers immediately preceding the symbols are attached the value double their numerical value, then what will be the sum of the value of all such numbers?
- (a) 22 (b) 36 (c) 26 (d) 38
 (e) None of these
21. How many such symbols are there in the above arrangement as not immediately preceded by a number and also not immediately followed by a letter?
- (a) nil (b) one (c) two (d) three
 (e) none of these
22. If Y W @ 1 is written in the reverse order, & C N 3 is written in the reverse order, and so on, then in the new arrangement which of the following will be exactly in the middle of 9 and \$?
- (a) = (b) M (c) ? (d) D
 (e) None of these

Directions (23-25): Below are given two arrangements I & II. The elements in the two arrangements written one below the other are corresponding elements. Study both the arrangements carefully to answer these questions.

I. T \$ I E # D R H F @ % J M * ? L

II. 5 8 Q 4 A K 3 U 6 W Y 1 7 V 2 9

23. Four of the following are alike in a certain way on the basis of their positions in the above arrangements and so form a group. Which is the one that does not belong to the group?
- (a) * 2 L (b) I 4 # (c) H 6 @ (d) E A D
 (e) M 1 %
24. If T 8 : 5 I, M V : 7 ? then F W : ?
- (a) 6 @ (b) 6 % (c) Y @ (d) Y J

(e) none of these

25. If all the elements in the first half of the arrangement I are replaced by the corresponding elements in arrangement II, which element will be fourth to the left of eighth element from the right in arrangement I ?
- (a) # (b) E (c) 4 (d) A
 (e) None of these

Directions (26-28): These questions are based on the following arrangement of numbers, symbols and letters.

F \$ = 2 G P T L 9 Q £ @ 7 R T U ? © 6 8 B E ß A 3 # 4 J K M

26. '\$ 2 F P' is to 'T 9 P £' in the same way as '____' is to '8 E 6 A'.
- (a) T ? R 6 (b) U ? R 6
 (c) T (c) R 6 (d) T ? 7 6
 (e) None of these
27. How many such numbers are there in the above arrangement each of which is either immediately followed by a symbol or immediately preceded by a letter, but not both?
- (a) three (b) none (c) one (d) two
 (e) None of these
28. If all the numbers in the arrangement are removed, then which of the following will be exactly midway between the fourth element from the right end and the fourth element from the left end?
- (a) R (b) U (c) ? (d) ©
 (e) None of these

Direction (29-31): Answer these questions referring to the symbol –letter –number sequence given below:

2 P J @ 8 \$ L B 1 V # Q 6 G W 9 K C D 3 © • £ 5 F R 7 A Y 4.

29. Four of the following five are similar in relation to their positions in the above sequence and hence form a group. Which one does not belong to that group?
- (a) Q K 5 (b) L 6 D (c) P L (d) 1 G ©
 (e) K £ 4
30. Each symbol exchanges its position with its immediate right symbol/ letter/number. Now, how many letters are there in the sequence which are immediately followed by a number and immediately preceded by a symbol?
- (a) Nil (b) one (c) Two (d) three
 (e) none of these
31. P @ L is to Y 7 5 in the same way as \$ 1 # is to
- (a) R £ © (b) F £ 3
 (c) 5 £ © (d) 5 • D
 (e) None of these

PART-E. LOGICAL ARRANGEMENT OF WORDS

1. 1. Mouse 2. House 3. Giraffe 4. Dog
5. Ant.
(a) 5, 1, 3, 4, 2 (b) 2, 5, 1, 3, 4
(c) 4, 1, 3, 5, 2 (d) 5, 1, 4, 2, 3
2. 1. Amoeba 2. Oyster 3. Worm 4. Cow
(a) 1,3, 2, 4 (b) 1,2,3, 4 (c) 4,3,2,1 (d) 3,2,4,1
3. 1. Diwali 2. Independence day
3. Christmas 4. Republic day
5. Holi
(a) 1,3,5,2,4 (b) 4,5,2,1,3
(c) 2,4,1,5,3 (d) 3,4,5,2,1
4. 1. introduction 2. Contents
3. Chapters 4. Index
5. Title
(a) 2,4,1,5,3 (b) 5,2,1,3,4
(c) 4,5,3,1,2 (d) 3,5,1,4,2
5. 1. key 2. Door 3. Lock 4. Room
5. Switch on
(a) 1,2,3,5,4 (b) 1,3,2,4,5
(c) 4,2,1,5,3 (d) 5,1,2,4,3
6. 1. Type 2. Print 3. Open 4. Save
5. Close
(a) 3, 4, 1, 2, 5 (b) 3, 5, 4, 2, 1
(c) 3, 1, 4, 2, 5 (d) 3, 2, 1, 4, 5
7. 1. India 2. Chapra 3. World 4. Universe
5. Bihar
(a) 5,1,2, 4, 3 (b) 3, 5, 2, 4, 1
(c) 1, 5, 4, 2, 3 (d) 2, 5, 1, 5, 1, 3, 4,
8. 1. Vertebrate 2. Cat
3. Animal 4. Feline
5. Leopard 6. Mammal
(a) 6, 4, 3, 1, 2, 5 (b) 3, 1, 6, 4, 5, 2
(c) 1, 6, 3, 5, 4, 2 (d) 4,1, 6, 3, 5, 2
9. **If the following words are arranged in logical order, then what will come in the first place in descending order?**
1. Pilot Officer 2. Air Marshal
3. Squadron Leader 4. Air commodore
5. Wing Commander
(a) squadron Leader (b) wing commander
(c) Air commodore (d) Air Marshal
(e) All of the above
10. **If the following words are arranged in logical order of occurrence of events, then what will be second letter of the last word?**
1. Doctor 2. Treatment
3. Patient 4. Bill
5. Diagnosis
(a) R (b) I (c) A (d) O
11. **Arrange the following in a meaningful sequence:**
1. Phrase 2. Letter 3. Word 4. Sentence
(a) 1, 2, 3, 4 (b) 1, 3, 2, 4
(c) 2, 3, 1, 4 (d) 2, 3, 4, 1
12. 1. Atomic Age 2. Metallic Age
3. Stone age 4. Alloy age
(a) 1, 3, 4, 2 (b) 2, 3, 1, 4
(c) 3, 2, 4, 1 (d) 4,3, 2, 1
13. 1. evening 2. Night 3. Dawn 4. Noon
5. Dusk
(a) 4, 1, 3, 2, 5 (b) 5, 1, 2, 4, 3
(c) 3, 5, 4, 1, 2 (d) 3, 4, 1, 5, 2
14. 1. distributor 2. Consumer
3. Seller 4. Raw material
5. Producer
(a) 2, 5, 4, 3, 1 (b) 3, 5, 1, 2, 4
(c) 1,5,2,4,3 (d) 4,5,1,3,2
15. 1. Police 2. Punishment
3. Crime 4. Justice
5. Judgement
(a) 1,2,3,4, 5 (b) 3,1,2, 4, 5
(c) 3, 1, 4, 5 2 (d) 5, 4,3, 2, 1
16. 1. Yarn 2. Plant 3. Saree 4. Cotton
5. Cloth
(a) 2, 4, 1, 5, 3 (b) 2, 4, 3, 5, 1
(c) 2, 4, 5, 1, 3 (d) 2, 4, 5, 3, 1
17. 1. presentation 2. Recommendation
3. Arrival 4. Discussion
5. Introduction
(a) 3,5,1,4,2 (b) 3, 5,4, 2, 1
(c) 5,3,1, 2, 4 (d) 5,3 , 4, 1, 2
18. 1. Puberty 2. Adulthood
3. Childhood 4. Infancy
5. Senescence 6. Adolescence
(a) 2,4,6,3,1,5 (b) 4,3,1,6,2,5
(c) 4, 3, 6, 2, 1,5 (d) 5,6,2,3,4,1
19. 1. Leaf 2. Fruit 3. Stem 4. Root
5. Flower
(a) 3, 4, 5, 1, 2 (b) 4, 1, 3, 5, 2
(c) 4, 3, 1, 2, 5 (d) 4, 3, 1, 5, 2
20. **Which of the following items from general to particular:**
1. Caste 2. Family
3. Newly married couple 4. Clan
5. Species
(a) 2, 3, 1, 4, 5 (b) 3, 2, 1, 4, 5
(c) 3, 4, 5, 1, 2 (d) 4, 5, 3, 2, 1

1. **A's mother is sister of B and B has a daughter C. How can A be related to B from among the following**
A की माँ B की बहन है तथा B की पुत्री C है। A, B से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Niece (b) Uncle
(c) Daughter (d) Father
2. **Karan has a brother 'Prem' and sister 'Neesha'. Karan's wife is 'Naj' and has a daughter 'Naksha'. Naksha got married with Neesha's son Akbar and has a baby girl 'Riya'. What is relation between 'Naksha' and 'Neesha'?**
करन के एक भाई 'प्रेम' तथा एक बहन 'निशा' है करन की पत्नी नाज है तथा पुत्री 'नक्शा' है। नक्शा की शादी निशा के पुत्र अकबर से हुई तथा उनसे एक छोटी बच्ची 'रिया' है। 'नक्शा' तथा निशा के बीच सम्बन्ध बताइए?
(a) Sister (b) Niece and Aunt
(c) Mother and Daughter (d) Mother
3. **Six members of a family namely A, B, C, D, E and F are travelling together. 'B' is the son of C but C is not the mother of B. A and C are married couple. E is the brother of C. D is the daughter of A. F is the brother of B. How many male members are there in the family?**
एक परिवार के छः सदस्य A, B, C, D, E, F एक साथ यात्रा कर रहे हैं। B, C का पुत्र है किन्तु C, B की माँ नहीं है। A तथा C विवाहित जोड़ा है। E, C का भाई है। D, A की पुत्री है। F, B का भाई है। परिवार में कितने पुरुष हैं?
(a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 1
4. **Suket has three daughters and each daughters has a brother. How many male members are there in the family?**
सुकेत की तीन पुत्रियाँ हैं तथा प्रत्येक का एक भाई है। उस परिवार में कितने पुरुष हैं?
(a) 4 (b) 2 (c) 3 (d) 1
5. **Anjali says, "He is the only son of the father of my sister's brother." How is the person related to Anjali?**
अंजली ने कहा, "वह मेरी बहन के भाई के पिता का इकलौता पुत्र है" वह व्यक्ति, अंजली से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Uncle (b) Cousin (c) Brother (d) Father
6. **Looking at a woman sitting next to him, Amit said, "She is the sister of the husband of my wife". How is the woman related to Amit?**
अमित ने एक महिला को देखकर कहा, वह मेरी पत्नी के पति की बहन है।" वह महिला, अमित से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Daughter (b) Sister
(c) Wife (d) Niece
7. **Pointing towards a boy Veena said, "he is the son of only son of my grandfather." How is that boy related to Veena?**
एक लड़के की ओर इशारा करते हुए वीना ने कहा "वह मेरे दादा के इकलौते पुत्र का पुत्र है।" वह लड़का, वीना से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Uncle (b) Brother
(c) Cousin (d) Nephew
8. **Pointing to a man in a photograph, a woman said, "His brother's father is the only son of my grandfather." How is the woman related to the man in the photograph?**
चित्र में एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए, एक महिला ने कहा "उसके भाई का पिता मेरे दादा का इकलौता पुत्र है।" वह महिला उस चित्र में स्थित व्यक्ति से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Daughter (b) Mother
(c) Aunt (d) Sister
9. **Pointing to a man, a lady said, "His mother is the only daughter of my mother". How is the lady related to the man?**
एक महिला ने एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए कहा "उसकी माँ मेरी की इकलौती पुत्री है।" वह महिला, उस व्यक्ति से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Mother (b) Daughter
(c) Sister (d) Aunt
10. **A man showed a boy next to him and said-"He is the son of my wife's sister-in-law, but I am the only child of my parents." How is my son related to him?**
एक व्यक्ति ने अपने से अगले लड़के को देखते हुए कहा वह मेरी पत्नी की ननद का पुत्र है, परन्तु मैं अपने माँ बाप की अकेली सन्तान हूँ। मेरा पुत्र उससे कैसे सम्बन्धित है?
(a) Nephew (b) Cousin (c) Brother (d) Uncle
11. **A boy introduced a girl as the daughter of the son of the mother of his aunt. The girl is boy's**
एक लड़का, एक लड़की का परिचय देता है तथा कहता है "वह उसकी बुआ की माँ के बेटे की पुत्री है।" वह लड़की, लड़के की क्या लगती है?
(a) Sister (b) Cousin sister
(c) Sister-in-law (d) Aunt
12. **Rajiv is the brother of Arun. Sonia is the sister of Sunil. Arun is the son of Sonia. How is Rajiv related to Sunil?**
राजीव, अरुण का भाई है। सोनिया सुनील की बहन है। अरुण, सोनिया का पुत्र है। राजीव सुनील से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Son (b) brother
(c) Father (d) nephew
13. **Gopal said, Pointing to Govind "His father is my father's only son". How is Gopal related to Govind?**
गोपाल ने गोविन्द की ओर इशारा करते हुए कहा "उसके पिता मेरे पिता के इकलौते पुत्र है, गोपाल, गोविन्द से कैसे सम्बन्धित है?

- (a) Grandfather (b) Grandson
(c) Son (d) Father
- 14. Kusuma is the wife of Ravi. Govind and Prabhu are brothers. Govind is the brother of Ravi. Prabhu is Kusuma's.**
कुसुम रवि की पत्नी है। गोविन्द व प्रभु भाई हैं। गोविन्द रवि का भाई है। प्रभु, कुसुम का क्या है?
(a) Cousin (b) Brother
(c) Brother-in-law (d) Uncle
- 15. Shyama says that father of Rajiv's father is my father. How Shyama is related to Rajiv?**
श्यामा ने कहा राजीव के पिता के पिता मेरे पिता हैं। श्यामा, राजीव का सम्बन्ध बताओ।
(a) Mother (b) Father's sister (aunt)
(c) Niece (d) Sister
- 16. Raghu and Babu are twins. Babu's sister is Reema. Reema's Husband is Rajan. Raghu's mother is Lakshmi. Lakshmi's husband is Rajesh. How is Rajesh related to Rajan?**
रघु तथा बाबू जुड़वा हैं। बाबू की बहन रीमा है। रीमा का पति राजन है। रघु की माँ लक्ष्मी है। लक्ष्मी का पति राजेश है। राजेश राजन से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Father-in-law (b) Cousin
(c) Uncle (d) Son-in-law
- 17. A is the mother of D and sister of B. B has a daughter C who is married to F. G is the husband of A. How is G related to D?**
A, D की माँ है तथा B की बहन है। B की बहन C है जो कि F से विवाहित है। G, A का पति है। G, D से कैसे सम्बन्धित है?
(a) Uncle (b) Husband
(c) Son (d) Father
- 18. Pointing to a photograph a person said "I have no brother or sister but that man's father is my father's son". At whose photograph was the person looking at?**
एक व्यक्ति ने एक चित्र की ओर इशारा करते हुए कहा "मेरी कोई भाई-बहन नहीं है पर उस व्यक्ति के पिता मेरे पिता के पुत्र हैं" वह व्यक्ति किसका चित्र देख रहा था
(a) His son's (b) His nephew
(c) His father's (d) His own
- 19. Pointing to a girl in a bus, man tells his friend "She is the daughter of the only son of my father's wife." How is the girl related to the man?**
एक आदमी में एक लड़की की ओर इशारा करते हुए अपने मित्र से कहा "वह मेरे पिता की पत्नी के इकलौते पुत्र की पुत्री है।" वह लड़की तथा आदमी का सम्बन्ध बताओ।
(a) Cousin (b) Daughter (c) Mother (d) Sister
- 20. Introducing a man, a woman said, "His wife is the only daughter of my mother." How is the woman related with the man?**
एक औरत ने आदमी का परिचय दिया "उसकी पत्नी मेरी माता की इकलौती पुत्री है। उस औरत का उस आदमी से क्या सम्बन्ध है।
(a) Sister-in-law (b) Wife
(c) Aunt (d) Mother-in-law
- 21. Rahul and Robin are brothers. Pramod is Robin's father Sheela is Pramod's sister. Prema is Pramod's niece. Shubha is Sheela's granddaughter. How is Rahul related to Shubha?**
राहुल व रोबिन भाई हैं। प्रमोद रोबिन का पिता है। शीला प्रमोद की बहन है। प्रेमा प्रमोद की भाँजी है। शुभा शीला की पोती है। राहुल का शुभा से सम्बन्ध बताइए?
(a) Brother (b) Cousin (c) Uncle (d) Nephew
- 22. Vinod introduces Vishal as the son of the only brother of his father's wife. How is Vinod related to Vishal**
विनोद विशाल का परिचय देता है कि वह उसके पिता की पत्नी के इकलौते भाई का पुत्र है। विनोद का विशाल से सम्बन्ध बताइए?
(a) Cousin (b) Brother
(c) Son (d) Uncle
- 23. A and B are the young ones of C. If C is the mother of B, but A is not the daughter of C, then what is the relationship between C and A?**
A तथा B, C की सन्तानें हैं। यदि C, B की माँ है तथा A, C की पुत्री नहीं है तो C तथा A का सम्बन्ध बताओ?
(a) Nephew and Aunt (b) Brother and sister
(c) Mother and Son (d) Niece and Aunt
- 24. Q is the son of P, X is the daughter of Q, R is the aunt (Bua) of X and L is the son of R. How is L related to P?**
Q, P का पुत्र है, X, Q की पुत्री है, R, X की बुआ है तथा L, R का पुत्र है, L का P से सम्बन्ध बताओ?
(a) Grandson (b) Granddaughter
(c) Daughter (d) Nephew
- 25. If A is the mother of D, B is the son of C, C is the father of D, D is the sister of B, then how is A related to B?**
यदि A, D की माँ B, C का पुत्र है। C, D का पिता है। D, B की बहन है। A का B से सम्बन्ध बताओ?
(a) Mother (b) Brother
(c) Step son (d) Sister
- 26. Ravi's father has son Rohit who has an aunt Laxmi who has husband Rao whose father-in-law is Mohan. What is the relation of Mohan to Ravi?**
रवि के पिता का पुत्र रोहित है जिसकी बुआ लक्ष्मी है जिसका पति राव है जिसका ससुर मोहन है मोहन का रवि से सम्बन्ध बताओ?
(a) Nephew (b) Grandfather
(c) Son (d) Uncle
- 27. A and B are brothers. E is the daughter of F. F is the wife of B. What is the relation of E to A?**
A, B का भाई है। E, F की पुत्री है। F, B की पत्नी है। E का A से सम्बन्ध बताओ?
(a) Sister (b) daughter
(c) Niece (d) sister-in-law
- 28. A is the father of B, C is the daughter of B, D is the brother of B, E is the son of A. What is the relationship between C and E?**

- A, B का पिता है। C, B की पुत्री है, D, B का भाई है E, A का पुत्र है। C तथा E का सम्बन्ध बताओ?
- (a) Brother and Sister (b) Cousins
(c) Niece and Uncle (d) Uncle and aunt
- 29. A is B's sister. C is B's mother. D is C's Father. E is D's mother. Then how is A related to D?**
 A, B की बहन है। C, B की माँ है। D, C के पिता है। E, D की माँ है। A का D से सम्बन्ध बताओ?
- (a) Grandmother (b) Grandfather
(c) Daughter (d) Granddaughter
- 30. M is the son of P. Q is the granddaughter of O who is the husband of P. How is M related to O?**
 M, P का पुत्र है। Q, O की पोती है जो P का पति है M का O से सम्बन्ध बताओ?
- (a) Son (b) Grandson
(c) Father (d) Uncle
- 31. Arun said, "This girl is the wife of the grandson of my mother." Who is Arun to the girl?**
अरूण ने कहा " यह लड़की मेरी माँ के पोते की पत्नी है"। अरूण तथा लड़की का सम्बन्ध बताइए?
- (a) Father (b) Grandfather
(c) Husband (d) Father-in-law
- 32. Pointing to a person, a man said to a woman, "His mother is the only daughter of your father." How was the woman related to the person?**
एक व्यक्ति को ओर इशारा करते हुए एक आदमी ने एक औरत से कहा, " वह औरत उस व्यक्ति से कैसे सम्बन्धित है?"
- (a) Aunt (b) Mother (c) Wife (d) Daughter
(e) none of these
- 33. A girl introduced a boy as the son of the daughter of the father of her uncle. The boy is girl's**
एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए दीपक ने कहा, "उसका इकलौता भाई मेरी पुत्री के पिता का पिता है। वह व्यक्ति से कैसे सम्बन्धित है?"
- (a) Brother (b) Son (c) Uncle (d) Son-in-law
(e) Nephew
- 34. Pointing to the woman in the picture, Rajiv said, "Her mother has only one grandchild whose mother is my wife." How is the woman in the picture related to Rajiv?**
एक महिला की ओर इशारा करते हुए राजीव ने कहा, उसकी माँ का केवल एक पौत्र है जिसकी माँ मेरी पत्नी है। वह महिला तथा राजीव का क्या सम्बन्ध है?
- (a) Cousin (b) Wife (c) Sister
(d) Data inadequate (e) none of these
- 35. Pointing to a photograph, a person said his friend, "She is the grand daughter of the elder brother of my father." How is the girl in the photograph related to this man?**
एक चित्र की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति ने अपने मित्र से कहा, वह मेरे पिता के बड़े भाई की पोती है" चित्र में दी गयी लड़की व्यक्ति से कैसे सम्बन्धित है?
- (a) Niece (b) Sister (c) Aunt
(d) Sister-in-law (e) Maternal aunt
- 36. Kamal says, "Ravi's mother is the only daughter of my mother", how is kamal related to Ravi?**
कमल ने कहा, "रवि की माँ मेरी माँ की इकलौती पुत्री है, कमल तथा रवि का सम्बन्ध बताइए
- (a) Grandfather (b) Father
(c) Brother (d) Cannot be determined
(e) none of these
- 37. Pointing to a girl in the Photograph, Amar is said, "her mother's brother is the only son of my mother's father" How is the girl's mother related to Amar?**
एक फोटो में लड़की की ओर इशारा करते हुए अमर ने कहा, "उसकी माँ का भाई मेरी माँ के पिता का इकलौता पुत्र है"। लड़की की माँ का अमर से सम्बन्ध बताइए।
- (a) Mother (b) Sister
(c) Aunt (d) Grandmother
(e) None of these
- 38. When Anuj saw manish, he recalled, "He is the son of the father of my daughter's mother." Who is Manish to Anuj?**
जब अनुज ने मनीष को देखा, उसने कहा "वह मेरी पुत्री की माता के पिता का पुत्र है" मनीष तथा अनुज का सम्बन्ध बताइए?
- (a) Brother-in-law (b) Brother
(c) Cousin (d) Uncle (e) Nephew
- 39. Deepak said to Nitin, "That boy playing football is the younger of the two brothers of the daughter of my father's wife." How is the boy playing football related to Deepak?**
दीपक ने नितिन से कहा, "जो लड़का फुटबॉल खेल रहा है वह मेरे पिता की पत्नी की पुत्री का छोटा पुत्र है" वह लड़का जो फुटबाल खेल रहा है दीपक से कैसे सम्बन्धित है?
- (a) Son (b) Brother (c) Cousin (d) Nephew
(e) Brother-in-law
- 40. Introducing a man, a woman said, "His wife is the only daughter of my father." How is that man related to the woman?**
एक आदमी की ओर इशारा करते हुए एक महिला ने कहा " उसकी पत्नी उसके पिता की इकलौती पुत्री है। वह आदमी उस महिला से क्या सम्बन्ध रखता है।
- (a) Brother (b) Father-in-law
(c) maternal uncle (d) Husband
(e) None of these
- 41. Looking at a portrait of a man, Harsh said, "His mother is the wife of my father's son. Brother and sisters I have none." At whose portrait was Harsh looking?**
एक आदमी का चित्र देखते हुए हर्ष ने कहा "उसकी माता उसके पिता के पुत्र की पत्नी है। तथा उसका कोई भाई व बहन नहीं है" हर्ष किसी चित्र देख रहा है
- (a) His son (b) His cousin (c) His uncle
(d) His nephew (e) none of these
- 42. Pointing to a lady, a man said, "The son of her only brother is the brother of my wife." How is the lady related to the man?**

एक महिला की ओर इशारा करते हुए कए आदमी ने कहा” उसके इकलौते भाई का पुत्र मेरी पत्नी का भाई” महिला, आदमी का सम्बन्ध बताइए?

- (a) Mother's sister (b) Grandmother
(c) Mother-in-law (d) Sister of father-in-law
(e) Meternal uncle

43. Pointing to a man, a woman said, "His mother is the only daughter of my mother." How is the woman related to the mother

एक आदमी की ओर इशारा करते हुए एक औरत ने कहा "उसकी माता मेरी माँ की इकलौती पुत्री है। वह औरत माता से किस प्रकार सम्बन्ध रखती है?

- (a) Mother (b) Daughter (c) Sister
(d) Grandmother (e) none of these

44. Pointing to a photograph, a man said, "I have no brother or sister but that man's father is my father son" Whose photograph was it?

एक फोटो की ओर इंगित करते हुए एक आदमी ने कहा "मेरी कोई भाई-बहन नहीं है। किन्तु इस आदमी के पिता मेरे पिता के पुत्र हैं। तो वह किसकी फोटो है?

- (a) His own (b) His son's
(c) His father's (d) His nephew's
(e) none of these

45. P's father Q is B's paternal uncle. How is A related to B?

P के पिता Q, B के चाचा है। A का B से सम्बन्ध बताइए?

- (a) Cousin (b) Aunt
(c) Mother (d) Data inadequate
(e) none of these

46. A is the brother of B. B is the brother of C. D is the father of A. Based on these three statements, which of the following statements cannot be definitely true?

A, B का भाई है। B, C का भाई है। D, A का पिता है। इन तीन कथनों के आधार पर कौन सा कथन पूर्ण रूप से सत्य नहीं हो सकता ?

- (a) B is the brother of A (b) B is the son of D
(c) A is the brother of C (d) C is the brother of A
(e) A, B and C are D's children

47. C is A's father's nephew. D is A's cousin but not the brother of C. How is D related to C?

C, A के पिता का भतीजा है। D, A का चेचरा भाई है परन्तु C का भाई नहीं है। D तथा C का सम्बन्ध बताओ?

- (a) father (b) Sister (c) Mother (d) Aunt

48. D, the son-in-law of B, is the brother-in-law of A who is the brother of C. How is A related to B?

D, B का दामाद है जो कि A का साला है जो कि C का भाई है। A तथा B का सम्बन्ध बताओ।

- (a) Brother (b) Son
(c) Father (d) Data inadequate
(e) none of these

49. Introducing a man to her husband a woman said "His brother's father is the only son of my grand father". How is the woman related to his man

एक आदमी का अपने पति से परिचय कराते हुए एक औरत ने कहा "उसके भाई के पिता उसके दादा के इकलौते पुत्र है" औरत का आदमी से सम्बन्ध बताओं?

- (a) Mother (b) Aunt
(c) Sister (d) Daughter

50. If (i) M is brother of N; (ii) B is brother of N; and (iii) M is brother of D, then which of the following statements is definitely true?

यदि (i) M, N का भाई है (ii) B, N का भाई है तथा (iii) M, D का भाई है तो इसमें कौन सा कथन पूर्ण रूप से सत्य है?

- (a) N is brother of B (b) N is brother of D
(c) M is brother of B (d) D is brother of M
(e) None of these

SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES BANK P.O./SSC/NDA/CDS TOPPERS

Congratulations

**GUPTA
CLASSES**

SOME ALL INDIA TOPPERS



PRACTICE SET-2

1. If $P + Q$ means 'P is the husband of Q', P/Q means 'P is the sister of Q' and ' $P \times Q$ ' means 'P is son of Q', which of the following shows 'A is daughter of B' ?
अगर $P + Q$ का मतलब है P, Q का पति है, P/Q का मतलब है P, Q की बहन है, और $P \times Q$ का मतलब है P, Q का बेटा है। निम्न में से कौन सा सम्बन्ध दर्शाता है कि A, B की पुत्री है।
- (a) $A/D \times B$ (b) $D \times B + C/A$
(c) $B + C \times A$ (d) $C \times B/A$
(e) None of these

Directions (2-3): Answer the following question based on given statements.

निम्न जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िये और दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए?

- (a) ' $P + Q$ ' means 'P is the sister of Q'
' $P + Q$ ' का मतलब है P, Q की बहन है
- (b) ' $P - Q$ ' means 'P is the mother of Q'
' $P - Q$ ' का मतलब है P, Q की माता है
- (c) ' $P \times Q$ ' means 'P is the brother of Q'
' $P \times Q$ ' का मतलब है P, Q का भाई है
- (d) ' $P \div Q$ ' means 'P is the father of Q'
' $P \div Q$ ' का मतलब है P, Q के पिता है
2. Which of the following means 'M is the maternal uncle of R' ?
निम्न में से कौन M, R के मामा है?
- (a) $M \times T - R$ (b) $M/T - R$
(c) $M + T/K - R$ (d) $M/N + J - R$
(e) none of these
3. To arrive at the answer to the above question which of the following statements can be dispensed with?
उपरोक्त प्रश्न का उत्तर देने के लिए दिये गये कथन में से कौन सा कथन जरूरी नहीं है?
- (a) b only (b) c only (c) d only (d) a and d
(e) none
4. A man pointing to a photograph says, "The lady in the photograph is my nephew's maternal grandmother and her son is my sister's brother-in-law". How is the lady in the photograph related to his sister who has no other sister ?
एक आदमी तस्वीर की ओर इशारा करते हुए कहता है वो औरत जो इस तस्वीर में है मेरे भतीजे की नानी है और उसका बेटा मेरी बहन का देवर है। तो उस तस्वीर में जो औरत है उसका लड़के की इकलौती बहन से क्या सम्बन्ध है?
- (a) Mother (माता) (b) Mother in law (सास)
(c) Cousin (चचेरी बहन) (d) Sister in law (साली)
(e) none (इनमें से कोई नहीं)

Directions (5-7): A family consists of six members P, Q, R, X, Y and Z. Q is the son of R, but R is not the mother of Q. P and R the married couple. Y is the brother of R. X is the daughter of P. Z is the brother of P.

एक परिवार में छह सदस्य हैं P, Q, R, X, Y और Z । Q, R का बेटा है परन्तु R, Q की मां नहीं है। P और R पति पत्नी है। Y, R का भाई है। X, P की बेटी है, Z, P का भाई है।

5. Who is the brother-in-law of R ?
 R का साला कौन है?
- (a) P (b) Z (c) Y (d) X
(e) none of these
6. Who is the father of Q ?
 Q का पिता कौन है?
- (a) P (b) Z (c) R (d) None
(e) cannot be determined
7. Which is the pair of brother ?
इनमें से कौन सा जोड़ा भाई का है?
- (a) R and Y (b) Q and X (c) P and Z (d) P and X
(e) none
8. Deepak said to Nitin, "That boy playing with football is the younger of the two brothers of the daughter of my father's wife, "How is the boy playing with football related to Deepak?
दीपक ने नितिन से कहा कि जो लड़का फुटबाल से खेल रहा है वह मेरे पिता की पत्नी की लड़की के दो भाइयों में से छोटा भाई है उस लड़के का दीपक से क्या सम्बन्ध है?
- (a) Son (b) Cousin (c) Brother in law
(d) Brother (e) none of these
9. A girl introduced a boy as the son of the daughter of the father of her uncle. The boy is related to girl is?
एक लड़की एक लड़के के बारे में बताते हुए कहती है कि वह लड़का उसके चाचा के पिता की लड़की का बेटा है। लड़के का उस लड़की से क्या सम्बन्ध है?
- (a) Nephew (b) Uncle (c) Brother (d) none
(e) data inadequate
10. P's mother is the sister of Q and has a daughter R. How can P be related to Q from among the following?
 P की मां Q की बहन है तथा उसकी एक लड़की R है तो P का Q से क्या सम्बन्ध है?
- (a) Nephew (b) Uncle (c) Daughter
(d) Father (e) none of these
11. Aman said, "The lady is the wife of the grandson of my mother. "How is Aman related to the Lady?
अमन ने कहा कि वह महिला मेरी मां के पोते की पत्नी है। अमन का उस महिला से क्या सम्बन्ध है?
- (a) Father (b) Father in Law (c) Husband
(d) Grandfather (e) none of these
12. If $A+B$ means A is the father of B, $A - B$ means A is the brother of B, A / B means A is the wife B and $A \times B$ means A is the mother of B, then which of the following represent M is the maternal grandmother of T.
अगर $A + B$ का अर्थ है A, B का पिता है और $A - B$ का अर्थ है A, B का भाई है। A/B का मतलब है A, B की पत्नी है। $A \times B$ का मतलब है A, B की माता है तब निम्न में से कौन सा सम्बन्ध दर्शाता है कि M, T की नानी है।
- (a) $M \times N/S+T$ (b) $M \times N - S/T$
(c) $M \times S - N/T$ (d) $M \times N \times S/T$
(e) none of these

13. If A is B's Brother, B is C's sister and C is D's father then how D related to A?

यदि A, B का भाई है B, C की बहन है और C, D का पिता है तो D, A का क्या सम्बन्ध है?

- (a) Brother (b) Sister (c) Nephew
(d) Data inadequate (e) none of these

14. Pointing to a gentleman, Amit said, "His only brother is the father of my daughter's father. How is the gentleman related to Amit ?

अमित ने एक व्यक्ति की ओर इशारा करते हुए कहा की उसका इकलौता भाई मेरी बेटी के पिता का पिता है तो उस व्यक्ति से अमित का क्या सम्बन्ध होगा?

- (a) Father (b) Grandfather
(c) Uncle (d) Brother-in-law
(e) none of these

15. A is brother of B, C is sister of B, D is sister C, How is B related to D ?

A, B का भाई है C, B की बहन है B, C की बहन है B और D में क्या सम्बन्ध है?

- (a) Brother (b) Sister
(c) Brother or Sister (d) Data inadequate
(e) none of these

16. Pooja has a son named Aman. Rajiv is Pooja's brother. Neha too has a daughter named Rashmi. Neha is Rajiv's sister. What is Aman's relationship to Rashmi ?

पूजा के बेटे का नाम अमन है राजीव पूजा का भाई है नेहा की बेटी का नाम रश्मी है नेहा राजीव की बहन है अमन और रश्मी में क्या सम्बन्ध है?

- (a) Uncle (b) Brother-in-law
(c) Cousin (d) No relationship
(e) none of these

17. Pointing to a photograph a man said, "I have no brother or sister but that man's father is my father's son". Whose photograph was it ?

एक फोटो की ओर इशारा करते हुए एक व्यक्ति ने कहा मेरा कोई भाई नहीं है और न ही कोई बहन है लेकिन उस आदमी का पिता मेरे पिता का बेटा है तो फोटो किस की है?

- (a) His son's (b) His Own
(c) His father's (d) His nephew's
(e) None of these

Directions 18-22: Study the following information and answer the question given below it.

All the six members of a family A, B, C, D, E, and F are travelling together. B is the son C but C is not the mother of B. A and C are a married couple. E is brother of C. D is the daughter of A. F is the brother of B.

एक परिवार के सभी छह सदस्य A, B, C, D, E तथा F एक साथ सफर कर रहे हैं। B, C का पुत्र है लेकिन C, B की माता नहीं है। A तथा C की पत्नी है। E, C का भाई है। D, A की पुत्री है। F, B का भाई है।

18. How many male members are there in the family? परिवार में कितने व्यक्ति पुरुष हैं?

- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4

(e) none of these

19. Who is the mother of B?

B की मां कौन है?

- (a) D (b) F (c) E (d) A

(e) none of these

20. How many children does A have?

A के कितने बच्चों है?

- (a) One (b) Two (c) Three (d) Four

(e) none of these

21. Which of the following is a pair of females?

निम्नलिखित में से महिलाओं की जोड़ी कौन सी है?

- (a) AE (b) BD (c) DF (d) AD

(e) None of these

22. How is E related to D?

E का D से क्या सम्बन्ध है?

- (a) Father (b) Brother (c) Uncle (d) Son

(e) none of these

Directions (23-27): Read the following information carefully to answer these questions.

दी गयी जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए?

(i) 'A \$ B' means 'A is mother of B'
'A \$ B' का मतलब है A, B की माता है

(ii) 'A # B' means 'A is father of B'
'A # B' का मतलब है कि A, B का पिता है

(iii) 'A @ B' means 'A is husband of B'
'A @ B' का मतलब है कि A, B का पति है।

(iv) 'A % B' means 'A is daughter of B'
'A % B' का मतलब है कि A, B की पुत्री है

23. P @ Q \$ M # T indicated what relationship of P with T?

P @ Q \$ M # T में P का T से क्या सम्बन्ध है?

(a) Paternal grandmother (दादी)

(b) Maternal grandmother (नानी)

(c) Paternal grandfather (दादा)

(d) Maternal grandfather (नाना)

24. Which of the following expressions indicates R is the sister of H?

निम्न में कौन सा सम्बन्ध दर्शाता है कि R, H की बहन है?

(a) H \$ D @ F # R

(b) R % D @ F \$ H

(c) R \$ D @ F # H

(d) H % D @ F \$ R

(e) none of these

25. If F @ D % K # H, then how is F related to H?

यदि F @ D % K # H तो F का H से क्या सम्बन्ध है?

(a) Brother-in-law

(b) Sister

(c) Sister-in-law

(d) None of these

26. Which of the following expressions indicates H is the brother of N?

निम्न में से कौन सा सम्बन्ध दर्शाता है कि H, N का भाई है?

(a) H # R \$ D \$ N

(b) N % F @ D \$ H # R

(c) N % F @ D \$ H

(d) N % F @ D % H

27. If G \$ M @ K, how is K related to G?
सम्बन्ध G \$ M @ K तो K का G से क्या सम्बन्ध है?
(a) Daughter-in-law (b) Mother-in-law
(c) Daughter (c) Aunt

Directions 28-32: Read the following information carefully to answer these questions.

A family consists of six members P, Q, R, S, T, and U. there are two married couples. Q is a doctor and the father of T. U is grandfather of R and is a contractor S is grandmother of T and is a housewife. There is one doctor, one contractor, one nurse, one housewife and two students in the family.

एक परिवार में P, Q, R, S, T तथा U छह सदस्य हैं उनमें 2 विवाहित जोड़े हैं। Q एक डॉक्टर है तथा T का पिता है। U, R का दादा है, तथा कांटेक्टर है। S, T की दादी है, तथा गृहणी है। पूरे परिवार में एक डाक्टर, एक नर्स, एक गृहणी तथा दो छात्र हैं।

28. Who is the husband of P?
P का पति कौन है?
(a) R (b) U (c) Q (d) S
(E) None of these
29. Who is the sister of T?
T की बहन कौन हैं?
(a) R (b) U (c) T (d) S
(E) None of these
30. Which of the following are two married couples?
निम्न में से कौन से दो विवाहित जोड़े हैं?
(a) US, QT (b) US, QP (c) TS, RU (d) US, RP
(e) None of these
31. What is the profession of P?
P का व्यवसाय क्या है?
(a) Doctor (b) Nurse (c) Housewife
(d) None of these (e) cannot be determined
32. Which of the following is definitely a group of male members?
निम्नलिखित में से कौन-सा एक पुरुषों का ग्रुप है?
(a) QU (b) QUT (c) QUP (d) UT
(e) data inadequate

Directions 33-35: Read the following information carefully to answer these questions.

A family consists of six members P, Q, R, X, Y, & Z. Q is the son of R but R is not mother of Q. P and R are a married couple. Y is the brother of R. X is the daughter of P. Z is the brother of P.

33. Who is the brother-in-law of R?
R का साला कौन है?
(a) P (b) Z (c) Y (d) X
(e) None
34. Who is the father of Q?
Q का पिता कौन है?
(a) R (b) P (c) Y (d) none of the

35. How many children does P have?
P के कितने बच्चे हैं?
(a) One (b) Two (c) Three (d) four
(e) All of these
36. Sita is the niece of Ashok. Ashok's mother is Lakshmi. Kalyani is Lakshmi's mother. Kalyani's husband is Gopal. Parvathi is the mother in law of Gopal. How is Sita related to Gopal ?
सीता अशोक की भतीजी है। अशोक की माता लक्ष्मी है। कल्याणी लक्ष्मी की माता है। कल्याणी का पति गोपाल है। पार्वती गोपाल की सास है। सीता का गोपाल से क्या संबंध है?
(a) Great grandson's daughter
(b) Grand Daughter (c) Great grand daughter
(d) Grand niece (e) None of these
37. Seema is the daughter in law of Sudhir and sister in law of Ramesh. Mohan is the son of Sudhir and only brother of Ramesh. Find the relation between Seema and Mohan.
सीमा सुधीर की बहू है और रमेश की भाभी है। मोहन सुधीर का पुत्र है और रमेश का अकेला भाई। सीमा और मोहन के बीच सम्बन्ध बताइए?
(a) Sister in law (b) Aunt
(c) Cousin (d) Wife (e) None of these
38. Suresh introduces a man in a way that as "He is the son of that woman who is the mother of the husband of my mother". How is Suresh related to the man?
सुरेश एक आदमी का परिचय इस रूप में देता है, "वह उस स्त्री का पुत्र है जो मेरी माता के पति की माता है।" सुरेश का उस आदमी से क्या संबंध है?
(a) Uncle (b) son (c) cousin (d) grandson
(e) None of these
39. Pointing to a lady in a photograph, Meera said, "Her father's only son's wife is my mother in law. How is Meera's husband related to that lady in the photo ?
किसी फोटोग्राफ में एक महिला की ओर संकेत करते हुए मीरा ने कहा, "उसके पिता के एकमात्र पुत्र की पत्नी मेरी सास है।" मीरा के पति का फोटो वाली महिला से क्या संबंध है?
(a) Nephew (b) Uncle (c) Son (d) Fahter
(e) None of these
40. Pointing to a photograph Vikas said "She is the daughter of my grandfather's only son". How is Vikash related to a lady in a Photograph
एक फोटो की ओर संकेत करते हुए विकास ने कहा, "वह मेरे दादा के इकलौते पुत्र की पुत्री है।" विकास का फोटो वाली लड़की के साथ क्या सम्बन्ध है?
(a) Father (b) Brother (c) Sister (d) Mother
(e) None of these
41. Suresh's sister is the wife of Ram. Ram is Rani's brother. Ram's father is Madhur. Sheetal is Ram's grandmother. Rema is Sheetal's daughter in law. Rohit is Rani's brother's son. Who is Rohit to Suresh ?

सुरेश की बहन राम की पत्नी है। राम रानी का भाई है। राम के पिता मधुर हैं। शीतल राम की दादी है। रीमा शीतल की पुत्रवधु है। रोहित रानी के भाई का पुत्र है। रोहित, सुरेश का क्या लगता है?

- (a) Brother in law (b) Son
(c) Brother (d) Nephew
(e) None of these

42. Vinod introduces Vishal as the son of the only brohter of his father's wife. How is Vinod related to Vishal ?

विनोद ने विशाल का परिचय अपने पिता की पत्नी के इकलौते भाई के लड़के के रूप में कराया। विनोद का विशाल से क्या सम्बन्ध है?

- (a) Cousin (b) Brohter
(c) Son (d) Uncle
(e) None of these

43. Among her children, Ganga's favourites are Ram and Rekha. Rekha is the mother of Sharat, who is loved most by his uncle Mithun. The head of the family is Ram lal, who is succeeded by his sons Gopal and Mohan. Gopal and Ganga have been married for 35 years and have 3 children. What is the relation of Mithun to Mohan?

अपने बच्चों में गंगा के विशेष प्रिय हैं राम और रेखा शरत की माँ है, जो अपने मामा मिथुन का बहुत प्रिय है। परिवार के मुखिया राम लाल हैं, जिनके उत्तराधिकारी उनके बेटे गोपाल और मोहन हैं। गोपाल और गंगा 35 वर्ष से विवाहित हैं और उनके तीन बच्चे हैं। मिथुन का मोहन से क्या सम्बन्ध है?

- (a) Uncle (b) son (c) Brother
(d) No relation (e) None of these

44. Rahul and Robin are brothers, Pramod is Robin's father. Sheela is Pramod's sister. Prema is Pramod's niece. Shubha is Sheela's granddaughter. How is Rahul related to Shubha?

राहुल और रोबिन भाई है। प्रमोद रोबिन के पिता है। शीला प्रमोद की बहन है। प्रेमा प्रमोद की भान्जी है। शुभा शीला की नातिन (दोहती) है। राहुल शुभा के क्या लगते हैं?

- (a) Brohter (b) Cousin (c) Uncle (d) Nephew
(e) None of these

45. Preeti has a son, named Arun. Ram is Preeti's brother. Neeta too has a daughter named Reema.

Neeta is Ram's sister. What is Arun's relationship with Reema ?

प्रीति का अरूण नामक पुत्र है। राम, प्रीति का भाई है। नीता की भी रीमा नामक पुत्री है। नीता, राम की बहन है। अरूण का रीमा के साथ क्या सम्बन्ध है?

- (a) Brother (b) Nephew (c) Cousin (d) Uncle
(e) None of these

46. Ramu's mother said to Ramu, "My mother has a son whose son is Achyut". How is Achyut related to Ramu ?

रामू की माता ने रामू से कहा, "मेरी माता का एक बेटा है जिसका पुत्र अच्युत है।" अच्युत का रामू के साथ क्या सम्बन्ध है?

- (a) Uncle (b) Cousin (c) Brohter (d) Nephew
(e) None of these

47. Ravi's father has a son Rohit who has an aunt Laxmi who has a husband Rao whose father in law is Mohan. What is the relation of Mohan to Ravi?

रवि के पिता का एक पुत्र रोहित है जिसकी एक बुआ लक्ष्मी है जिनके पति राम के ससुर मोहन हैं। मोहन का रवि से क्या सम्बन्ध है?

- (a) Nephew (b) Grandfather (c) son
(d) Uncle (e) None of these

48. Vijay says "Ananda's mother is the only daughter of my mother". How is Ananda related to Vijay?

विजय कहता है, "आन्द की माता मेरी माता की एकमात्र पुत्री है।" आन्द विजय से किस प्रकार सम्बन्धित है?


















- (a) Brother (b) Father (c) Nephew
(d) Grand father (e) None of these

49. Introducing a man, a woman said, "His wife is the only daughter of my mother." How is the woman related with the man?

एक पुरुष का परिचय कराते हुए एक महिला ने कहा, "इसकी पत्नी मेरी माँ की इकलौती पुत्री है।" महिला का पुरुष से क्या सम्बन्ध है?

- (a) sister in law (b) wife
(c) Aunt (d) Mohter in law
(e) None of these

GUPTA CLASSES SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES BANK P.O./SSC/NDA/CDS TOPPERS

 VIKAS (AIRFORCE)	 SONAM BANK P.O.	 DIVYANGANA BANK P.O.	 NIKHIL CDS	 NEERAJ PAL CEN-EXCISE INSPECTOR	 SUBHAM CDS-2017	 AMAN RANA YARDHMAN COLLEGE NDA & X,Y GROUP	 SHUBHAM YARDHMAN COLLEGE SSC-CGL	 RAHUL ROY NAJIBABAD IBPS/RRB-PO
 NIRAJ YARDHMAN COLLEGE FCI/STENOGRAPHER	 JYOTI YARDHMAN COLLEGE FCI	 PREETI DEVI YARDHMAN COLLEGE C-TET	 SARITA RANI YARDHMAN COLLEGE C-TET	 SHIVAM YARDHMAN COLLEGE AIR FORCE	 VIPUL RAJPUT YARDHMAN COLLEGE SSC-CGL-2016	 SAUPAL SINGH YARDHMAN COLLEGE RAILWAY	 HIMANSHU BILNOR SSC-GD	

1. A man walks 1 km to east and then he turns to south and walks 5 km. Again he turns to east and walks 2 km. After this, he turns to north and walks 9 km. Now how far is he from his starting point ?
एक आदमी 1 किमी पूर्व दिशा में चलता है और फिर वह दक्षिण में मुड़ जाता है, और 5 किमी चलता है, फिर वह पूर्व में मुड़ता है और 2 किमी चलता है। इसके बाद वह उत्तर में मुड़ता है और 9 किमी चलता है। अब वह अपने शुरुआती बिंदू से कितनी दूर है?
(a) 3 km (b) 4 km (c) 5 km (d) 7 km
(e) none of these
2. Rohan walks a distance of 3 km towards North, then turns to his left and walks for 2 km. He again turns to his left and walks for 3 km. At this point he turns to his left and walks for 3 km. Now, how far is he from his starting point
रोहन 3 किमी उत्तर की ओर चलता है, तब वह वहां से बाएं मुड़कर 2 किमी चलता है, वह दोबारा बाएं मुड़कर 3 किमी चलता है, इस बिन्दु पर वह अपने बाएं मुड़कर 3 किमी चलता है। अब वह अपने प्रारंभिक बिंदू से कितनी दूरी पर है?
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 5
(e) None of these
3. A cyclist goes 30 km to north and then turning to east he goes 40 km. Again he turns to his right and goes 20 km. After this he turns to his right and goes 40 km. How far is he from his starting point?
एक साइकिल सवार उत्तर दिशा में 30 किमी चलता है। वह पूर्व दिशा में मुड़ जाता है और 40 किमी चलता है। वह दोबारा अपने दाएं मुड़ता है और 20 किमी चलता है इसके बाद वह दाएं मुड़ता है और 40 किमी चलता है अब वह अपने शुरुआती बिंदू से कितना दूर है?
(a) 0 km (b) 10 km (c) 25 km (d) 40 km
(e) 50 km
4. Mohan was facing east. He walked 4 km forward and then after turning to his right walked 3 km. Again he turned to his right and walked 4 km. After this he turned back. Which direction was he facing at that time?
मोहन पूर्व दिशा में मुंह करके खड़ा है। वह 4 किमी आगे चलता है, और अपने दाएं मुड़कर 3 किमी चलता है। वह दोबारा अपने दाएं मुड़ता है और 4 किमी चलता है इसे बाद वह वापस लौटता है तो उसका चेहरा किस दिशा में होगा?
(a) East (b) West (c) North (d) South
(e) North-east
5. A walks 10 metres in front and 10 metres to the right. Then every time turning to his left he walks 5,15 and 15 metres respectively. How far is he now from his starting point ?
A, 10 किमी सीधा चलता है और 10 किमी दाएं चलता है, और हर बार वह अपने बाएं क्रमशः 5, 15 और 15 मीटर की दूरी चलता है। अब वह अपने प्रारंभिक बिंदू से कितना दूर है?
(a) 10 metres (b) 20 metres (c) 5 metres (d) 15 metres
(e) 23 metres
6. The post-office is in the east of the school while my house is in the south of the school. The market is in the north of the post-office. If the distance of the market from the post-office is equal to the distance of my house from the school, in which direction is the market with respect to my house ?
डाकघर स्कूल के पूर्व में है जबकि मेरा घर स्कूल के दक्षिण में है। बाजार डाकघर के उत्तर में है। यदि डाकघर से बाजार की दूरी स्कूल से मेरे घर की दूरी के बराबर है, तब मेरे घर से सम्बन्ध में बाजार किस दिशा में है?
(a) North (b) East (c) North-east
(d) South-west (e) none of these
7. Two girls and two boys are playing cards and seated at north, east, south and west of a table. No girl is facing east. Persons sitting opposite to each other are not of same sex. One boy is facing south. Which direction are the girls facing ?
दो लड़कियों और दो लड़के ताश खेल रहे हैं और वे एक मेज के उत्तर, पूर्व, दक्षिण और पश्चिम कोने पर बैठे हैं। कोई भी लड़की पूर्व दिशा की मुंह करके नहीं बैठी है एक दूसरे के विपरीत बैठे व्यक्ति एक ही लिंग के नहीं हैं। एक लड़का दक्षिण दिशा की ओर मुंह करके बैठा है। लड़कियां किस दिशा की ओर मुंह करके बैठी हैं?
(a) East and West (b) South and East
(c) North and West (d) North and East
(e) none
8. One morning after sunshine, Mohinder and Malik were standing in a chowk in Rohtak with their backs towards each other. Mohinder's shadow fell exactly towards his left hand side. Which direction was Malik facing ?
धूप के बाद एक सुबह, मोहिंदर और मलिक रोहतक में एक दूसरे की तरफ पीठ करके चौक में खड़े हैं। मोहिंदर की छाया उसके बाएं हाथ ही तरफ गिर रही है। मलिक किस दिशा का सामना कर रहा था?
(a) East (b) West (c) North (d) South
(e) None of these
9. A man starts from a point, walks 2 km towards north, turns to wards his right and walks 2 km. Turns right again and walks. What is the direction now he is facing ?
एक व्यक्ति एक प्वाइंट से चलना शुरू करता है, उत्तर दिशा में 2 किमी चलता है, फिर दायें घूम जाता है और 2 किमी चलता है। फिर दुबारा दायें घूमा और चलता है। यह बताइए कि अब वह कौन-सी दिशा में जा रहा है?
(a) south (b) east (c) north (d) west
(e) None of these

10. Mohan starts from point A and walks 1 km towards south, turns left and walks 1 km. Then he turns left again and walks 1 km. Now he is facing?
मोहन A बिन्दु से दक्षिण दिशा में 1 किमी० चलता है। वहाँ से वह बाएँ मुड़कर 1 किमी० चलता है और पुनः बाएँ मुड़कर 1 किमी० चलता है। अब उसका मुख किस दिशा की ओर है?
(a) East (b) West (c) North (d) South west
(e) None of these
11. Arun started from point A and walked 10 kms east to point B. then turned to North and walked 3 kms to point C and then turned west and walked 12 kms to point D, then again turned south and walked 3 kms to point E. In which direction is he from his starting point?
अरूण ने एक बिंदु A से चलना शुरू किया और 10 किमी० पूर्व में बिंदु B तक गया, फिर वह उत्तर की ओर घूमा और 3 किमी० चलकर बिंदु C पर पहुँचा, फिर वह पश्चिम की ओर मुड़ा और 12 किमी० बिंदु D तक चला, फिर वह दक्षिण की ओर मुड़ा और बिंदु E तक 3 किमी० चला। वह प्रारम्भिक बिंदु से किस दिशा में है?
(a) East (b) South (c) West (d) North
(e) None of these
12. A man starts from a point, walks 4 miles towards north and turns left and walks 6 miles, turns right and walks for 3 miles and again turns right and walks 4 miles and takes rest for 30 minutes. He gets up and walks straight 2 miles in the same direction and turns right and walks one mile. What is the direction he is facing?
एक आदमी एक स्थान से 4 मील उत्तर दिशा में चलता है। फिर बाएँ मुड़कर 6 मील चलता है। पुनः दाएँ मुड़कर 3 मील चलता है और वहाँ से दाएँ मुड़कर 4 मील चलकर आधा घण्टा सुस्ताता है। सुस्ताने के बाद वह उसी दिशा में 2 मील फिर चलता है। इसके बाद दाएँ मुड़कर एक मील चलता है। तब अन्तिम स्थिति में उस आदमी का मुख किस दिशा में होगा?
(a) north (b) south (c) south-east (d) west
(e) None of these
13. A starts from a point and walks 5 kms north, then turns left and walks 3 kms. Then gain turns left and walks 5 kms. Pint out the direction in which he is going now.
A किसी स्थान से चलता है और 5 किमी उत्तर की ओर जाता है। फिर बाएँ मुड़ता है और 3 किमी चलता है। वह फिर बाएँ घूमता है और 5 किमी चलता है। अब वह किस दिशा में जा रहा है?
(a) north (b) south (c) east (d) west
(e) None of these
14. A driver left his village and drove north for 20 kms, after which he stopped for breakfast. The he turned left and drove another 30 kms, when he stopped for lunch. After some rest, he again turned left and drove 20 kms before stopping for evening tea. Once more he turned left and drove 30 kms to reach the town where he had supper. After evening tea in which direction did he drive ?
एक ड्राइवर अपने गाँव से चला और 20 किमी० उत्तर की ओर जाने के बाद जलपान के लिए रूक गया। फिर वह बाएँ घूम गया और 30 किमी० और चलने के बाद भोजन के लिए रूक गया। कुछ देर विश्राम के बाद फिर बाएँ घूमा और शाम की चाय के लिए रूकने से पहले 20 किमी० चला। वह एक बार फिर बाएँ घूमा और 30 किमी० चलकर उस कस्बे में पहुँच गया जहाँ उसने रात्रि-भोज किया। शाम की चाय के बाद वह किस दिशा में चला?
(a) West (b) east (c) North (d) South
(e) None of these
15. Mamatha walks 14 metres towards west, then turns to her right and walks 14 meters and then turns to her left and walks 10 metres. Again turning to her left she walks 14 metres. What is the shortest distance (in meters) between her starting point and her present position ?
ममता पश्चिम की ओर 14 मीटर चलती है, फिर दाहिनी ओर मुड़कर 14 मीटर चलती है और तब अपने बाईं ओर मुड़कर 10 मीटर चलती है। फिर बाईं ओर मुड़कर वह 14 मीटर चलती है। उसके प्रारम्भिक प्रस्थान बिन्दु और उसकी वर्तमान स्थिति में सबसे कम दूरी क्या है?
(a) 38m (b) 28 m (c) 24 m (d) 10m
(e) None of these
16. Sohan started from point X and travelled forward 8 km up to point Y, then turned towards right and travelled 5 km up to point Z then turned right and travelled 7 km up to point A and then turned towards right and travelled 5 km up to B. What is the distance between point B and X?
सोहन बिन्दु X से प्रारम्भ करके 8 किमी० आगे बिन्दु Y पर पहुँचा, फिर दाहिनी ओर मुड़कर 5 किमी० दूर बिन्दु Z तक यात्रा करके पहुँचा, फिर दाहिनी ओर मुड़कर 7 किमी० दूर बिन्दु A तक पहुँचा और फिर से दाहिनी ओर मुड़कर 5 किमी० दूर B तक पहुँचा। बिन्दु B और बिन्दु X के बीच की दूरी कितनी है?
(a) 1 km (b) 2 km (c) 3 km (d) 4 km
(e) None of these
17. Hari travelled 17 km to the east, he turned left and went 15 km, he again turned left and went 17 km. How far is he from the starting point ?
हरि ने पूर्व में 17 किमी० की यात्रा की, फिर वह बाईं ओर मुड़कर 15 किमी० आगे बढ़ा, फिर बाईं ओर मुड़कर 17 किमी० आगे गया। अब वह अपने प्रारम्भिक प्रस्थान बिन्दु से कितनी दूर है?
(a) 17 km (b) 2 km (c) 15 km (d) 32 km
(e) None of these
18. Ram travels 10 km towards the north, turns left and travels 4 km and then again turns right and covers another 5 km and then turns right and travels another 4 km. How far is he from the starting point?
राम उत्तर दिशा में 10 किमी चलता है और बायें मुड़ जाता है और 4 किमी चलता है। उसके बाद वह फिर दायें मुड़ जाता है और 5 किमी चलता है। उसके बाद दायें मुड़ जाता है और 4 किमी चलता है। यह बताइए कि वह प्रारम्भिक स्थान से कितना दूर है?
(a) 5 km (b) 10 km (c) 15 km (d) 19 km
(e) None of these
19. Ashok wants to book a ticket to Meerut. He starts and covers 5 kms. To reach the booking office which

is in the east of his house. From there he turns to the north towards the market by traveling 3 kms. From there he turns left to his friend Sandeep's house which is 5 kms away. Now he has to get back to his house. How many kms. He has to cover to reach his house?

अशोक मेरठ का टिकट बुक कराना चाहता है वह चलना शुरू करता है और बुकिंग ऑफिस तक जो उसके घर के पूर्व में है पहुँचने में 5 किमी० का रास्ता तय करता है। वहाँ से वह बाजार की तरफ उत्तर की ओर मुड़कर 3 किमी० जाता है। वहाँ से वह अपने मित्र संदीप के घर की ओर जो 5 किमी० दूर है, बायें मुड़ जाता है। अब उसे अपने घर लौटना है। उसे अपने घर तक पहुँचने में कितने किमी चलना पड़ेगा?

- (a) 8 kms (b) 3 kms (c) 5 kms (d) 6 kms
(e) None of these

20. A man starts from his office and goes 5 km East. Then, he turns to the left and again walks for 3 km. Again he turns left and walks 5 km. At what distance is he from the starting point ?

एक आदमी अपने कार्यालय से चला और 5 किमी० पूर्व की ओर गया। फिर वह बाएँ घूमा और 3 किमी० चला। फिर वह दोबारा बाएँ घूमा और 5 किमी० चला। वह आरम्भिक बिंदु से कितनी दूर है?

- (a) 3 km (b) 4 km (c) 6 km (d) 7 km
(e) None of these

21. Siddharth and Murali go for jogging from the same point. Siddharth goes towards the east covering 4 kms. Murali proceeds towards the west for 3 kms. Siddharth turns left and covers 4 kms and Murali turns to the right to cover 4 kms. Now what will be the distance between Siddharth and Murali ?

सिद्धार्थ और मुरली एक ही बिन्दु से जॉगिंग के लिए निकलें। सिद्धार्थ पूर्व की ओर 4 किमी चला। मुरली पश्चिम की ओर 3 किमी गया। सिद्धार्थ ओर मुड़कर 4 किमी चला। और मुरली दाई ओर मुड़कर 4 किमी चला। अब सिद्धार्थ और मुरली के बीच कितनी दूरी है?

- (a) 14 kms (b) 6 kms (c) 8 kms (d) 7 kms
(e) None of these

22. Amit travelled 15 kms Eastward, then turned left and travelled 5 kms, then turned left and travelled 15 kms. How far was Amit from the starting point ?

अमित पूर्व दिशा में 15 किमी० गया, तब वह बाएँ मुड़कर 5 किमी० चला, फिर बाएँ मुड़कर वह 15 किमी० चला। तो अमित प्रारम्भिक स्थान से कितनी दूर है?

- (a) 30 kms (b) 35 kms (c) 15 kms (d) 5 kms
(e) None of these

23. Rahim travelled straight from point E to F at a distance of 5 km. From F he turned left and travelled 6 km and reached point G, there he took a left turn and travelled 5 km to reach point H. He took another left turn and travelled 2 km and reached point I. How far is he from the starting point

रहीम सीधा बिन्दु E से F तक 5 किमी० दूर गया। F से वह बाएँ मुड़कर 6 किमी० दूर बिन्दु G तक पहुँचा, वहाँ बाएँ मुड़कर 5 किमी० दूर बिन्दु H तक गया। वहाँ फिर बाएँ मुड़ा और 2 किमी० चलकर बिन्दु I पर पहुँचा। अब वह प्रारम्भिक बिन्दु से कितनी दूर है?

- (a) 3 km (b) 4 km (c) 5 km (d) 7 km
(e) None of these

24. Meera Starts at a point T. walks straight to Point U which is 4 ft. away. She turns left, at 90° and walks to W which is 4 ft. away, turns 90° right goes 3 feet to P and turn 90° right and walks 1 ft to Q, turns left at 90° and goes to V, which is 1 ft away and once again turns 90° right and goes to O, 3 ft, away. What is the distance between T and O?

मीरा T बिन्दु से सीधे चलकर U तक जाती है, जो 4 फीट दूर है। वहाँ से वह 90° फिर बाएँ मुड़कर W तक जाती है, जो 4 फीट दूर है, 90° दाएँ मुड़कर 1 फीट चलकर Q तक जाती है, वहाँ से 90° फर बाएँ मुड़कर 1 फुट चलकर V तक जाती है तथा फिर वह 90° पर दाएँ मुड़कर 3 फीट चलकर O तक जाती है। तब T और O के बीच कुल दूरी क्या है?

- (a) 4 ft (b) 7 ft (c) 6 ft (d) 2 ft
(e) None of these

25. A and B start from a point simultaneously. A moves to his east and travels 2 km, and B moves to his south and travels 2 km. A takes turn 90° clockwise and travels 2 km. B takes left turn 90° anticlockwise and travels 2 km. Where would they be found from the starting point ?

A और B किसी स्थान से एक साथ चलते हैं। A अपने से पूर्व की ओर 2 किलोमीटर जाता है और B अपने से दक्षिण की ओर 2 किलोमीटर जाता है। A दक्षिणावर्त 90° दाएँ घूमता है और 2 किलोमीटर चलता है फिर B 90° बाएँ घूमता है और 2 किलोमीटर चलता है। वे आरंभिक स्थान से कहाँ होंगे?

- (a) Both in south-east region
(b) both in east region
(c) A in east and B in north region
(d) A in south and B in north region
(e) None of these

26. Karan facing towards south moved straight 2 km and from there turned to his right 90° and travelled 2 km. Then he took a 45° turn to his left and travelled 1 km. Where would he be now with respect to the starting point ?

करण का मुह दक्षिण की ओर था। वह 2 किमी सीधा चला, वहाँ से 90° अपनी दाई ओर घूमा और 2 किमी चला। फिर वह 45° अपनी बाई ओर घूमा और 1 किमी चला। वह अपने आरंभिक स्थान से कहाँ होगा

- (a) south region (b) south –east region
(c) north-west region (d) south –west region
(e) None of these

PRACTICE SET-2

1. A man is facing north-west He turns 90° in the clockwise direction and then 135° in the anti clock wise direction. Which direction is he facing now ?
एक व्यक्ति उत्तर पश्चिम दिशा की ओर मुंह करके खड़ा है वह 90° घड़ी की दिशा में मुड़ जाता है और दोबारा 135° घड़ी की दिशा में मुड़ जाता है। वह किस दिशा में खड़ा है?
(a) East (b) West (c) North (d) South
(e) none of these
2. Deepak starts walking straight towards east. After walking 75 m. he turns to the left and walks 25 m straight. Again he turns to the left and walks a distance of 40 m straight, again he turns to the left and walks a distance of 25 m. How far is he from the starting point ?
दीपक पूर्व दिशा में सीधा चलना शुरू करता है 75 मीटर चलने के बाद वह बाएं मुड़ जाता है और 25 मीटर चलता है। वह दोबारा बाएं मुड़ता है और 40 मीटर की दूरी चलता है, दोबारा फिर वह बाएं मुड़ता है और 25 मीटर की दूरी चलता है। अब वह प्रारम्भिक बिन्दू से कितना दूर तथा किस दिशा में है?
(a) 25 m (b) 50 m (c) 140 m (d) 105
(e) none of these
3. Kishenkant walks 10 kms towards North. From there he walks 6 kms towards South. Then he walks 3 kms towards East. How far and in which direction is he with reference to his starting point ?
किशनकांत उत्तर की ओर 10 किमी चलता है। वहां से वह 6 किमी दक्षिण की ओर चलता है तब वह पूर्व की ओर 3 किमी चलता है। अब वह अपने प्रारम्भिक बिन्दू से कितना दूर तथा किस दिशा में है?
(a) 5 kms West (b) 5 kms North-east/5
(c) 5 kms East (d) 5 kms West/5
(e) none of these
4. Gaurav walks 20 m towards North. He then turns left and walks 40 m. He again turns left and walks 20 m. Further, he moves 20 m after turning to the right. How far is he from his original position ?
गौरव उत्तर की ओर 20 मीटर चलता है। वह वहां से बाएं मुड़ता है और 40 मीटर चलता है। वह दोबारा बाएं मुड़ता है और 20 मीटर चलता है। इसके बाद वह दाएं मुड़कर 20 मीटर चलता है। अब वह अपने प्रारम्भिक बिन्दू से कितना दूर है?
(a) 20 m (b) 30 m (c) 60 m (d) 70
(e) None of these
5. Sanjeev walks 10 m towards the South. Turning to the left, he walks 20 m and then moves to his right. After moving a distance of 20 m, he turns to the right and walks 20 m. Finally, he turns to the right and moves a distance of 10 m. How far and in which direction is he from the starting point ?
संजीव दक्षिण की ओर 10 मीटर चलता है। और बाएं मुड़कर 20 मीटर चलता है और उसके बाद आपने दाएं मुड़ जाता है और 20 मीटर की दूरी तय करता है। अब वह प्रारम्भिक बिन्दू से कहां और कितनी दूर है?
(a) 10 m right (b) 20 m South
(c) 10 m South (d) none
(e) data inadequate
6. I am facing South. I turn right and walk 20 m. then I turn right again and walk 10 m. Then I turn left and walk 10 m and then turning right walk 20 m. Then I turn right again and walk 60 m. in which direction am I from the starting point ?
मैं दक्षिण की ओर मुंह करके खड़ा हूँ। मैं दाएं मुड़कर 20 मीटर दूरी तय करता हूँ। मैं फिर दोबारा दाएं मुड़ता हूँ और 10 मीटर चलता हूँ। इसके बाद मैं बाएं मुड़ता हूँ 10 मीटर चलता हूँ। और इसके बाद मैं दाएं मुड़कर 20 मीटर चलता हूँ। मैं दोबारा दाएं मुड़ता हूँ और 60 मीटर चलता हूँ। अब मैं प्रारम्भिक बिन्दू से किस दिशा में हूँ?
(a) North (b) North-West (c) East
(d) North-east (e) none of these
7. Starting from a point P, Sachin walked 20 m towards South. He turned left and walked 30 m. He then turned left and walked 20 m. He again turned left and walked 40 m and reached a point Q. How far and in which direction is the point Q from the point P ?
एक बिन्दू P से, सचिन 20 मीटर दक्षिण की ओर चलता है। वह बाएं मुड़ता है और 30 मीटर चलता है, वह दोबारा बाएं मुड़ता है और 20 मीटर चलता है। वह दोबारा बाएं मुड़ता है और 40 मीटर चलता है और बिन्दू Q पर पहुंच जाता है। बिन्दू Q, बिन्दू P से कितनी दूरी और किस दिशा में है?
(a) 20 m West (b) 10 m East
(c) 10 m West (d) 10 m North
(e) none of these
8. Point P is 11 km towards the East of point Q. A man starts from point Q and travels 9 km towards the West. He then takes a left turn and travels 4 km. He finally takes a left turn and travels 20 km before stopping. How far and towards which direction must he travel in order to reach point P?
एक P, बिन्दू R के पूर्व की ओर 11 किमी है। एक व्यक्ति बिन्दू Q से शुरू करता है और पश्चिम की ओर 9 किमी चलता है। वह फिर बाएं मुड़ता है और 4 किमी चलता है। वह अंततः बाएं मुड़ता है और रुकने से पहले 20 किमी चलता है। बिन्दू P तक पहुंचने के लिए उसे किस दिशा में और कितनी दूर चलना चाहिए।
(a) 11 km towards south (b) 4 km towards North
(c) 24 km towards South (d) 9 km towards North
(e) None of these
9. From his house, Lokesh went 15 Kms to the North. Then he turned West and covered 10 Kms. Finally, turning to East, he covered 10 Kms In which direction is he from his house?
लोकेश, अपने घर से 15 किमी उत्तर में चलता है फिर वह पश्चिम में मुड़ता है और 10 किमी की दूरी तय करता है। अंत में वह पूर्व में मुड़ता है और 10 किमी की दूरी तय करता है। अब वह अपने घर से किस दिशा में है?
(a) East (b) West (c) North (d) South
(e) none of these
10. A walks 10 m in front and 10 m to the right. Then every time turning to his left, he walks 5, 15 and 15 m respectively. How far is he now from his starting point?

A, 10 मीटर सीधा चलता है और 10 मीटर दाएं चलता है और प्रत्येक बार वह अपने बाएं मुड़कर 5 मीटर 15 मीटर और 15 मीटर चलता है। अब वह अपने प्रारम्भिक बिन्दू से कितना दूर है?

- (a) 5 m (b) 10 m (c) 15 m (d) 20 m
(e) 23 m

11. Rashik walks 20 m North. Then he turns right and walks 30 m. Then he again turns right and walks 35 m. Then he turns left and walks 15 m. Then he again turns left and walks 15 m. In which direction and how many metres away is he from his original position ?

राशिक 20 मीटर उत्तर में चलता है। फिर वह अपने दाएं मुड़कर 30 मीटर चलता है। वह फिर दोबारा अपने दाएं मुड़कर 35 मीटर चलता है। फिर वह बाएं मुड़कर 15 मीटर चलता है। फिर वह दोबारा बाएं मुड़ता है और 15 मीटर चलता है। अब वह अपने प्रारम्भिक बिन्दू से कितना दूर और किस दिशा में है?

- (a) 15m West (b) 30m East
(c) 30m West (d) 45m East
(e) none of these

12. The door of Aditya's house faces the East. From the back side of his house, he walks straight 50 m, then turns to the right and walks 50 m again. Finally, he turns towards left and stops after walking 25 m. Now, Aditya is in which direction from the starting point?

आदित्य के घर का दरवाजा पूर्व की ओर है वह अपने घर के पीछे से 50 मीटर सीधा चलता है। फिर दाएं मुड़ जाता है और दोबारा 50 मीटर चलता है। अंत में बाएं मुड़ता है और 25 मीटर चलने के बाद रुक जाता है। अब आदित्य प्रारम्भिक बिन्दू से किस दिशा में है?

- (a) South-East (b) North-East
(c) South-West (d) North-West
(e) none of these

13. A man is facing north-west. He turns 90° in the Clock wise direction, then 180° in the anti clock wise direction and then another 90° in the same direction. Which direction is he facing now ?

एक आदमी उत्तर पश्चिम दिशा की ओर मुंह करके खड़ा है। वह 90° दक्षिणावर्त दिशा में मुड़ता है फिर 180° वामावर्त दिशा में मुड़ता है। और फिर दूसरा 90° उसी दिशा में मुड़ जाता है। अब वह किस दिशा की ओर मुंह करके खड़ा है?

- (a) South (b) South-east
(c) West (d) South-west
(e) none of these

14. A man is facing south. He turns 135° in the anti clock wise direction and then 180° in the clockwise direction. Which direction is he facing now ?

एक आदमी दक्षिण की ओर मुंह करके खड़ा है 135° वामावर्त दिशा में मुड़ जाता है और फिर 180° दक्षिणावर्त दिशा में मुड़ जाता है। अब वह किस दिशा की ओर मुंह करके खड़ा है?

- (a) North-east (b) North-west
(c) South-east (d) South-west.
(e) none of these

15. A man starts walking towards South. After walking 10 m, he turns left at right angles. Then after 15 m he

again turns left at right angles. In what direction is he finally walking?

एक आदमी दक्षिण की ओर चलना प्रारम्भ करता है। 10 मीटर चलने के बाद वह 90° बाएं मुड़ जाता है। फिर वह 15 मीटर चलने के बाद 90° बाएं मुड़ जाता है, अब वह किस दिशा में चल रहा है?

- (a) North (b) South (c) East (d) West
(e) none of these

16. From the starting point A, Rahim goes 10 m East then 10 m North reaching the foot of a vertical pole 5 m high, on the top of which a red blinking light is fitted. What is the actual distance in metre of the red light as observed from A ?

प्रारम्भिक बिन्दू A से रहीम, 10 मीटर पूर्व की ओर जाता है, फिर 10 मीटर फिर 10 मीटर उत्तर में चलने पर वह 5 मीटर ऊंचे खम्बे के तल पर पहुंचता है, जिसके शीर्ष पर ऊर्ध्वाधर लाल बत्ती (चमक) दिखाई दे रही है। लाल बत्ती की बिन्दू A से वास्तविक दूरी कितनी है?

- (a) 20 (b) 18 (c) 15 (d) 10
(e) none of these

17. A man starts walking towards south. After walking 10 m, he turns left at right angles. Then after 15 m he turns left at right angles in what direction is he finally walking ?

एक आदमी दक्षिण की ओर चलना प्रारम्भ करता है। 10 मीटर चलने के बाद, वह दाएं 90° के कोण पर मुड़ जाता है। फिर 15 मीटर के बाद वह बाएं से 90° के कोण पर मुड़ जाता है। अब आखिर में वह किस दिशा में चल रहा है?

- (a) North (b) South (c) East (d) West
(e) none of these

18. Having moved by 5 km Eastward. I turn leftward and tread a distance of 3 km. Then turning to left I move 3 km. Lastly, moving again leftward I walk through 3 km. At what distance do I stand from the point of start?

- (a) 8 km (b) 14 km (c) 9 km (d) 2 km
(e) none

Direction: (19-20) Study the information and answer the questions given below

निर्देशों को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

On a playing ground Dev, Kumar, Nilesh, Ankur & Pintu are standing as described below facing the North

एक खेल के मैदान में देव, कुमार, नीलेश, अंकुर और पिटू उत्तर की ओर मुंह करके नीचे वर्णित रूप में खड़े हैं।

- (i) Kumar is 40 m to the right of Ankur
कुमार, अंकुर के दाईं ओर 40 मीटर की दूरी पर हैं
(ii) Dev is 60 m to the south of Kumar
देव, कुमार के दक्षिण में 60 मीटर की दूरी पर है।
(iii) Nilesh is 25 m to the west of Ankur
नीलेश, अंकुर के पश्चिम में 25 मीटर की दूरी पर है।
(iv) Pintu is 90 m to the north of Dev.
पिटू, देव के उत्तर में 90 मीटर की दूरी पर हैं

19. Who is the North-East of the person who is to left of Kumar?

कौन सा व्यक्ति उत्तर पूर्व दिशा में है, जो कुमार के बाएं है

- (a) Dev (b) Nilesh
(c) Ankur (d) Either Nilesh or Dev
(e) none

20. If a boy walks from Nilesh meets Ankur followed by Kumar, Dev & then Pintu, how many meters has he walked if he has traveled the straight distance all through ?

यदि एक लड़का नीलेश के पास से चलकर अंकुर से मिलता है जिसके आगे कुमार देव और पिंटू है। वह कुल कितनी दूरी चला होगा यदि यात्रा सीधी रेखा में की गई हो?

- (a) 215 m (b) 155 m (c) 245 m (d) 185 m
(e) none of these

21. Kamlesh strats walking towards North-East after 60 m he turns to the left and walks 30 m Again he turns to the right and walk a distance of 40 m straight. Now he turns to the South-West and walks a distance of 100 m . Where is Kamlesh situated now from starting point?

कमलेश उत्तर पूर्व की ओर चलना प्रारम्भ करता है। 60 मीटर चलने के बाद वह बाएं मुड़ जाता है। और 30 मीटर चलता है। वह दोबारा दाएं मुड़ता है और 40 मीटर की दूरी सीधे तय करता है। अब वह दक्षिण पश्चिम दिशा में मुड़ता है और 100 मीटर की दूरी तय करता है। अब कमलेश प्रारम्भिक बिन्दू से किस जगह खड़ा है?

- (a) 60 m North (b) 40 m South-west
(c) 50 m South-East (d) 30 m North-West
(e) none of these

22. A rat runs 20 toward east and turns to right runs 10 and turns to right runs 9 had again turns to left runs 5 had then turns to left runs 12 and finally turns to the left and runs 6. Now what direction is the rat facing?

एक चूहा पूर्व की ओर 20 मीटर भागता है और दाएं मुड़कर 10 मीटर भागता है। फिर दाएं मुड़कर 9 मीटर दौड़ता है और दोबारा बाएं मुड़कर 5 मीटर दौड़ने के बाद वह 12 मीटर और भागता है, और अन्त में बाएं मुड़कर 6 मीटर दौड़ता है। अब वह चूहा किस दिशा के सामने खड़ा है?

- (a) East (b) North (c) West (d) South
(e) none of these

23. A child is looking for his father. He went 20 m before turning to his right again to look for his father at his uncle's place 30 m from this point. His father was not there. From here he went 100 m to his north before meeting his father in a street. How far did the son meet his father from starting point ?

एक बच्चा अपने पिताजी को ढूँढ रहा है। वह अपने दाएं मुड़ने से पहले वह 20 मीटर चलता है। तब वह अपने चाचा के घर पर जोकि इस बिन्दू से 30 मीटर की दूरी पर है, अपने पिता को देखता है, उसके पिता वहां नहीं थे। अब वह 100 मीटर उत्तर में चलकर अपने पिता से मिलता है। बच्चा आरम्भिक बिन्दू से कितनी दूरी पर अपने पिता से मिला?

- (a) 140 m (b) 100 m (c) 80 m (d) 260 m
(e) none of these

24. Shanta and Uma start from a fixed point. Shantha moves 3 km northward and turns right and then covers 4 km. Uma moves 5 km Westward turns right and walks 3 km. The distance between Shantha and Uma now is

शांता और उमा एक निश्चित बिन्दू से चलना प्रारम्भ करती है। शांता उत्तर की ओर 3 किमी चलकर अपने दाएं मुड़ कर 4 किमी की दूरी तय करती है। उमा पश्चिम में 5 किमी चलकर अपने दाएं घूमती है तथा 3 किमी चलती है। शांता और उमा एक दूसरे से कितनी दूरी पर है?


















- (a) 10 kms (b) 9 kms (c) 8 kms (d) 6 kms
(e) none of these

25. A man starts from his office and goes 4 kms Northwards, then he turns left and goes 3 kms and reached a point 'X'. At what distance is he from the starting point ?

एक आदमी कार्यालय से 4 किमी उत्तर की ओर जाता है फिर वह बाएं मुड़कर 3 किमी चलता है और बिन्दू X पर पहुंच जाता है। अब वह प्रारम्भिक बिन्दू से कितना दूर है?

- (a) 5 kms (b) 4 kms (c) 3 kms (d) 6 kms
(e) none of these

GUPTA CLASSES **SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES**
BANK P.O./SSC/NDA/CDS TOPPERS

 VIKAS (AIRFORCE)	 SONAM BANK P.O.	 DIVYANGANA BANK P.O.	 NIKHIL CDS	 NEERAJ PAL CEN-EXCISE INSPECTOR	 SUBHAM CDS-2017	 AMAN RANA VARDHMAN COLLEGE NDA & X,Y GROUP	 SHUBHAM VARDHMAN COLLEGE SSC-CGL	 RAHUL ROY NAJIBABAD IBPS/RRB-PO
 NIRAJ VARDHMAN COLLEGE FCI/STENOGRAPHER	 JYOTI VARDHMAN COLLEGE FCI	 PREETI DEVI VARDHMAN COLLEGE C-TET	 SARITA RANI VARDHMAN COLLEGE C-TET	 SHIVAM VARDHMAN COLLEGE AIR FORCE	 VIPUL RAJPUT VARDHMAN COLLEGE SSC-CGL-2016	 SAUPAL SINGH VARDHMAN COLLEGE RAILWAY	 HIMANSHU BILNOR SSC-GD	

1. In a row of boys, Srinath is 7th from the left and Venkat is 12th from the right. If they interchange their positions, Srinath becomes 22nd from the left. How many boys are there in the row?
लड़कों की किसी पंक्ति में, श्रीनाथ बाँयें से 7 वाँ है। तथा वेंकट दाँयें से 12 वाँ है। यदि वे अपनी स्थिति को आपस में बदल देते हैं तो श्रीनाथ अब बाँयें से 22 वाँ है। पंक्ति में कुल कितने लड़के हैं।
(a) 19 (b) 31 (c) 33 (d) 34
2. Suresh is 7 ranks ahead of Ashok in the class of 39 students. If Ashok's rank is 17th from the last, what is Suresh's rank from the start?
39 छात्रों की कक्षा में सुरेश, अशोक से 7 स्थान आगे है। यदि अशोक का स्थान अंत से 17वाँ है, सुरेश की प्रारंभ से स्थिति बताइए?
(a) 16th (b) 23th (c) 24th (d) 15th
3. Sudheesh ranks seventh from the top and 28th from the bottom. How many students are there in the class?
सुधीश ऊपर से 7 वाँ तथा नीचे से 28 वाँ है कक्षा में कुछ कितने छात्र हैं?
(a) 34 (b) 35 (c) 28 (d) 21
4. Raju ranks 10th from the top and Ravi ranks 21st from the bottom. If there are 3 students between them, how many students are there in the class?
राजू सबसे ऊपर से 10 वाँ है तथा रवि सबसे नीचे से 21 वाँ है यदि इन दोनों के बीच 3 छात्र हैं। कक्षा में कुल कितने छात्र हैं?
(a) 34 (b) 33 (c) 31 (d) 32
5. If you are 9th person in queue starting from one end and 11th from the other end, what is the number of persons in the queue?
यदि तुम एक सिरे से गिनने पर पंक्ति में 9 वें स्थान पर हो तथा दूसरे सिरे से गिनने पर 11 वें स्थान पर हो पंक्ति में कुल कितने लोग हैं?
(a) 20 (b) 19 (c) 21 (d) 18
6. Arun ranks 17th in a class of 31 students. What is his rank from the last?
31 छात्रों की कक्षा में अरुण 17 वे स्थान पर हैं। अंत से उसकी स्थिति बताइए?
(a) 14 (b) 15 (c) 16 (d) 17
7. In a row of 16 boys, when Prakash was shifted by two places towards the left, he became 7th from the left end. What was his earlier position from the right end of the row?
16 लड़कों की पंक्ति में यदि प्रकाश के दो स्थान बाँयी ओर विस्थापित करते हैं तो वह अब बाँयें से 7 वाँ है उसकी पूर्व स्थिति दाँयी ओर से क्या थी?
(a) 7th (b) 8th (c) 9th (d) 10th
8. In a classroom, there are 5 rows, and 5 children A, B, C, D, and E are seated one behind the other in 5 separate rows as follows.
A is sitting behind C, but in front of B.
C is sitting behind E, D is sitting in front of E.
The order in which they are sitting from the first row to the last is
एक कक्षा में 5 पंक्ति हैं तथा 5 बच्चों A, B, C, D और E को एक के पीछे एक बैठाया जाता है।
A, C के पीछे बैठा है परन्तु B के सामने बैठा है। C, E के पीछे बैठा है परन्तु, D, E के सामने है वे लोग पहले से आखिरी पंक्ति में किस प्रकार बैठे हैं।
वे लोग पहले से आखिरी पंक्ति में किस प्रकार बैठे हैं?
(a) DECAB (b) BACED (c) ACBDE (d) ABEDC
9. There are five friends Suresh, Kaushal, Madhur, Amit and Ramesh. Suresh is shorter than Kaushal but taller than Ramesh. Madhur is the tallest. Amit is a little shorter than Kaushal but little taller than Suresh. If they stand in the order of their heights who will be the shortest?
सुरेश, कौशल, मधुर, अमित और रमेश पाँच मित्र हैं। सुरेश कौशल से छोटा किन्तु रमेश से लम्बा है मधुर सबसे लम्बा है अमित कौशल से थोड़ा छोटा किन्तु सुरेश से थोड़ा लम्बा है यदि वे अपनी लम्बाई (कद) के अनुसार खड़े हो जाए तो सबसे छोटा कौन होगा
(a) Amit (b) Madhur (c) Ramesh (d) Kaushal
(e) None of these
10. There are five friends Shailendra, Keshav, Madhav, Ashish and Rakesh. Shailendra is shorter than Keshav but taller than Rakesh, Madhav is the tallest. Ashish is a little shorter than Keshav and little taller than Shailendra. Who is the shortest?
शैलेन्द्र, केशव, माधव, आशीष और राकेश पाँच मित्र हैं। शैलेन्द्र, केशव से छोटा किन्तु राकेश से लम्बा है। माधव सबसे लम्बा है। आशीष, केशव से थोड़ा छोटा और शैलेन्द्र से थोड़ा लम्बा है। सबसे छोटा कौन हैं?
(a) Rakesh (b) Shailendra
(c) Ashish (d) Keshav
(e) None of these
11. In a row of boys, If A who is 10th from the left and B who is 9th from the right interchange their positions, A becomes 15th from left. How many boys are there in the row?
लड़कों की एक पंक्ति में, यदि A जो बायीं ओर से 10वाँ है और B जो दाहिनी ओर से 9 वाँ है, अपने स्थान बदल लेते हैं, तो A बायीं ओर से 15वाँ हो जाता है। उस पंक्ति के लड़कों की संख्या बताइए।
(a) 23 (b) 27 (c) 28 (d) 31
(e) None of these

12. Five boys are sitting in a row. A is on the right of B, E is on the left of B, but to the right of C. If A is on the left of D, who is sitting in the middle?
पांच लड़के एक पंक्ति में बैठे हुए हैं। 'A' 'B' के दायें हैं, 'E' 'B' के बायें हैं, परंतु 'C' के दायें हैं। यदि 'A' 'D' के बायें हैं तो बीच में कौन बैठा हुआ है?
(a) E (b) B (c) A (d) C
(e) None of these
13. Five friends are sitting in a row facing south. Here Mohan is between Balu and Raju and Raju is to the immediate right of Praveen and Amith is to the right of Balu. Who is in extreme right end?
पांच मित्र एक पंक्ति में, दक्षिण दिशा में देखते हुए बैठे हैं। उनमें, मोहन, बालू और राजू के बीच में है और राजू, परवीन के बिल्कुल निकट दाईं ओर है। इसी तरह अमित, बालू के दाईं ओर है। तदनुसार, सबसे दाईं ओर कौन है?
(a) Amith (b) Balu (c) Praveen (d) Mohan
(e) None of these
14. Five friends are sitting on a bench. A is to the left of B but on the right of C. D is to the right of B but on the left of E. who are at the extremes?
पांच मित्र एक बेंच पर बैठे हैं। A बाईं ओर है B के, लेकिन दाईं ओर है C के। D, B के दाईं ओर है, लेकिन E के बाईं ओर है। बेंच के छोरों पर कौन-कौन हैं?
(a) AB (b) AD (c) BD (d) DE
(e) None of these
15. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between A and E. B is just to the right of E. but left of D. F is not at the right end. How many persons are to the right of E?
छह मित्र A, B, C, D, E और F पूरब की ओर मुंह करके एक पंक्ति में बैठे हैं। 'C' बीच में है 'A' और 'E' के 'B', 'E' के निकटतम दाएं लेकिन 'D' के बायीं ओर है। 'F' दाएं छोर पर नहीं है। 'E' के दायीं ओर कितने लोग हैं?
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) None of these
16. Five different coloured buses are standing in a row facing south. Black coloured bus is standing in the immediate right of Red. Green colour is between Blue and Yellow. Yellow colour is between Black and Green. Which coloured bus is standing in the middle?
पांच भिन्न-भिन्न रंगों की बसें दक्षिण दिशोन्मुख एक पंक्ति में खड़ी हैं। उनमें काली बस, लाल बस के ठीक दाहिने खड़ी है, हरी बस नीली बस और पीली बस के बीच में खड़ी है तथा पीली बस काली और हरी के बीच में हैं तब बिल्कुल बीच में किस रंग की बस है?
(a) yellow (b) Blue (c) Black (d) Green
(e) None of these
17. On the seven members panel sitting in a row 'A's to the immediate left of 'B' but on the immediate right of 'D'. Q is on the right of 'A' but is on the left of 'S'. and T is on the left of 'V' who is to the left of 'D'. Find the member sitting in the middle?
पैनल के सात सदस्य एक पंक्ति में बैठे हैं। 'A' की स्थिति 'B' के तत्काल बाईं ओर किंतु 'S' के बाईं ओर है और 'T' की स्थिति 'V' के बाईं ओर है जो स्वयं 'D' के बाईं ओर है। बिल्कुल मध्य में कौन सा सदस्य बैठा है?
(a) V (b) A (c) Q (d) D
(e) None of these
18. In a panel of five members sitting in a circle facing inward, A is in the middle of B and E, D is to the right of E and left of C. Find the position of B in the panel.
किसी पैनल में पांच सदस्य एक गोले में अंदर की तरफ मुंह करके बैठे हैं। 'A' B और E के मध्य बैठा है, 'D' E के दायें बैठा है, और C के बाएं बैठा है। पैनल में B का स्थान ज्ञात कीजिए।
(a) immediate left of A and E
(b) immediate left of D (c) immediate right of A
(d) immediate right of C (e) None of these
19. P, Q, R and T answered an Examination. In the results Q was immediately followed by 'P' but no one was there after 'P'. 'R' was ahead of 'Q' but could not score as much as 'T'. Who scored the second highest?
P, Q, R और T एक परीक्षा में बैठे। परिणामों में 'Q' के तत्काल पीछे 'P' था, किंतु 'P' के बाद कोई नहीं था। 'R', 'Q' से आगे था, किंतु उतने अंक प्राप्त नहीं कर सका जितना T ने किया, दूसरे नम्बर पर कौन रहा?
(a) P (b) Q (c) R (d) T
(e) None of these
20. Six boys are sitting in a row. Jose and Manu are sitting adjacent to Raju. Uday has Gopi and Ram as his adjacents. Gopi is not next to either Jose or Manu. Ram is not sitting next to Manu. Who are/is sitting adjacent to Jose?
छह लड़के एक पंक्ति में बैठे हैं। जोस और मनु की स्थिति राजू के सत्रिकट है। उदय के सत्रिकट गोपी और राम हैं। गोपी, जोस अथवा मनु किसी के भी अगले स्थान पर नहीं है। राम भी मनु से अगले स्थान पर बैठा है, तो जोस के सत्रिकट कौन बैठा है?
(a) Raju and Uday (b) Raju and Manu
(c) Raju and Ram (d) only Raju
(e) None of these
21. On the seven members panel sitting in a row X is to the left of Y, but on the right of O. P is on the right of Y but is on the left of N and M is on the left of Z who is to the left of O. Find the member sitting in the middle.
सात सदस्यों का एक समूह एक पंक्ति में बैठा है, X की स्थिति Y के बाईं ओर है, पर वह O के दाहिनी ओर है। P की स्थिति Y के दाहिनी ओर है, परन्तु N के बाईं ओर है और M की स्थिति Z के बाईं ओर है जो O के बाईं ओर है। बिल्कुल मध्य में बैठे सदस्य का पता लगाए।
(a) Z (b) P (c) X (d) O
22. There are five friends - S, K, M, A, R. S is shorter than K, but taller than R. M is the tallest. A is a little shorter than K and little taller than S. Who has two persons taller and two persons shorter than him?

S, K, M, A, R , पाँच मित्र हैं। लम्बाई में S, K से छोटा है लेकिन R से लम्बा है। M सबसे लम्बा है। 'A' लम्बाई में K से थोड़ा-सा कम है और S से थोड़ा सा लम्बा है। यह बताइए कि वह कौन-सा व्यक्ति है जिससे दो व्यक्ति लम्बे हैं दो व्यक्ति छोटे हैं?

- (a) R (b) S (c) K (d) A
(e) None of these

23. Four girls and four boys are sitting in a square facing the center. They are sitting one each at the corners and one each at the mid points of the sides of the square. Madhu is sitting diagonally opposite to Usha who is to Geetha's right. Roy is next to Geetha and opposite to Gopi who is on Bose's left. Suma is not on Madhu's right but opposite to Prema. Who is opposite to Bose ?

चार लड़कियों तथा चार लड़के एक वर्ग में केन्द्र की ओर मुख करके बैठे हुए हैं। प्रत्येक, वर्ग के कोनों पर तथा उसकी भुजाओं के मध्य-बिन्दुओं पर बैठा है। मधु की स्थिति उषा के ठीक सामने विकर्णरूप में है, जो गीता के दाहिनी ओर बैठी है। गीता से अगला राय गोपी के सामने है जो बोस के बाईं ओर बैठा है। सुमा की स्थिति मधु के दाहिने न होकर प्रेमा के सामने है। बोस के सामने कौन बैठा है?

- (a) Geetha (b) Prema (c) Suma (d) Madhu
(e) None of these

24. 4 girls and 3 boys (G_1, G_2, G_3, G_4 and B_1, B_2, B_3) are to sit for a dinner such that no two boys should sit together nor two girls. If they are successively sitting, what is the position of B_2 and G_3 ?

4 लड़कियाँ (G_1, G_2, G_3, G_4) और 3 लड़के (B_1, B_2, B_3) को एक-रात्रि-भोज में इस प्रकार बैठना है जिससे कोई भी दो लड़के या दो लड़कियाँ एक साथ न बैठें। यदि वे सब लगातार एक के बाद एक बैठते हैं तो B_2 और G_3 की बैठने की स्थिति क्या क्या होगी

- (a) 3rd and 4th (b) 4th and 5th
(c) 5th and 6th (d) 2nd and 3rd
(e) None of these

25. Heavier coins are costlier. Ram's coin is heavier than Mohan's and costlier than Ramesh's. Naresh's coin is costlier than Ram's but lighter than Yogesh's. Ramesh's coin is costlier than Mohan's. So who is the owner of the costliest coin?

अधिक भारी सिक्के अधिक मूल्य के होते हैं। राम का सिक्का, मोहन के सिक्के से भारी और रमेश के सिक्के से अधिक मूल्यवान है। नरेश का सिक्का, राम के सिक्के से अधिक मूल्यवान लेकिन योगेश के सिक्के से हल्का है रमेश का सिक्का, मोहन के सिक्के से महंगा है। तो सबसे मूल्यवान सिक्का किसके पास है?

- (a) Ram (b) Ramesh
(c) Yogesh (d) Naresh
(e) None of these

26. Nitin was counting down from 32. Sumit was counting upwards the numbers starting from 1 and he was calling out only the odd numbers. What common number will they call out at the same time if they were calling out at the same speed?

कुछ नम्बर 1 से 32 तक नीचे से उपर की ओर लिखे गए हैं नितिन उपर से नीचे की ओर गिनना शुरू करता है तथा सुमित नीचे से उपर

की ओर विषम संख्याओं की गिनता है तथा दोनों की गिनने की क्षमता बराबर है तब एक ही समय पर कौन सा एक नम्बर दोनों गिनेंगे?

- (a) 19 (b) 21 (c) 22
(d) They will not call out the same number
(e) none of these

27. If the position of the first and the sixth digits of the sequence of numbers 8 9 0 3 2 1 4 6 7 5 are interchanged, the second and the seventh and so on, which number would be seventh from the right end? दिये गए अंकों 8 9 0 3 2 1 4 6 7 5 में यदि पहले तथा छठे अंक को एक दूसरे से बदल दिया जाए तथा दूसरे और सातवें को तथा इसी प्रकार क्रम बदलते रहें तब कौन सा अंक दाएँ छोर से सातवाँ होगा?

- (a) 2 (b) 6 (c) 7 (d) 8
(e) 9

28. The letters L, M, N, O, P, Q, R, S and T in their order are substituted by nine integers 1 to 9 but not in that order. 4 is assigned to P. The difference between P and T is 5. The difference between N and T is 3. What is the integer assigned to N?

यदि दिये गए अक्षरों L, M, N, O, P, Q, R, S तथा T को 1 से 9 तक अंकों से निरूपित किया जाए परन्तु क्रम में नहीं। यदि P को 4 से निरूपित करें तथा P व T के बीच का अन्तर 5 तथा N और T के बीच का अन्तर 3 हो तो N को कौन सा अंक निरूपित करेगा?

- (a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 7
(e) none of these

29. Thirty six vehicles are parked in a parking lot in a single row. After the first car, there is one scooter. After the second car, there are two scooters. After the third car, there are three scooters and so on. Work out the numbers of scooters in the second half of the row.

यदि किसी पार्किंग की एक ही पंक्ति में 36 वाहन खड़े हों। तथा पहला कार के बाद एक स्कूटर हो तथा दूसरी कार के बाद 2 स्कूटर हो और तीसरी कार के बाद तीन स्कूटर और लगातार यही क्रम चलता रहें तो पंक्ति के अन्तिम आधे भाग में स्कूटर खड़े हैं?

- (a) 10 (b) 12 (c) 15 (d) 13
(e) none of these

30. In the following sequence of instructions,

- stands for Run (यदि 1 का अर्थ भागो)
- stands for Stop (यदि 2 का अर्थ रूक जाओ)
- stands for Go (यदि 3 का अर्थ जाओ)
- stands for Sit and 5 stands for wait.

यदि 4 का अर्थ बैठ जाओ और 5 का अर्थ इन्तजार करो।

If the sequence were continued, which instruction will come next?

तब नीचे दिये गए क्रमबद्ध में शुरू से आखिर तक लागू किया जाये तब अगला निर्देश क्या होगा।

4 4 5 4 5 3 4 5 3 1 4 5 3 1 2 4 5 4 5 3 4 5 3

- (a) Wait (b) Sit (c) Go (d) Stop
(e) Run

31. In a school, the following codes were used during physical exercise. '1' means 'start walking', '2' means 'keep standing', '3' means 'start running at the same spot', '4' means 'sit down'. How many times will a

student who performs the following sequence without error from the beginning to the end have to sit down?

यदि 1 का अर्थ Start walking, 2 का अर्थ keep standing 3 का अर्थ start running at the same spot हो तथा 4 का अर्थ sit down तब नीचे दिये गए क्रमबद्ध में शुरू से आखिर तक कोई छात्र नीचे कितनी बार बैठा होगा?

1 2 3 4 2 3 1 4 4 3 2 2 1 2 4 3 1 4 4 1 2

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
(e) none of these

32. If the number from 1 to 45 which are exactly divisible by 3 are arranged in ascending order, minimum number being on the top, which would come at the ninth place from the top?

यदि 1 से 45 तक वे संख्याएं जो कि 3 से विभाजित हो तो बढ़ते हुए क्रम में लगाया जाए तथा सबसे छोटी संख्या सबसे ऊपर हो तब ऊपर से ग्यारहवीं संख्या क्या होगी?

- (a) 18 (b) 21 (c) 24 (d) 27
(e) none of these

33. If the numbers from 5 to 85 which are exactly divisible by 5 are arranged in ascending order, minimum number being on the top, which would come at the eleventh place from the top?

यदि पांच से 85 तक वे संख्याएं जो 5 से विभाजित हो तो बढ़ते क्रम में लगाया जाए, तथा सबसे छोटी संख्या सबसे ऊपर हो तब ऊपर से ग्यारहवीं संख्या क्या होगी?

- (a) 35 (b) 45 (c) 50 (d) 60
(e) none of these

34. How many numbers from 1 to 100 are there each of which is not only exactly divisible by 4 but also has 4 as one digit?

एक से 100 तक ऐसी कितनी संख्याएं हैं जोकि 4 से पूर्ण विभाजित ना हो परन्तु 4, उनमें किसी स्थान पर आया हो?

- (a) 7 (b) 10 (c) 20 (d) 21
(e) none of these

35. How many numbers amongst the numbers 9 to 54 are there which are exactly divisible by 9 but not by 3?

9 से 54 तक ऐसी कितनी संख्याएं हैं जोकि 9 से पूर्ण विभाजित हो परन्तु 3 से नहीं?

- (a) 8 (b) 6 (c) 5 (d) Nil
(e) none of these

36. A number is greater than 3 but less than 8. Also, it is greater than 6 but less than 10. The number is a number which is greater than 3 and 8 but less than 6 and 10. The number is a number which is greater than 3 and 8 but less than 6 and 10. The number is a number which is greater than 3 and 8 but less than 6 and 10.

- (a) 5 (b) 6 (c) 7 (d) 8
(e) none of these

37. In a queue, Amrita is 10th from the front while Mukul is 25th from behind and Mamta is just in the middle of the two. If there be 50 persons in the queue, what position does Mamta occupy from the front?

यदि किसी पंक्ति में अमृता, सामने से दसवें स्थान पर तथा मुकुल पीछे से 25वें स्थान पर व ममता दोनों के बीच में हो, व पंक्ति में कुल 50 लोग हों, तो सामने से ममता का स्थान क्या होगा?

- (a) 20th (b) 19th (c) 18th (d) 17th
(e) none of these

38. Sanjeev ranks seventh from the top and forty ninth from the bottom in a class. How many students are there in the class?

यदि किसी क्लास में ऊपर से संजीव का स्थान सातवां तथा नीचे से चालीसवां हो तो कक्षा में कुल कितने छात्र हैं?

- (a) 64 (b) 65 (c) 66 (d) none of these
(e) Cannot be determined

39. Manisha ranked sixteenth from the top and twenty ninth from the bottom among those who passed an examination. Six boys did not participate in the competition and five failed in it. How many students were there in the class?

जिन छात्रों ने परीक्षा पास की है उनमें मनीषा का ऊपर से स्थान 16वां तथा नीचे से 29वां स्थान हो व छह लड़कों ने परीक्षा में भाग नहीं लिया हो तथा पांचों फेल हो गए हो तो कक्षा में कुल कितने विद्यार्थी थे?

- (a) 40 (b) 44 (c) 50 (d) 55
(e) none of these

40. Manoj and Sachin are ranked seventh and eleventh respectively from the top in a class of 31 students. What will be their respective ranks from the bottom in the class?

यदि 31 छात्रों की कक्षा में मनोज तथा सचिन का स्थान ऊपर से क्रमशः सातवां तथा 11वां हो उनके नीचे से स्थान क्रमशः क्या होंगे?

- (a) 20th and 24th (b) 24th and 20th
(c) 25th and 21st (d) 26th and 22nd
(e) none of these

41. Six students are sitting in a row. K is sitting between V and R. V is sitting next to M. M is sitting next to B who is sitting on the extreme left and Q is sitting next to R. Who are sitting adjacent to V?

छह छात्र एक पंक्ति में बैठे हुए हैं। K, V और R के बीच में बैठा है, V, M के आगे बैठा हुआ है, M, B के आगे बैठा है जो बाएं सिरे पर बैठा है और Q, R के बगल बैठा है। V के बराबर कौन बैठा है?

- (a) R and Q (b) B and M (c) M and K (d) K and R
(e) None of these

- How many O's are the following series which are preceded by E and followed by N ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने O हैं जो E के बाद और N से पहले हैं।
PEORTNEOLRENOUPEOTAOFEOLENE
O
(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3
(e) none
- How many such A's are there in the series which are preceded by P and followed by T ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने A हैं जो T से पहले हैं और P के बाद है
RALOUALGTAPALTYAPRSQABERAPT
A
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 0
(e) none
- How many such R's are there in the series, which are followed by H ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने R हैं जो H से पहले हैं?
LRMQRHPRHJRTVRIURHWRHXRH
(a) 4 (b) 5 (c) 2 (d) 3
(e) none
- How many such H's are in the series, which are preceded by p and followed by E ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने H हैं जो P के बाद और E से पहले हैं?
PHCRQPHEPHTPHLHCPEHPSRQEHPHC
PH
(a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) 4
(e) none
- How many such N's are there in the following series which are preceded by M and thus M is not preceded by R ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने N है जो M के बाद है पर R, M से पहले ना हों?
PNRRMNSTNMRRMNQLNMRMNQPLN
MRMNR
(a) None (b) 3 (c) 2 (d) 1
(e) None of these
- In the following letter series how many such groups of L, S and W are there in which W should be the middle of the group ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने L, S, W का समूह है जिस में W इस समूह के बीच में है?
MLWSALSWSNBQWSLWPLSNOLWTRWS
L
(a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) none
(e) cannot be determined
- In the following series, how many such even digits are there which are preceded by an prime number but not followed by an even number ?

इस श्रेणी में कितनी ऐसी सम संख्या है जो (अमात्य) संख्या के बाद पर सम संख्या से पहले ना हो?

4 6 3 6 4 9 5 7 5 6 4 6 8 2 4 7 5 6 7 6 9 5 3 2

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 1
(e) none

- In the following number series how many such groups of 4, 5 and 9 are there in which prime number of these three digits must be in the middle?
इस श्रेणी में 4, 5, 9 के समूह जैसे कितने समूह हैं जिसके बीच में अभाज्य संख्या है?

4 5 9 6 9 4 5 7 4 9 5 6 7 4 9 5 4 3 5 9 4 4 9 5 5 4 9

- (a) 3 (b) 4 (c) 2 (d) 4
(e) none

- In the following series how many such 1's are there preceded by an odd number and this odd number is preceded by a prime number ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने 1 हैं। जो विषम संख्या से पहले है और वो विषम संख्या अभाज्य संख्या के बाद है?

4 5 1 6 3 1 2 7 1 4 9 3 1 7 8 9 3 1 5 4 1 3 2 5 1

- (a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) none
(e) data inadequate

- How many such groups of 3 digits are there in the following number series in which middle digit is an even number while at least one of the 2 remaining digits is an odd number ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने 3 संख्या समूह हैं जिसके बीच की संख्या सम है और कम से कम दो में एक संख्या विषम है?

3 4 3 2 4 2 3 5 1 7 2 5 9 6 4 3 5 8 2 1 4 6 5 6 7 4

- (a) 6 (b) 5 (c) 4 (d) 6
(e) none

- In the following number series how many 4's are there which are preceded by a prime number but not followed by a prime number ?
इस श्रेणी में ऐसे कितने 4 है जो अभाज्य संख्या के बाद है पर अभाज्य संख्या से पहले ना है?

3 4 9 5 4 2 6 3 8 4 5 3 2 4 3 6 5 4 8 3 5 4 9 2 3 7 4 3

- (a) 3 (b) 1 (c) 1 (d) none
(e) cannot be determined

Direction (12-14): Each of the questions from 10 to 12 is based on the following number series.

7 33 2 9 5 7 4 1 3 6 4 9 5 4 6 5 2 7 2 4 1 6 7 2 1 3

- How many such odd digits are there in the given series which are followed by an odd digit?
इस श्रेणी में ऐसी कितनी विषम संख्या है कि विषम संख्या पहले हैं?
- (a) 4 (b) 6 (c) 6 (d) 3
(e) none

13. How many such even digits are there in the given series which are preceded by an odd number and followed by an even number ?

इस श्रेणी में ऐसे कितनी समसंख्या है जो कि विषम संख्या के बाद है और समसंख्या से पहले है?

- (a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 3
(e) none

14. How many such odd digits are there in the given series which are preceded and followed by an any digit ?

इस श्रेणी में ऐसी कितनी सम संख्या है जिसके पहले और अन्त में कोई भी संख्या है?

- (a) 4 (b) 2 (c) 5 (d) 3
(e) none

15. In the following number series how many such 7's are there which are preceded by an odd number and followed by an even number ?

इस श्रेणी में ऐसे कितने 7 हैं जो विषम संख्या के बाद और सम संख्या से पहले हैं?

2 4 5 3 7 6 3 2 5 7 3 5 4 2 3 3 4 5 3 6 7 3 5 7 3 9 3

- (a) 2 (b) 3 (c) 1 (d) none
(e) cannot be determined

16. How many such 7's are there in the following number series which are not followed by 4 but preceded by 5 ?

इस श्रेणी में ऐसे कितने 7 है जो कि न ही 4 से पहले तथा 5 के बाद में हैं

6 5 7 2 3 5 7 1 2 5 7 3 4 3 5 6 5 4 5 7 6 5 7 4 5 7

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) none
(e) None of these

17. How many 3's are there in the following sequence which are neither preceded by 6 nor immediately followed by 9?

इस श्रेणी में ऐसे कितने 3 है जो न ही 6 के बाद और न ही 9 से पहले हैं?

9 3 6 6 3 9 5 9 3 7 8 9 1 6 3 9 6 3 9

- (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6
(e) 2

18. Count each 7 which is not immediately preceded by 5 but is immediately followed by either 2 or 3. How many such 7's are there ?

प्रत्येक 7 को गिनो जो कि 5 के बाद न हो पर दो या तीन से पहले हैं। ऐसे कितने सात है?

5 7 2 6 5 7 3 8 3 7 3 2 5 7 2 7 3 4 8 2 6 7 8

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
(e) None of these

19. How many 6's are there in the following series of numbers which are preceded by 7 but not immediately preceded by 8?

इस श्रेणी में ऐसे कितने 6 है जो 7 के बाद है पर तुरन्त 8 के बाद न हों?

6 7 9 5 6 9 7 6 8 7 6 7 8 6 9 4 6 7 7 6 9 5 7 6 3

- (a) one (b) Two (c) Three (d) Four

(e) None of these

20. Count each 1 in the following sequence of numbers that is immediately followed by 2, if 2 is not immediately following by 3. How many such 1's are there?

इस श्रेणी में प्रत्येक 1 को गिनो जो दो से पहले है पर वो दो 3 से पहले न हों?

1 2 1 3 4 5 1 2 3 5 2 1 2 6 1 4 5 1 1 2 4 1 2 3 2 1 7 5 2 1 2 5

- (a) 2 (b) 4 (c) 5 (d) 7
(e) 9

21. In the following list of numerals, how many 2's are followed by 1's but not preceded by 4?

संख्या श्रेणी में ऐसे कितने दो हैं जो 1 से पहले है पर 4 के बाद नहीं?

4 2 1 2 1 4 2 1 1 2 4 4 4 1 2 2 1 2 1 4 4 2 1 4 2 1 2 1 2 1 2 4 1 4 2 1 2 4 1 4 6

- (a) Two (b) Three (c) Four (d) Five
(e) None of these

Directions 22-23 : Study the number series given below and answer the questions that follow:

7 8 9 7 6 5 3 4 2 8 9 7 2 4 5 9 2 9 7 6 4 7

22. How many 7's are preceded by 9 and followed by 6? ऐसे कितने 7 है जो 9 के बाद और 6 से पहले है?

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
(e) None of these

23. Which figures have equal frequency? कौन से चित्र की आवृत्ति समान है?

- (a) 253 (b) 245 (c) 375 (d) 865
(e) None of these

24. How many 6's are there in the following number sequence which are immediately preceded by 9 but not immediately followed by 4?

इस श्रेणी में ऐसे कितने 6 है जो 9 के बाद है पर 4 से पहले नहीं है

5 6 4 3 2 9 6 3 1 6 4 9 6 4 2 1 5 9 6 7 2 1 4 7 4 9 6 4 2

- (a) one (b) Two (c) Three (d) Four
(e) More than four

25. In the series, 6 4 1 2 2 8 7 4 2 1 5 3 8 6 2 1 7 1 4 1 3 2 8 6 how many pairs of alternate numbers have a difference of 2?

इस श्रेणी, 6, 4, 1, 2, 8, 7, 4, 2, 15, 3, 8, 6, 2, 1, 7, 1, 4, 13, 2, 8, 6 में ऐसे कितने एक के बाद एक जोड़े है जिनका अन्तर दो है

- (a) One (b) Two (c) Three (d) Four
(e) cannot be determined

26. How many even numbers are there in the following sequence of numbers which are immediately followed by an odd number as well as immediately preceded by an even number?

इस श्रेणी में ऐसी कितनी सम संख्या है जो कि एकदम विषम संख्या से पहले और सम संख्या के बाद है?

8 6 7 6 8 9 3 2 7 5 3 4 2 2 3 5 5 2 2 8 1 1 9

- (a) One (b) Three (c) Five (d) Six
(e) None of these

Read the following Questions Carefully and answer them

- After writing the letters of the word GUPTACLASSES in the reverse order, which will be the third letter to the left of the 6th letter from the right?
शब्द GUPTACLASSES को रिर्स क्रम में लिखने पर दाएं से 6ठें अक्षर के बाएं से तीसरा अक्षर क्या होगा?
(a) T (b) C (c) S (d) A
(e) None of these
- In the following questions, arrange the given names in the order in which they would occur in a telephone directory and choose the one which appears in the middle.
दिये गये प्रत्येक प्रश्न में दिए गये नामों को टेलिफोन डायरेक्ट्री के अनुसार क्रम में लगाइए तब बताइए मध्य क्रम में कौन सा शब्द आयेगा?
(a) Randhir (b) Randesh (c) Rama (d) Raamesh
(e) Renmurthi
- How many pairs of letter are there in the word 'BUCKET' which have as many letters between them in the word as in the alphabet?
दिए गए शब्द 'BUCKET' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) One (b) Two (c) Three (d) Four
(e) more than four
- How many letters are there in the word 'CREATIVE' which have as many letters between them in the word as in the alphabet?
दिए गए शब्द 'CREATIVE' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) none of these
- How many pairs of letters in the word 'DABBLE' have as many letters between them in the word as in the alphabet?
दिए गए शब्द 'DABBLE' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) Nil (b) One (c) Two 2 (d) Three 3
(e) more than three
- How many pairs of letters are there in the word 'DONATE' which have as many letters between them as there are in the alphabet?
दिए गए शब्द 'DONATE' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) Nil (b) One 1 (c) Two, 2 (d) Three, 3
(e) none of these
- How many pairs of letters are there in the word 'CLANGOUR' which have as many letters between them in the word as in the alphabet?
दिए गए शब्द 'CLANGOUR' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) One (b) Two (c) Three (d) Four
(e) none of these
- How many pairs of letters in the word 'PENCIL' which have as many letters between them in the word as in the alphabet?
दिए गए शब्द 'PENCIL' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) Nil (b) One (c) Two (d) Three
(e) none of these
- How many pairs of letters are there in the word 'CARROT' which have as many letters between them in the word as in the alphabet?
दिए गए शब्द 'CARROT' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) more than 4
- How many pairs of letters are there in the word 'SEQUENTIAL' which have as many letters between them as are in the alphabet?
दिए गए शब्द 'SEQUENTIAL' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) Nil (b) One (c) Two (d) Three
(e) Four
- How many pairs of letters are there in the word 'ADEQUATELY' which have as many letters between them in the word as in the alphabet?
दिए गए शब्द 'ADEQUATELY' में ऐसे कितने वर्णों के युग्म हैं, जो कि उतने ही वर्ण बीच में रखते हैं जितने वर्णमाला में रखते हैं?
(a) One (b) Two (c) Three (d) Four
(e) More than four 4
- If any two letters in the word 'PRISON' have as many letters between them in the word as there are in the English alphabet, they form an alpha-pair. How many such alpha-pairs are there in the word 'PRISON'?
यदि शब्द 'PRISON' में कोई भी दो अक्षर ऐसे हो, जिनके बीच में उतने ही अक्षर आते हैं जितने की वर्णमाला के अनुसार आते हैं, तब ऐसे कुल कितने अक्षर युग्म इस शब्द 'PRISON' में बनाए जा सकते हैं?
(a) Nil (b) 1 (c) 2 (d) 3
(e) more than 3
- How many independent words can 'HEARTLESS' be divided into without changing the order of the letters and using each letter only once?
शब्द 'HEARTLESS' से कितने स्वतंत्र शब्द बनाए जा सकते हैं, उनके क्रमों को न बदला जाए तथा प्रत्येक अक्षर सिर्फ एक बार आवे?

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
(e) Can't be so divided
14. From the word 'ASTOUNDER', how many independent words can be made without changing the order of the letters and using each letter only once?
शब्द 'ASTOUNDER', से कितने स्वतंत्र बनाए जा सकते हैं, यदि उनके क्रमों को न बदला जाए तथा प्रत्येक अक्षर सिर्फ एक बार आये?
(a) Nil (b) One (c) Two (d) Three
(e) Four
15. From the word 'LAPAROSCOPY', how many independent meaningful words can be made without changing the order of the letters and using each letter only once?
बिना अक्षरों को क्रम बदले 'LAPAROSCOPY' से कितने स्वतंत्र अर्थपूर्ण अक्षर बनाये जा सकते हैं यदि उनके क्रमों को न बदला जाए तथा प्रत्येक अक्षर एक बार आया हो?
(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) more than/4
16. If the positions of the first and sixth letters of the word 'BENEFICIAL' are interchanged; similarly the positions of the second and seventh letters are interchanged and so on, which letter will be third from the right end after rearrangement?
'BENEFICIAL' शब्द के पहले तथा छठे अक्षर को आपस में बदलने पर, दूसरे तथा सातवें अक्षर को आपस में बदलने पर, तथा इसी प्रकार आगे क्रम बदलने के बाद दाएँ सिरे से तीसरे अक्षर कौन सा होगा?
(a) C (b) E (c) F (d) N
(e) none of these
17. Which letter will be the fifth from the right if the first and the second, the third and the fourth and so on are interchanged in the word 'COMPANIONATE'?
'COMPANIONATE' शब्द के पहले और दूसरे को, तीसरे और चौथे को इसी प्रकार आगे बदला जाए तब क्रम बदलने के बाद दाएँ सिरे से पाँचवा अक्षर बताइए।
(a) A (b) I (c) N (d) O
(e) none of these
18. If the last four letters of the word 'CONCENTRATION' are written in reverse order followed by next two in the reverse order and next three in the reverse order and then followed by the first four in the reverse order, counting from the end, which letter would be eight in the new arrangement?
यदि 'CONCENTRATION' शब्द के आखिरी 4 अक्षर को उल्टे क्रम में, और इसके आगे, अगले दो अक्षरों को उल्टे क्रम में, अगले 3 को उल्टे क्रम में, फिर इसके आगे शुरू के चार अक्षर उल्टे क्रम में लिखे जाए तब अन्त से आठवें स्थान पर क्या आयेगा?
(a) N (b) T (c) E (d) R
(e) None of these
19. If the positions of the first and the sixth letters in the word 'DISTRIBUTE' are interchanged ; similarly the positions of the second and the seventh, the third and the eighth and so on, which letter would come after the letter 'T' in the newly formed word?
यदि शब्द 'DISTRIBUTE' में पहले तथा छठे अक्षर के स्थान को आपस में बदल दिया जाये इसी प्रकार दूसरे तथा सातवें व तीसरे तथा आठवें तथा बदलने का यह क्रम चलता रहे तो नये शब्द में 'T' के बाद कौन सा अक्षर आयेगा?
(a) E (b) I (c) S (d) T
(e) none of these
20. If in the word 'DISTRUBANC', the first letter is interchanged with the last letter, the second letter is interchanged with the tenth letter and so on, which letter would come after the letter 'T' in the newly formed word?
यदि 'DISTRUBANC' में अक्षर को आखिरी अक्षर के साथ, दूसरे को दसवें के साथ और इसी प्रकार आगे बदला जाए। तब नए बने शब्द में अक्षर T के बाद कौन सा अक्षर आयेगा?
(a) I (b) N (c) S (d) T
(e) U
21. If the positions of the fifth and twelfth letters of the word 'GLORIFICATIONS' are interchanged; and likewise the position of the fourth and fourteenth letters, the third and tenth letters, the second and eleventh letters and the letters and the first and thirteenth letters are interchanged, which of the following will be twelfth letter from the right end?
यदि 'GLORIFICATIONS' शब्द के, पाँचवे तथा बारहवें अक्षर को आपस में बदल दिया जाये, इसी प्रकार चौथे तथा चौदहवें अक्षर को, तीसरे तथा दसवें अक्षर में दूसरे तथा 11वें अक्षर को तथा पहले व तेरहवें अक्षर को बदल दिया जाये तब नये बने शब्द के दायें तरफ से 12वाँ अक्षर कौन-सा होगा?
(a) I (b) O (c) R (d) T
(e) none of these
22. Number of letters skipped in between adjacent letters in the series is two. Which of the following series observes this rule?
यदि अक्षरों की श्रेणी में दो लगातार वर्णों को छोड़ दिया जाता है, तब दी गई श्रेणी में से कौन-सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) MPSVYBE, (b) QSVYZCF,
(c) SVZCGJN, (d) ZCGMPR
23. The letters skipped in between adjacent letters in the series are followed by equal space to which of the following by equal space. Which of the following series observes this rule?
अक्षरों की श्रेणी में छोड़े गए लगातार वर्णों का स्थान प्रत्येक बराबर कर दिया जाए। तब दी गई श्रेणी में से कौन सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) HKNGSW (b) RVZDFG (c) RVZDHL (d) SUXADF
(e) None of these
24. Number of letters skipped in between adjacent letters in the series increases by one. Which of the following series observes this rule?
यदि अक्षरों की श्रेणी में छोड़े गए लगातार वर्णों का स्थान प्रत्येक बार एक बढ़ा दिया जाए। तब दी गई श्रेणी में से कौन सा शब्द इस नियम को लागू करता है?

- (a) CPTOV (b) HCFKP (c) HJHQV (d) IKNRW
(e) None of these
25. Number of letters skipped in between adjacent letters in the series are increased by one. Which of the following alternatives observes this rule?
यदि अक्षरों की श्रेणी में छोड़े गए लगातार वर्णों का स्थान प्रत्येक बार एक बढ़ा दिया जाए। तब दी गई श्रेणी में से कौन सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) KMPTY (b) JKOT (c) HJMQT (d) DFIJK
(e) None of these
26. Which of the following series observes the rule, "Skip in between adjacent letters, increasing one letter more each time to build a set of letters"?
यदि अक्षरों की श्रेणी में लगातार वर्णों का स्थान प्रत्येक बार एक बढ़ा दिया जाए। तब दी गई श्रेणी में से कौन-सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) ACFJLQ (b) BDGKPV (c) CEHLQV (d) HILPUZ
(e) None of these
27. Number of letters skipped in between adjacent letters in the series is two. Which one of the following alternatives observes this rule?
यदि अक्षरों की श्रेणी में छोड़े गए लगातार वर्णों में से दो को छोड़ा जाए, तब दी गई श्रेणी में से कौन सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) SPMLI (b) TSPNKH (c) UROLIF (d) WTQNKJ
(e) None of these
28. Number of letters skipped in between adjacent letters in the series decreases by two. Which of the following series observes this rule?
यदि अक्षरों की श्रेणी में लगातार वर्णों में से प्रत्येक बार दो वर्ण कम कर दिए जाए, तब दी गई श्रेणी में से कौन सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) EPVAF (b) GPWBE (c) UCJOP (d) XFMQU
(e) None of these
29. Number of letters skipped in between adjacent letters in the series decreases by one. Which of the following series observes this rule?
यदि अक्षरों की श्रेणी में लगातार अक्षरों में से प्रत्येक बार एक वर्ण को कम कर दिया जाए। तब दी गई श्रेणी में से कौन सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) DBPUY (b) DBUYP (c) DBYPU (d) DBYUP
(e) None of these
30. Number of letters skipped in between $1^2, 2^3, 3^2$ adjacent letters in the series is in the order of which of the following series observes the rule given above?
यदि अक्षरों की श्रेणी में दो पड़ोसी अक्षरों के बीच छोड़े गए लगातार वर्णों का क्रम $1^2, 2^3, 3^2$ हो, तब दी गई श्रेणी में से कौन सा शब्द इस नियम को लागू करता है?
(a) CEJT (b) EGLO (c) EGLP (d) RTWZ
(e) None of these
31. Select the series in which the letters skipped in between adjacent letters decrease in order.
दी गई किस श्रेणी में लगातार, वर्णों के बीच में वर्णों को घटाते हुए क्रम में छोड़ा गया है?
(a) AGMRV (b) HNSWA (c) NSXCH (d) SYDHK
(e) None of these
32. Number of letters skipped between adjacent letters in the series is in the order of 2, 5, 7, 10. which of the following series observes this rule given above?
यदि वर्णों की श्रेणी में लगातार वर्णों के बीच में वर्णों को 2, 5, 7, 10 क्रम में छोड़ा जाए। तब दी गई निम्न में से कौन सी श्रेणी इस नियम को लागू करते है?
(a) CEGLT (b) FNKOT (c) QTZHS (d) SYBEP
(e) None of these

**SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES
BANK P.O/SSC/NDA/CDS TOPPERS**

Congratulations **GUPTA CLASSES**

SOME ALL INDIA TOPPERS



 HEMLATA	 DEEKSHA	 SAURABH	 PRIYANSHU	 Kapil Dev
 PREETI	 NISHITHA	 HEMANT	 AMAN	 Anuj
 SWATI	 ABHAY	 ROSHINI	 AMAN	 Ankur
 MOHIT	 PANKAJ	 RISHANT	 Shakti	 Rahul
 Tarun Mata	 Gaurang	 Sandeep	 Wasim	 Rahul

Directions 1-20: In each question below are two statements followed by two conclusions numbered I and II. Which of the given conclusions logically follows from the two given statements disregarding commonly known facts.

नीचे दो कथन दिये गये हैं और दो निष्कर्षों से कौन-सा निष्कर्ष सही है

Give answer

- (a) **If only conclusion I follows**
यदि केवल निष्कर्ष प्रथम सही है
- (b) **if only conclusion II follows**
यदि केवल निष्कर्ष द्वितीय सही है
- (c) **if either I or II follows**
यह तो प्रथम या द्वितीय सही है
- (d) **if neither I nor II follows**
ना तो प्रथम और न ही द्वितीय सही है
- (e) **if both I and II follow**
यदि दोनों प्रथम तथा द्वितीय सही है

1. Statements (कथन)

- (1) some players are singers
कुछ खिलाड़ी गायक है।
- (2) All singers are tall
सभी गायक लम्बे हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some players are tall
कुछ खिलाड़ी लम्बे हैं
- II. All players are tall
सभी खिलाड़ी लम्बे हैं

2. Statements (कथन)

- (1) Some vegetables are fruits
कुछ सब्जियां फल है
- (2) No fruit is black
कोई फल काला नहीं है

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some fruits are vegetables
कुछ सब्जियां फल हैं
- II. No vegetables is black
कोई सब्जी काली नहीं है

3. Statements (कथन)

- (1) All stones are water
सभी पत्थर पानी है
- (2) Some waters are clean
कुछ पानी साफ है

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some stones are clean
कुछ पत्थर साफ हैं
- II. No stone is clean
कोई पत्थर साफ नहीं है

4. Statements (कथन)

- (1) Some books are pen.
कुछ किताबें पेन हैं
- (2) No pen is pencil.
कोई पेन पेन्सिल नहीं है

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some books are pencils
कुछ किताबें पेन्सिल हैं
- II. No book is a pencil.
कोई किताब पेन्सिल नहीं है

5. Statements (कथन)

- (1) Some phones are watches
कुछ फोन घड़ी हैं
- (2) All watches are guns.
सभी घड़ी बन्दूक हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. All guns are watches.
सभी बन्दूक घड़ियां हैं
- II. Some guns are phones.
कुछ बंदूकें फोन हैं

6. Statements (कथन)

- (1) All cars are cats.
सभी कारें बिल्ली हैं
- (2) All fans are cats.
सभी पंखे बिल्ली हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. All cars are cats
सभी कारें बिल्ली हैं
- II. Some fans are cars
कुछ पंखे कार हैं

7. Statements (कथन)

- (1) All pencils are pens
सभी पेन्सिलें पेन हैं
- (2) No pen is a book
कोई पेन किताब नहीं है

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. No pencil is a book
कोई पेन्सिल किताब नहीं है
- II. Some pens are Pencils
कुछ पेन पेन्सिलें हैं

8. Statements (कथन)

- (1) All fans are cups
सभी पंखे कप हैं
- (2) All cups are pillows
सभी कप तकिये हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. All fans are pillows
सभी पंखे तकिये हैं
- II. All pillows are fans
सभी तकिये पंखे हैं

9. Statements (कथन)

- (1) some stones are bricks.
कुछ पत्थर ईट हैं
- (2) Some bricks are trees
कुछ ईट पेड़ हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some stones are trees
कुछ पत्थर पेड़ हैं
- II. Some trees are stones.
कुछ पेड़ पत्थर हैं

10. Statements (कथन)

- (1) All flowers are stems
सभी फूल तने हैं
- (2) All stems are roots
सभी तने जड़ें हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. All roots are flowers
सभी जड़ें फूल हैं
- II. All stems are flowers
सभी तने फूल हैं

11. Statements (कथन)

- (1) some visitors are Indians
कुछ दर्शक भारतीय हैं
- (2) Some visitors are Americans
कुछ दर्शक अमेरिकन हैं।

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some Indians are visitors
कुछ भारतीय दर्शक हैं
- II. All Indians are visitors
सभी भारतीय दर्शक हैं

12. Statements (कथन)

1. All tigers are ships
सभी चीतें जहाज हैं
2. Some ships are cupboards
कुछ जहाज केतली हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some tigers are cupboards
कुछ चीतें केतली हैं
- II. Some cupboards are tigers
कुछ केतली चीतें हैं

13. Statements (कथन)

1. All tigers are ships
सभी चीतें जहाज हैं
2. Some ships are cupboards
कुछ जहाज केतली हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some ships are cupboards
कुछ जहाज केतली हैं
- II. Some cupboards are not ships
कुछ केतलियां जहाज नहीं हैं

14. Statements (कथन)

- (1) Some clips are small
कुछ क्लिपें छोटे हैं
- (2) All small are big
सभी छोटे बड़े हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. All big are small
सभी बड़े छोटे हैं
- II. All small are clips
सभी छोटे क्लिप हैं

15. Statements (कथन)

1. All books are pencils
सभी किताब पेन्सिलें हैं
2. All pencils are pins
सभी पेन्सिल पिन हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some pins are books
कुछ पिन किताबें हैं
- II. No pin is a book
कोई भी पिन किताब नहीं है

16. Statements (कथन)

1. All books are papers
सभी किताबें कागज हैं
2. All papers are sticks
सभी कागज छड़ी हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some sticks are books
कुछ छड़ी किताबें हैं
- II. Some sticks are papers
कुछ छड़ी कागज हैं

17. Statements (कथन)

- (1) some bags are hots
कुछ बैग गरम हैं
- (2) All hots are cakes
सभी गरम केक हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. All cakes are bags
सभी केक बैग हैं
- II. All bags are cakes
सभी बैग केक हैं

18. Statements (कथन)

- (1) All plants are trees
सभी पौधे पेड़ हैं
- (2) No tree is green
कोई भी पेड़ हरा नहीं है

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. Some plants are green
कुछ पौधे हरे हैं
- II. Those plants which are not trees are green
जो पौधे पेड़ नहीं हैं वे हरे हैं

19. Statements (कथन)

- (1) All doors are windows
सभी दरवाजे खिड़कियां हैं
- (2) All windows are ventilators
सभी खिड़कियां रोशनदान हैं

Conclusions (निष्कर्ष)

- I. All ventilators are doors
सभी रोशनदान दरवाजे हैं
- II. All windows are doors
सभी खिड़कियां दरवाजे हैं

PRACTICE SET-2

1. Statements/कथन :

Some papers are pens. All the pencils are pens.
कुछ पेपर पेन हैं। सभी पेंसिल पेन हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

I. Some pens are pencils. II. Some pens are papers.
I. कुछ पेन पेंसिल हैं। II. कुछ पेन पेपर हैं।

- (a) Only II conclusion follows./केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Either I or II follows/या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
(c) Both I and II follow/दोनों निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Only I conclusion follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

2. Statements/कथन :

Some clerks are poor. A is poor.
कुछ क्लर्क, गरीब हैं। A गरीब है।

Conclusion/निष्कर्ष :

I. A is clerk II. A has a large family
I. A क्लर्क है। II. A का बड़ा परिवार है।

- (a) Only Conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Neither Conclusion I nor Conclusion II follows/न निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करते हैं।
(c) Both Conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(d) Only Conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

3. Statements/कथन :

No teacher comes to the school by a bicycle.
कोई अध्यापक साइकिल से स्कूल नहीं जाता है।
Anand comes to the school by a bicycle.
आनंद साइकिल द्वारा स्कूल आता है।

Conclusion/निष्कर्ष :

I. Anand is not a teacher II. Anand is a student.
I. आनन्द, अध्यापक नहीं है। II. आनन्द एक विद्यार्थी है।

- (a) Conclusion II follow/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) Neither conclusion I nor II follow/न ही निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
(d) Conclusion I follows/निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

4. Statements/कथन :

All scientists working in America are talented.
अमेरिका में कार्य करने वाले वैज्ञानिक विद्वान हैं। कुछ भारतीय हैं।
Some are Indians./कुछ भारतीय हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. None of the Indian scientists is talented.
I. कोई भी भारतीय वैज्ञानिक विद्वान नहीं है।
II. Some talented Indian scientists.
II. कुछ विद्वान वैज्ञानिक भारतीय हैं।
III. All talented scientists are in America.
III. सभी विद्वान वैज्ञानिक
IV. Some Indian scientists are talented.

IV. कुछ भारतीय वैज्ञानिक विद्वान हैं।

- (a) Only Conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) Only Conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Only Conclusion III follows/केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
(d) Conclusion II and IV follows/निष्कर्ष II और IV अनुसरण करता है।

5. Statements/कथन :

Some politicians are social workers./कुछ राजनीतिज्ञ, सामाजिक कार्यकर्ता हैं।

All doctors are social workers./ सभी डॉक्टर सामाजिक कार्यकर्ता हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

I. Some doctors are politicians

I. कुछ डॉक्टर, राजनीतिज्ञ हैं।

II. Some social workers are doctors as well as politicians

II. कुछ सामाजिक कार्यकर्ता डॉक्टर हैं।

- (a) Neither conclusion I nor II follows/न निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
(b) Only Conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Only Conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

6. Statements/कथन :

Some wise men are not good./कुछ बुद्धिमान लोग अच्छे नहीं हैं।
Some men are wise./कुछ लोग बुद्धिमान हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

I. Some wise men are good./कुछ बुद्धिमान लोग अच्छे हैं।

II. Some good men are good./कुछ अच्छे लोग बुद्धिमान हैं।

- (a) Only II follows/केवल II अनुसरण करता है।
(b) Only I follows/केवल I अनुसरण करता है।
(c) Neither I nor II follows/न I न ही II अनुसरण करता है।
(d) Both I and II follow/I और II दोनों अनुसरण करता है।

7. Statements/कथन :

Cactus plants are fleshy but need least water./केक्टस पेड़ मुलायम होता है परन्तु इसे कम पानी की आवश्यकता होती है।

Conclusion/निष्कर्ष :

I. All fleshy plants are cactus./सभी मुलायम पेड़ केक्टस होते हैं।

II. Cactus plants need least water/केक्टस पेड़ को कम पानी की आवश्यकता होती है।

- (a) Neither I nor II follows/न I न ही II अनुसरण करता है।
(b) Only II follows/केवल II अनुसरण करता है।
(c) Both I and II follows/केवल I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(d) Only I follows/केवल I अनुसरण करता है।

8. Statements/कथन :

I. Anand is an artist/आनन्द एक कलाकार है।

II. Artists are beautiful/कलाकार सुन्दर हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- (a) All beautiful persons are artists/सभी सुन्दर व्यक्ति कलाकार हैं।
 (b) Anand is beautiful/आनन्द सुन्दर है।
 (c) Anand is not beautiful/आनन्द सुन्दर नहीं है।
 (d) Beautiful persons are not artists/सुन्दर व्यक्ति कलाकार नहीं हैं।

9. Statements/कथन :

All Americans are English speaking.
सभी अमेरिकन अंग्रेजी बोलते हैं।

No Eskimos are English speaking.
कोई एस्किमों अंग्रेजी नहीं बोलता है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. No Eskimos aer Americans/कोई एस्किमों अमेरिकी नहीं है।
 II. No English-speakers are Eskimos./कोई एस्किमों अंग्रेजी बोलने वाले एस्किमों नहीं हैं।
 (a) Only I follows/केवल I अनुसरण करता है।
 (b) Neither I nor II follows/न ही I न II अनुसरण करता है।
 (c) Only II follows/केवल II अनुसरण करता है।
 (d) Both I and II follow/I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

10. Statement/कथन :

All books are trees/सभी किताबें, पेड़ हैं।
 All trees are lions/सभी पेड़, शेर हैं।

Conclusions/निष्कर्ष

- I. All books are lions/सभी किताबें, शेर हैं।
 II. All lions are books/सभी शेर, किताबे हैं।
 III. All trees are books/सभी पेड़, किताबें हैं।
 IV. Some lions are books/कुछ शेर किताबें हैं।
 (a) Only II and III follow/केवल II और III अनुसरण करता है।
 (b) Only I and IV follow/केवल I और IV अनुसरण करता है।
 (c) None of the conclusion follows/कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
 (d) All conclusion follow/सभी निष्कर्ष अनुसरण करता है।

11. Statement/कथन :

Some students are intelligent/कुछ विद्यार्थी, बुद्धिमान हैं।
 Ankita is a student/अंकित एक विद्यार्थी है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some students are dull./सभी विद्यार्थी कमजोर हैं।
 II. Ankita is an intelligent./अंकित बुद्धिमान है।
 (a) Only I follow/केवल I अनुसरण करता है।
 (b) Only I and II follow/केवल I और II अनुसरण है।
 (c) Only II follow/केवल II अनुसरण करता है।
 (d) None of follows/कोई अनुसरण नहीं करता है।

12. Statements/कथन :

All women are cats. All cats are rats.
सभी औरत, बिल्लियाँ हैं। सभी बिल्लियाँ, चूहे हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. All women are rats. II. All rats are women.
I. सभी औरत, चूहे हैं II. सभी चूहे, औरत हैं।
 (a) Neither conclusion I nor II follows/न ही निष्कर्ष I न II अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

- (c) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (d) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

13. Statement/कथन :

Some hills are rivers. Some rivers are deserts.
कुछ पहाड़, नदी हैं। कुछ नदी मरूस्थल हैं।

All deserts are roads./सभी मरूस्थल, सड़क हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some roads are rivers/कुछ सड़क, नदी हैं।
 II. Some roads are hills./कुछ सड़क, पहाड़ हैं।
 III. Some deserts are hills/कुछ मरूस्थल, पहाड़ हैं।
 (a) Only conclusion I follows./केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion I and II follow/केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
 (c) Only conclusion II and III follow/केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
 (d) None follows/केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।

14. Statement/कथन :

All pens are pencils. No pencil is an eraser.
सभी पेन, पेसिल हैं। कोई पेसिल, रबड़ नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. No eraser is a pen. II. No pen is an eraser.
कोई रबड़ पेन नहीं है। कोई पेन रबड़ नहीं है।
 (a) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
 (d) Neither conclusion I nor conclusion II follows/न ही निष्कर्ष I न II अनुसरण करता है।

15. Statements/कथन :

I. Some cats are dogs. II. No dog is a toy.
कुछ बिल्ली, कुत्ते हैं। कोई कुत्ता, खिलौना नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some dogs are cats. II. Some toys are cats.
I. कुछ कुत्ते, बिल्ली हैं। II. कुछ खिलौने, बिल्लियाँ हैं।
 III. Some cats are not toys III. कुछ बिल्लियाँ, खिलौने नहीं हैं।
 IV. All toys are cats. IV. सभी खिलौने, बिल्लियाँ हैं।
 (a) Only conclusion I and III follow/केवल निष्कर्ष I और III अनुसरण करता है।
 (b) Only Conclusion II and III follow/केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करता है।
 (c) Only Conclusion I and II follow/केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
 (d) Only Conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

16. Statements/कथन :

All metals are silver. All silver are diamond.
सभी धातु, चाँदी हैं। सभी चाँदी, हीरा हैं।

Some diamond are gold. Some gold are marbles.
कुछ हीरा, सोने हैं। कुछ सोना, मार्बल हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some gold are metals. II. All metals are diamond.

- I. कुछ सोना, धातु है। II. सभी धातु, हीरा है।
 III. Some silver are marble. IV. Some gold are silver.
 III. कुछ चाँदी मार्बल है। IV. कुछ सोना चाँदी है।
 (a) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Only conclusion III follows/केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
 (d) Only conclusion IV follows/केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।

17. Statements/कथन :

Some birds are clouds. Horse is a bird.
 कुछ चिड़िया बादल है। घोड़े, चिड़िया हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some clouds are birds. II. Horse is not a cloud.
 I. कुछ बादल, चिड़िया है। II. घोड़े बादल नहीं है।
 (a) Conclusion I follows/निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Conclusion II follows/निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Either conclusion I or II follows/या तो I या II अनुसरण करता है।
 (d) Neither conclusion I nor II follows/न ही निष्कर्ष I न II अनुसरण करता है।

18. Statements/कथन :

- I. Some keys are locks, some locks are numbers.
 कुछ चाबी, ताले हैं, कुछ ताले संख्या है।
 II. All number are letters, all letters are words.
 कुछ संख्या, अक्षर है, कुछ अक्षर, शब्द है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some words are numbers./कुछ शब्द संख्या है।
 I. Some locks are letters/कुछ ताले, अक्षर है।
 (a) Conclusion I follows/निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Conclusion II follows/निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
 (c) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
 (d) None of the conclusion follows/इनमें कोई अनुसरण नहीं करता है।

19. Statements/कथन :

Some food are sweet. Some food are sour.
 कुछ खाना मीठा है। कुछ खाना तीखा है।

Conclusions/निष्कर्ष :

- I. All food are either sweet or sour./सभी खाना या तो मीठा या तीखा है।
 II. Some sweets are sour./कुछ मीठा, खट्टा है।
 (a) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Both conclusion I and II follow/या तो निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
 (d) Neither conclusion I nor II follows/न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

20. Statements/कथन :

All students are boys. No boy is dull.

सभी छात्र, लड़के हैं। कोई लड़का कमजोर नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. There are no girls in the class./कक्षा में कोई भी लड़की नहीं है।
 II. No students is dull./कोई विद्यार्थी, सीधा नहीं है।
 (a) Only conclusion I follows/कोई निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
 (d) Neither conclusion I nor conclusion II follows/न ही निष्कर्ष I न II अनुसरण करता है।

21. Statements/कथन :

No girl is a parrot. Somya is a girl.
 कोई लड़की, तोता नहीं है। सौम्या, एक लड़की है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Somya is not a parrot./सौम्या, तोता नहीं है।
 II. All girls are not Somya./सभी लड़कियाँ, सौम्या नहीं है।
 (a) Only Conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Either conclusion I or II follows/या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
 (d) Neither conclusion I nor II follows/न तो निष्कर्ष I न II अनुसरण करता है।

22. Statements/कथन :

Some stones are gold. Some gold are banks.
 कुछ पत्थर सोना है। कुछ सोना, बैंक है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some banks are stones/कुछ बैंक, पत्थर है।
 II. Some gold are stones/कुछ सोना, पत्थर है।
 III. No stone is bank/कोई पत्थर, बैंक नहीं है।
 IV. Some banks are gold/कुछ बैंक, सोना है।
 (a) Only conclusion II and III follow/केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
 (b) Only conclusion II and IV, either I or III follow/केवल निष्कर्ष II और IV अनुसरण करते हैं।
 (c) Only conclusion I and IV follow/केवल निष्कर्ष I और IV अनुसरण करते हैं।
 (d) Only either conclusion III or IV and I follow/केवल या तो निष्कर्ष III या IV और I अनुसरण करते हैं।

23. Statements/कथन :

Some books are mobiles./कुछ किताबें, मोबाइल है।
 Some calculators are mobiles./कुछ कैलकुलेटर, मोबाइल है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some mobiles are calculators/कुछ मोबाइल, कैलकुलेटर है।
 II. Some mobiles are books/कुछ मोबाइल, किताब है।
 (a) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

- (c) Both conclusions I and II follow/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (d) Neither conclusion I nor II follows/न ही निष्कर्ष I न II अनुसरण करता है।

24. Statements/कथन :

All benches are table. No table is chair.
 सभी बेंच, मेज हैं। कोई मेज, कुर्सी नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. All benches are chairs. II. All tables are benches.
 I. सभी बेंच, कुर्सी हैं। II. सभी मेज, बेंच हैं।
 III. No tables are benches. IV. No benches are chairs.
 III. कोई मेज, बेंच नहीं है। IV. कोई बेंच, कुर्सी नहीं है।

- (a) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion III follows/केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
 (c) Only conclusion IV follows/केवल निष्कर्ष IV अनुसरण करता है।
 (d) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

25. Statements/कथन :

No mobile is a Watch. All watches are calculators
 कोई मोबाइल, घड़ी नहीं है। सभी घड़ी, कैलकुलेटर हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. No calculator is a mobile./कोई कैलकुलेटर, मोबाइल नहीं है।
 II. Some calculators are mobiles/कुछ कैलकुलेटर, मोबाइल हैं।
 (a) Neither conclusion I nor II follows/न ही निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion I follow/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Only conclusion II follow/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (d) Either conclusion I or II follows/या तो निष्कर्ष I या II करते हैं।

26. Statements/कथन :

Some buses are four wheelers./कुछ बसों के चार पहिया हैं।
 All four wheelers are vans./सभी चार पहिये वाले वाहन, गाड़ी हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some vans are buses. II. Some buses are vans.
 I. कुछ गाड़ी, बस हैं। II. कुछ बस, गाड़ी हैं।
 (a) Either conclusion I or II follows/निष्कर्ष या तो I या II अनुसरण करते हैं।
 (b) Both conclusion I and II follow/निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
 (c) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करते हैं।
 (d) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करते हैं।

27. Statements/कथन :

All fruits are sweet./सभी फल, मीठे हैं।

All sweet things are not good for health./सभी मीठी वस्तुएं स्वास्थ्य के लिए लाभदायक नहीं होती हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. All fruits are not good for health.

I. सभी फल स्वास्थ्य के लिए लाभदायक नहीं होते हैं।

II. Some fruits are not good for health.

II. कुछ फल स्वास्थ्य के लिए लाभदायक नहीं होते हैं।

- (a) Only I follows/केवल I अनुसरण करता है।
 (b) Only II follows/केवल II अनुसरण करता है।
 (c) Neither I nor II follows/न तो I न II अनुसरण करते हैं।
 (d) Both I and II follow/I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

28. Statements/कथन :

No Children are voters./कोई बच्चा वोटर नहीं है।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. All adults are voters. II. No voters are children.
 I. सभी वयस्क वोटर हैं। II. कोई वोटर बच्चा नहीं है।
 (a) Only conclusion I follows/केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) Both conclusion I and II follows/निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (d) Neither conclusion I nor II follows/न तो निष्कर्ष I न II अनुसरण करते हैं।

29. Statements/कथन :

Some books are novels. All novels are magazines.
 कुछ किताबें, नोबेल हैं। सभी नोबेल, मैगजीन हैं।

Some magazines are journals.

कुछ मैगजीन पत्रकार हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. Some novels are journals./कुछ नोबेल, पत्रकार हैं।
 II. Some books are magazines/कुछ किताबें, मैगजीन हैं।
 III. All books are magazines./सभी किताबें, मैगजीन हैं।
 (a) Only conclusion II follows/केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (b) Only conclusion III follows/केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
 (c) Either conclusion I or II follows/या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।
 (d) Either conclusion I or III and conclusion II follow/या तो निष्कर्ष I या IV अनुसरण करता है।

30. Statements/कथन :

(a) All English movies are violent.

सभी अंग्रेजी फिल्म हिंसक होती हैं।

(b) Some people like watching English movies.

कुछ लोग अंग्रेजी फिल्म को देखना पसंद करते हैं।

Conclusion/निष्कर्ष :

- I. All people watching English movies like violence.
 सभी लोग जो अंग्रेजी फिल्म देखते हैं हिंसा पसंद करते हैं।
 II. All people who like violence watch English movies.
 सभी लोग जिन्हें हिंसा पसंद है अंग्रेजी फिल्म देखते हैं।
 (a) Only I follows/केवल I अनुसरण करता है।
 (b) Only II follows/केवल II अनुसरण करता है।
 (c) Neither I nor II follows/न तो I और न ही II अनुसरण करता है।
 (d) Both I and II follows/I और II दोनों अनुसरण करता है।

Directions 1-5: Study the following information and answer the questions given below it :

An electronic device when fed with the numbers, rearranges them in a particular order following certain rules. The following is a step - by - step process of rearrangement for the given input of numbers.

एक शब्द और संख्या व्यवस्था मशीन को जब शब्दों और संख्याओं की एक इनपुट लाइन दी जाती है। तो वह प्रत्येक चरण में एक विशेष नियम का पालन करते हुए उन्हें एक पुनर्व्यवस्थापित करती है। नीचे इनपुट और पुनर्व्यवस्था का एक उदाहरण दिया गया है। उपरोक्त चरणों में अनसरित नियमों के अनुसार नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दिए गए इनपुट के उपयुक्त चरण का पता लगाइयें।

Input : 85 16 36 04 19 97 63 09
 Step I : 97 85 16 36 04 19 63 09
 Step II : 97 85 63 16 36 04 19 09
 Step III : 97 85 63 36 16 04 19 09
 Step IV : 97 85 63 36 19 16 04 09
 Step V : 97 85 63 36 19 16 09 04

(for the given input step V is the last step).

1. Which of the following will be step V for the given input?

दिये गए इनपुट के लिए V पद क्या होगा?

Input : 25 08 35 11 88 67 23

- (a) 88 67 35 25 23 11 08
 (b) 88 67 35 25 08 11 23
 (c) 08 11 23 25 35 67 88
 (d) 88 67 35 25 23 08 11
 (e) none of these

2. Which of the following will be step III for the given input?

दिये गए इनपुट के लिए III पद क्या होगा?

Input : 09 25 16 30 32 19 17 06

- (a) 32 09 25 16 30 19 17 06
 (b) 32 30 09 25 16 19 17 06
 (c) 32 30 25 09 16 19 17 06
 (d) 32 25 09 16 30 19 17 06
 (e) none of these

3. Which of the following will be the last step for the given input?

दिये गए इनपुट के लिए अन्तिम पद क्या होगा?

Input : 16 09 25 27 06 05

- (a) I (b) II (c) III (d) IV
 (e) None of these

4. Which of the following will be the last step for the given input?

दिये गए इनपुट के लिए अन्तिम पद क्या होगा?

Input : 03 31 43 22 11 09

- (a) IV (b) V (c) VI

(d) Cannot be determined (e) None of these

5. If the Step IV is as given below, which of the following was the input?

यदि IV पद नीचे दिया है तो इनपुट क्या होगा?

Step IV : 92 86 71 69 15 19 06 63 58

- (a) 86 92 69 71 15 19 06 63 58
 (b) 15 86 19 92 06 69 63 58 71
 (c) 15 19 06 63 58 86 92 69 71
 (d) Cannot be determined
 (e) none of these

Directions (6-10) : Study the following information and answer the given questions :

A word arrangement machine, when given an input life of words, rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and the steps of rearrangement

Input : Go for to Though By easy To Access at

Step I : Access Go for to Though By easy To at

Step II : Access at Go for to Though By easy To

Step III : Access at By Go for to Though easy To

Step IV : Access at By easy Go for to Though To

Step V : Access at By easy for Go to Though To

Step VI : Access at By easy for Go Though To

Step VII : Access at By easy for Go Though To to

(and step VII is the last step for this input)

As per the rules followed in the above steps, find out in the given questions the appropriate step for the given input.

6. Input : story For around on was He at Which of the following will be Step IV for the given input?

इनपुट story for around on was He at इन इनपुट के लिए IV पद क्या होगा?

- (a) around at For He on was story
 (b) around at For He on story was
 (c) around at For He story on was
 (d) around at He for story on was
 (e) None of these

7. Input : Every and peer to an for Which of the following steps would be 'an and every for peer to'?

इनपुट Every and peer to an कौन सा पद an and every for peer to होगा?

- (a) II (b) III (c) IV (d) V
 (e) None of these

8. Input : Together over series on feast the so Which of the following steps will be the last but one?

इनपुट Together over series on feast the so कौन सा पद अन्तिम होगा?

- (a) II (b) III (c) IV (d) V
 (e) None of these

9. Input : Over Go For through at one Which step number will be the last step of the above input?
इनपुट Over Go for through at one कौन सा पद अन्तिम होगा?

- (a) III (b) V (c) VI (d) VII
(e) None of these

10. The Step II of an input is as follows : and Do pet to on that Which of the following would definitely be the input?

किसी इनपुट के लिए II पद and Do pet to on that हैं, तो इनपुट क्या होगा?

- (a) Do on pet to and that
(b) Do pet to and that on
(c) Do and pet to on that
(d) Cannot be determined
(e) None of these

Directions (11-15) : Study the following information and answer the questions given below it:

The admission ticket for an exhibition bears a passwords which is changed after every clock hour based on set of words chosen for each day. The following is an illustration of input and the steps of rearrangement for subsequent clock hours.

The time is 9 a.m. to 3 p.m. day's first password:

प्रथम दल First Batch—9 a.m. to 10 a.m.

Is not ready cloth simple harmony burning.

द्वितीय दल Second Batch—10 a.m. to 11 a.m.

Ready not is cloth burning harmony burning

तृतीय दल Third Batch—11 a.m. to 12 noon

Cloth is not ready simple harmony burning.

चतुर्थ दल Fourth Batch—12 noon to 1 p.m.

Not is cloth ready burning harmony simple

Fifth Batch - 1 p.m. to 2 p.m.

Ready cloth is not simple harmony burning and so on.

11. If the password for the first batch was – “rate go long top we let have”, which batch will have the password – “go rate top long have let we”?

यदि पहले दल का कूट शब्द rate go long top we let have हैं, तो कौन से दल का कूट शब्द “go rate top long have let we” होगा?

- (a) second (b) Third (c) Fourth (d) Fifth
(e) None of these

12. Day's first password – “camel road no toy say me not”. What will be the password for fourth batch i.e. 12 noon to 1 p.m.?

दिन का पहला प्रथम कूट शब्द “camel road no toy say me not” हो तो चौथे दल का कूट शब्द क्या होगा?

- (a) road camel toy no not me say
(b) o road camel toy not me say
(c) toy no road camel not me say
(d) toy camel road no say me not
(e) none of these

13. If the batch 2 of the day has the password – “came along net or else key lot”, what would be the password for batch 4 (i.e. 12 noon to 1 p.m.)?

यदि दिन के दूसरे दल का कूट शब्द “came along net or else key lot” हो तो चौथे दल का कूट शब्द क्या होगा?

- (a) net or came along else key lot
(b) came or net along lot key else
(c) or net along came lot key else
(d) along net or came else key lot
(e) none of these

14. If the password for 11 a.m. to 12 noon was – “soap shy miss pen yet the she”, what was the password for the first batch?

यदि प्रातः 11 बजे से दोपहर 12 बजे तक का कूट शब्द “soap shy miss pen yet the she” हो, तो प्रथम दल का कूट शब्द क्या होगा?

- (a) pen miss shy soap she the yet
(b) shy miss pen soap yet the she
(c) soap pen miss shy she the yet
(d) miss shy soap pen she the yet
(e) none of these

15. If the password for 6th batch i.e., 2 p.m. to 3 p.m. is – “are trap cut he but say lap”, what will be the password for 2nd batch i.e. 10 – 11 a.m.?

यदि छठे दल का कूट शब्द are trap cut he but say lap” हो तो दूसरे दल का कूट शब्द क्या होगा?

- (a) trap are he cut lap say but
(b) he cut trap are lap say but
(c) cut he are trap but say lap
(d) are he cut trap lap say but
(e) none of these

Directions (16-19): Study the following information carefully and answer the given questions:

A word and number arrangement machine when given an input line of words and numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and rearrangement. (All the numbers are two-digit numbers.)

Input : tall 48 13-rise alt 99 76 32 wise jar high 28 56 barn

Step I : 13 tall 48 rise 99 76 32 wise jar high 28 56 bam alt

Step II : 28 13 tall 48 rise 99 76 32 wise jar high 56 alt barn

Step III : 32 28 13 tall 48 rise 99 76 wise jar 56 alt barn high

Step IV : 48 32 28 13 tall rise 99 76 wise 56 alt barn high jar

Step V : 56 48 32 28 13 tall 99 76 wise alt barn high jar rise

Step VI : 76 56 48 32 28 13 99 wise alt barn high jar rise tall

Step VII : 99 76 56 48 32 28 13 alt barn high jar rise tall wise And Step VII is the last step of the above input, as the desired arrangement is obtained.

As per the rules followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate step for the given input.

Input : 84 why sit 14 32 not best ink feet 51 27 vain 68 92 (All the numbers are two-digit numbers)

16. Which step number is the following output?
32 27 14 84 why sit not 51 vain 92 68 feet best ink
(a) Step V (b) Step VI (c) Step IV (d) Step III
(e) There is no such step
17. Which word/number would be at 5th position from the right in Step V?
(a) 14 (b) 92 (c) feet (d) best
(e) why
18. How many elements (words or numbers) are there between 'feet' and '32' as they appear in the last step of the output?
(a) One (b) Three (c) Four (d) Five
(e) Seven
19. Which of the following represents the position of 'why' in the fourth step?
(a) Eighth from the left (b) Fifth from the right
(c) Sixth from the left (d) Fifth from the left
(e) Seventh from the left

DIRECTIONS 20-24:

Input : talk 61 26 mold boom 88 81 47 work known ink 36 69 cold

Step I : 26 talk 61 mold 88 81 47 work known ink 36 69 cold boom

Step II : 36 26 talk 61 mold 88 81 47 work known ink 69 boom cold

Step III : 47 36 26 talk 61 mold 88 81 work known 69 boom cold ink

Step IV : 61 47 36 26 talk mold 88 81 work 69 boom cold ink known

Step V : 69 61 47 36 26 talk 88 81 work boom cold ink known mold

Step VI : 81 69 61 47 36 26 88 work boom cold ink known mold talk

Step VII : 88 81 69 61 47 36 26 boom cold ink known mold talk work

Step VII : is the last step of the above input, as the desired arrangement is obtained.

Input : 89 who root 19 46 near drink link gold 61 23 under 71 97

20. Which step number is the following output?
46 23 19 89 who root near 61 under 97 71 gold drink link
(a) Step V (b) Step VI (c) Step IV (d) Step III
(e) There is no such step
21. Which word/number would be at 5th position from the right in Step V ?
(a) 19 (b) 97 (c) gold (d) drink
(e) who
22. How many elements (words or numbers) are there between 'gold' and '46' as they appear in the last step of the output?
(a) One (b) Three (c) Four (d) Five
(e) Seven
23. Which of the following represents the position of 'who' in the fourth step?
(a) Eighth from the left (b) Fifth from the right
(c) Sixth from the left (d) Fifth from the left
(e) Seventh from the left
24. Which of the following would be step IV?
(a) 19 89 who root 46 near link gold 61 23 under 71 97 drink
(b) 71 61 46 23 19 89 who under 97 drink gold link near root
(c) 61 46 23 19 89 who root under 71 97 drink gold link near
(d) 97 89 71 61 46 23 19 drink gold link near root under who
(e) None of these

PART-2

Direction (1 to 3) : Study the following information to answer the given questions.

A word arrangement machine, when given an input line of words, rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and the steps of rearrangement.

Input : 'As if on as zoo figure of in at'

Step I : as As if it on zoo figure Of in at

Step II : as As at if it on zoo figure of in

Step III : as As at figure if it on zoo Of in

Step IV : as As at figure if in it on zoo Of

Step V : as As at figure if in it Of on zoo

Step V : is the last step for this input.

As per the rules followed in the above steps, find out in the questions below, the appropriate steps for the given input.

- Input 'Him and His either of her', which step will be the last step for this input?**
(a) I (b) II (c) III (d) V
(e) V
- Input 'am ace all if Is', which of the following will be the II step?**
(a) all am ace if Is (b) ace all am Is if
(c) ace all am if Is (d) Is if am ace all
(e) none of these
- Input 'you are at fault on this', which of the following steps would be 'are at fault on you this'?**
(a) I (b) II (c) III (d) IV
(e) V

Direction (4 to 5) : Study the following information and answer the given questions followed the information

A word arrangement machine when given an input line of words, rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and the step of rearrangements.

Input : Sherry went to market and came back

Step I : Went Sherry to market and came back

Step II : Went to Sherry market and came back

Step III : Went to Sherry market came and back

Step IV : Went to Sherry market came back and

Step IV is the last step for the given input). As per the rules followed in the above steps, find out the following steps for the given input.

- Input 'Who assembled and saw tiny living things'.**
Which of the following will be step III ?
(a) Who things tiny saw assembled and living
(b) Who tiny thing saw and assembled living
(c) Who tiny things saw living and assembled
(d) Who tiny things saw assembled and living
(e) none of the above
- Input 'Roni and Soni are best friends'.**
Which of the following steps will be the last step?
(a) step III (b) Step IV (c) Step V
(d) cannot be determined (e) none of these

Direction (6 to 8) : Study the following information and answer the question given.

When a word arrangement machine is given an input line of words, it arranges them following a particular rule. The following is an illustration of input and rule. The following is an illustration of input and rearrangement

Input : grow after seen craft preach help

Step I : grow seen craft preach help after

Step II : grow seen preach help after craft

Step III : seen preach help after craft grow

Step IV : seen preach after craft grow help

Step V : seen after craft grow help preach

Step VI : after craft grow help preach seen

Step VI is the last step of the above arrangement as the intended arrangement is obtained. As per the rules followed in the above steps, find out in each fo the following questions the appropriate steps for the given input.

Input : dare a beach null warp steel

- Which of the following will be second from the left end of Step V?**
(a) beach (b) steel (c) a (d) wrap
(e) none of these
- Which one of the following will be step II for the given input?**
(a) dare null wrap steel beach a
(b) dare null wrap steel a beach
(c) dare null steel wrap a beach
(d) a beach dare null wrap steel
(e) none of these
- How many steps will be required to reach the intended arrangement for the given input?**
(a) V (b) VII (c) VI (d) IV
(e) none of these

Direction (9 to 12) : Study the following information to answer the following questions.

A number arrangement machine, when given a particular input, rearranges it following a particular rule. The following is the illustration of the input and the steps fo the arrangement.

Input : 44 35 18 67 22 28 36

Step I : 36 27 10 59 14 20 28

Step II : 16 15 8 42 4 16 18

Step III : 132 105 54 201 66 84 108

Step IV : 50 41 24 73 28 34 42

Step V : 8 8 9 4 4 1 9

Step VI : 20 19 12 46 8 20 22

- Find the step III of the following input.**

Input '17, 50, 37, 23, 35'

- (a) 51, 150, 111, 69, 105 (b) 8, 5, 10, 6, 8
(c) 150, 51, 111, 69, 105 (d) cannot be determined
(e) none of these

10. What will be the step V of the following input?

Input '37, 48, 91, 22, 49'

- (a) 10, 12, 10, 4, 13 (b) 4, 4, 1, 3, 1
(c) 1, 3, 1, 4, 4 (d) cannot be determined
(e) none of these

11. The second step of a given input is 45, 27, 35, 28, 42, 15. What will be step VII for the input?

- (a) 49, 31, 39, 32, 46, 19 (b) 50, 31, 40, 22, 37, 19
(c) 19, 46, 32, 39, 31, 49 (d) cannot be determined
(e) none of these

12. What will be the IV step of the following input?

Input '24, 88, 22, 34, 81, 90, 38'

- (a) 30, 94, 28, 40, 87, 92, 40
(b) 30, 94, 28, 40, 87, 96, 44
(c) 44, 96, 87, 40, 28, 94, 30
(d) cannot be determined
(e) none of the above

Direction (13 to 14) : Study the following information carefully to answer these questions.

A number sorting machine when given an input of numbers, rearranges them in a particular manner step-by-step as indicated below till all the numbers are arranged. Given below is an illustration of this arrangement.

Input : 39 121 48 18 76 112 14 45 63 96

Step I : 14 39 121 48 18 76 112 45 63 96

Step II : 14 39 48 18 76 112 45 63 96 121

Step III : 14 18 39 48 76 112 45 63 96 121

Step IV : 14 18 39 48 76 45 63 96 112 121

Step V : 14 18 39 45 48 76 63 96 112 121

Step VI : 14 18 39 45 48 63 76 96 112 121

And Step VI is the last step for this input.

13. Given below is the V step of an input. What will be the III step?

Step V : 17 32 43 82 69 93 49 56 99 106

- (a) 17 32 82 43 69 93 49 56 99 106
(b) 17 32 82 69 43 93 49 56 99 106
(c) 17 32 82 69 93 43 49 56 99 106
(d) 17 32 82 69 43 93 56 49 99 106
(e) cannot be determined

14. What will be step III for the following input?

Input 68 182 39 93 129 46 21 58

- (a) 21 39 68 129 93 46 58 182
(b) 21 39 68 93 129 46 58 182
(c) 21 68 39 93 129 46 58 182
(d) cannot be determined
(e) none of the above

Directions (15 to 17) : Study the following information carefully to answer the given questions.

A word and number arrangement machine when given an input line of words and numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and rearrangement.

Input: say to 12 by 29 all 71 same 53 81 above 61

Step I : above say to by 29 all 71 same 53 81 61 12

Step II : above same say to by all 71 53 81 61 12 29

Step III : above same say all to by 71 81 61 12 29 53

Step IV : above same say all to by 71 81 12 29 53 61

Step V : above same say all to by 81 12 29 53 61 71

Step VI : above same say all to by 12 29 53 61 71 81

Step VII : is the last step of the above input. Now, the following questions are based on the given input. Input: toy 18 till 24 36 is of never 87 99 cut 73

15. Which of the following will be the penultimate step?

- (a) Step VI (b) Step V (c) Step IV
(d) Step III (e) None of these

16. What will be the position of 'is' in the last but one step?

- (a) Seventh from the left
(b) Sixth from the right
(c) Sixth from the left
(d) Fifth from the left
(e) None of these

17. Which word/number would be the fourth from the right end in Step IV?

- (a) cut (b) 18 (c) 24 (d) 99
(e) 73

Directions (18 to 20) : A word and number arrangement machine when given an input line of words and numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and rearrangement.

Input: safe 63 big 51 88 69 danger look 81 real

Step I: big safe 63 51 69 danger look 81 real 88

Step II: danger big safe 63 51 69 look real 88 81

Step III: look danger big safe 63 51 real 88 81 69

Step IV: real look danger big safe 51 88 81 69 63

Step V: safe real look danger big 88 81 69 63 51

And step V is the last step of the arrangement. As per the above rule followed in the above steps, find out in each of the following questions the appropriate step for the input given below;

Input: 41 do practice 21 49 more can little 29 aries 53 44

18. How many steps would be needed to complete the arrangement?

- (a) IV (b) V (c) VI
(d) VII (e) None of these

19. Which Step number would be the following output?

little do can aries practice 21 more 29 53 49 44 41

- (a) III (b) II (c) VII
(d) IV (e) There will be no such step

20. Which of the following would be the step I?

- (a) aries 41 do can practice 21 more little 49 29 53 44
(b) aries can 21 practice do 41 more little 29 53 44 49
(c) aries 41 do practice 21 44 more can little 49 53 29
(d) aries 41 do practice 44 21 can more little 29 49 53
(e) None of these

- A group of friends are sitting in an arrangement one each at the corner of an octagon. All are facing the centre. Mahima is sitting diagonally opposite Rama, who is on Sushma's right. Ravi is next to Sushma and opposite Girdhar. Who is on Chandra's left. Savitri is not on Mahim's right but opposite Shalini. Who is on Shalini's right?

एक मित्रों को समूह को अष्टभुज के आकार में प्रत्येक कोने में एक छात्र के अनुसार बैठाया जाता है, सभी का मुख केन्द्र की ओर है। महिमा, रामा के विकर्णी है जो कि सुषमा के दाँये है। रवि, सुषमा से अलग है तथा गिरधर के विपरीत दिशा में है जो कि चन्द्रा के बाँये है। सावित्री, महिमा के दाँये नहीं है। किन्तु शालिनी के विपरीत दिशा में है शालिनी के दाँये कौन बैठा है।

(a) Ravi (b) Mahima (c) Girdhar (d) Rama
- A, B, C, D, and E are 5 schools facing towards north. A is in the middle of E and B. E is to the right of D. If C and D are at two ends. Which schools is on the left side of C?

A, B, C, D तथा E पाँच विद्यालय है तथा जिनका मुख उत्तर की ओर है। A, E व B के मध्य है। E, D के दाँये है। C तथा D दोनों सिरों पर हैं। C के बाँये कौन सा विद्यालय है?

(a) E (b) A (c) D (d) B
- Six persons A, B, C, D, E, F sit in 2 rows. 3 in each. If E is not at any end, D is second to left of F, C is neighbour opposite to D and B is neighbour of F, who will be opposite to B?

छः लोग A, B, C, D, E, F दो पंक्तियों में बैठे हैं। 3 प्रत्येक में। E किसी सिरे पर नहीं है। D, F से दूसरा है, C, D के पड़ोसी का विपरीत है तथा B, F का पड़ोसी है तो B के विपरीत दिशा में कौन है?

(a) A (b) E (c) C (d) D
- Of the six members of a panel sitting in a row E is to the left of B, but one the right of A. F is one the right of B but is on the left of G who is to the left of C. Find the mambers sitting right in the middle.

एक पैनल के छः लोग एक पंक्ति में बैठे हैं। E, B का बाँया है किन्तु A का दाँया है। F, B की दाँयी ओर है किन्तु G के बाँयी ओर है जो कि C के बाँयी ओर है। मध्य में कौन बैठे है?

(a) A E (b) B F (c) G C (d) F G
- Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. 'C' is between 'A' and 'E', 'B' is just to the right of 'E' but left of 'D', 'F' is not at the right end. Who is between 'B' and 'C'?

छः मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E में मध्य है। B, E का तुरन्त दाँया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये अंत पर नहीं है। B तथा C के मध्य कौन है?

(a) A (b) D (c) E (d) F
- Six friends A, B, C, D and E are sitting in a row facing East. C is between A and E. B is just to the right of E but left of D. F is not at the right end. Who is at the left end?

छः मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E में मध्य है। B, E का तुरन्त दाँया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये अंत पर नहीं है। बाँए अंत पर कौन है?

(a) A (b) F (c) C (d) B
- Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between A and E. B is just to the right of E but left of D, F is not at the right end. Who is at the right end?

छः मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E में मध्य है। B, E का तुरन्त दाँया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये अंत पर नहीं है। दाँए अंत पर कौन है?

(a) D (b) B (c) E (d) C
- Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. 'C' is between 'A' and 'E', 'B' is just to the right of 'E' but left of 'D', 'F' is not at the right end. Which pair is sitting by the side of, 'D'?

छः मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E में मध्य है। B, E का तुरन्त दाँया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये अंत पर नहीं है। कौन सा जोड़ा D के बराबर में बैठा है?

(a) CE (b) FA (c) EB (d) FD
- Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between A and E, B is just to the right of E but left of D. F. is not at the right end. Who is to the left of A?

छः मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E में मध्य है। B, E का तुरन्त दाँया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये अंत पर नहीं है। A के बाँयी ओर कौन बैठा है?

(a) E (b) C (c) D (d) F
- Six friends A, B, C, D, E and F are sitting in a row facing East. C is between 'A' and 'E', 'B' is just to the right of 'E' but left of 'D'. 'F' is not at the right end. How many persons are to the right of 'E'?

छः मित्र A, B, C, D, E तथा F एक पंक्ति में पूर्व की ओर मुख करके बैठे हैं। C, A व E में मध्य है। B, E का तुरन्त दाँया है किन्तु D के बाँये है। F, दाँये अंत पर नहीं है। E के दाँये कितने व्यक्ति है?

(a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
- Four kinds, P, Q, R and S are up on the ladder. P is further up the ladder than Q, Q is between P and R.

If S is further up than P, who is the third from the bottom?

चार बच्चे P, Q, R, S एक सीढ़ी पर हैं। P, Q से ऊँचाई पर है। Q, P व R के मध्य है। यदि S, P से और ऊँचाई पर है। नीचे से तीसरा कौन है?

- (a) Q (b) R (c) P (d) S

12. Five friends are sitting on a bench. A is the left of B but on the right of C. D is to the right of B but on the left of E. Who are at the extremes?

पाँच मित्र एक बेंच पर बैठे हैं। A, B से बाँये है किन्तु C से दाँये है। D, B से दाँये है किन्तु E से बाँये है। किनारे पर कौन-कौन है?

- (a) AB (b) AD (c) BD (d) CE

13. Five friends are sitting in a row facing south. Here Mohan is between Balu and Raju and Raju is to the immediate right of Praveen and Amith is to the right of Balu. Who is in extreme right end?

पाँच मित्र दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। मोहन, बालू व राजू के बीच है तथा राजू प्रवीण के तुरन्त दाँया है तथा अमित बालू के बाँये है। दाँये अंत पर कौन है?

- (a) Amith (b) Balu (c) Praveen (d) Mohan

14. Five persons A, B, C, D and E are sitting in a row facing you such that D is on the left of C and B is on the right of E. A is on the right of E. A is on the right of C and B is on the left of D. If E occupies a corner position. then who is sitting in the centre?

पाँच व्यक्ति A, B, C, D और E एक पंक्ति में तुम्हारी ओर मुख करके बैठे हैं। D, C के बाँया है तथा B, E का दाँया है। A, C के दाँये है तथा B, D के बाँये है। यदि E किनारे स्थित है तो मध्य में कौन बैठा है?

- (a) A (b) B (c) C (d) D

15. 6 boys A, B, C, D, E, F are sitting in a row facing West. D is between A and C. B is just right of C but left of F. E is not at the right end. Who is at the right end?

6 लड़के A, B, C, D, E, F एक पंक्ति में पश्चिम की ओर मुख करके बैठे हैं। D, A व C के मध्य है। B, C के दाँये है किन्तु F के बाँये है। E, दाँये कोने पर नहीं है। दाँये कोने पर कौन है?

- (a) C (b) F (c) D (d) B

16. There are five buses M, N, O, P, Q in a row on a road. Bus M is standing at the front and Q is standing at the back end. Bus N stands between M and O. Bus P stands between O and Q. Which bus is in the middle of the five.

पाँच बसें M, N, O, P, Q एक पंक्ति में सड़क पर खड़ी है। M आगे खड़ी है तथा Q पीछे खड़ी है। बस N, M तथा O के मध्य खड़ी है। बस P, O व Q के बीच खड़ी है। कौन-सी बस मध्य में है?

- (a) M (b) P (c) N (d) O

17. Six girls are standing in such a way that they form a circle, facing the centre. Subbu is to the left of Pappu, Revathi is between Subbu and Nisha, Aruna is between Pappu and Keerthana. Who is to the left of Pappu

छः लड़कियाँ एक वृत्त के आकार में खड़ी हैं तथा मुख केन्द्र की ओर है। सुब्बू, पप्पू के बाँयी ओर है, खेती, सुब्बू व निशा के मध्य में है। अरुणा, पप्पू व कीर्तना के मध्य है। पप्पू के बाँयी ओर कौन है?

- (a) Subbu (b) Keerthana
(c) Nisha (d) Aruna

18. Six persons are sitting in a circle. A is facing B, B is to the right of E and left of C. C is to the left of D. F is to the right of A. Now D exchanges his seat with F and E with B. Who will be sitting to the left of D?

छः व्यक्ति एक वृत्त में बैठे हैं। A, B के सामने हैं, B, E के दाँये है व C के बाँये है। C, D के बाँये हैं। F, A के दाँये है। अब D अपनी सीट F तथा E, B से बदल लेता है D के बाँये कौन बैठा है?

- (a) D (b) E (c) A (d) B

SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES BANK P.O./SSC/NDA/CDS TOPPERS

Congratulations

**GUPTA
CLASSES**

SOME ALL INDIA TOPPERS



Part-2

Direction (1-5):- Study the following information carefully and answer the question given below.

नीचे दी गयी जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए?

A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table facing centre. H is fourth to the left of B and second to the right of F. A is third to the left of C, who is not an immediate neighbour of F. G is second to the left of A. D is second to the right of E.

A, B, C, D, E, F, G तथा H एक गोल मेज के चारों तरफ केन्द्र की ओर मुंह करके बैठे हैं। H, B के बाएं चौथा है तथा F के दायें दूसरा है। A, C के बाएं तीसरा है जो F का पड़ोसी नहीं है। G, A के बाएं दूसरा है। D, E के दायें दूसरा है।

- Who is on the immediate right of F?
F के एकदम दायें कौन बैठा है?
(a) H (b) A (c) G (d) E
(e) None of these
- Who is third to the left of A?
A के बायें तीसरा कौन बैठा है?
(a) C (b) F (c) B (d) G
(e) None of these
- In which of the following pairs is the first person sitting on the immediate left of the second person?
नीचे दिये गये किस युग्म में पहला व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के एकदम बाएं बैठा है?
(a) EH (b) DB (c) CE (d) AF
(e) None of these
- Which of the following pairs represents the immediate neighbours of E?
नीचे दिये गये युग्मों में से कौन-सा युग्म E का पड़ोसी है?
(a) DH (b) HC (c) CA
(d) None of These (e) data inadequate
- Who is on the immediate right of H?
H के एकदम दायें कौन है?
(a) E (b) C (c) H (d) F
(e) None of these

Direction (6-10):- Read the following information carefully and answer the question given below.

नीचे दी गयी जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए?

Six People C, D, E, F, G, and H are standing in a straight line facing north not necessarily in the same order. D is second to the right of F. C is standing fourth to the left of H and H is not standing on the extreme end of the line. E is standing second right of D.

छह व्यक्ति, C, D, E, F, G तथा H उत्तर की ओर मुंह करके एक सीधी रेखा में खड़े हैं। (जरूरी नहीं कि उसी क्रम में) D, F के दायें दूसरा है। C, H के बाएं चौथे स्थान पर खड़ा है तथा H रेखा के किसी भी छोर पर नहीं खड़ा है। E, D के दायें दूसरे स्थान पर खड़ा है।

- What is the position of G with respect to E?
E के सम्बन्ध में G का स्थान कौन सा है?
(a) Immediate left (b) Second to the left
(c) Third to left (d) Third to right
(e) None of these
- Which of the following pairs represents the people standing at the extreme ends of the line?
निम्न में कौन सा युग्म दर्शाता है कि ये दोनों व्यक्ति रेखा के आखिरी छोर पर बैठे हैं?
(a) FH (b) CE (c) DE (d) DH
(e) None of these
- Who is standing second to the right of C?
C के दायें दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?
(a) F (b) D (c) G (d) E
(e) None of these
- Three of following four are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and so form a group. Which of the following does not belong to the group?
नीचे दिये गये चार विकल्पों में से तीन उपर दी गयी व्यवस्था में अपने बैठने के स्थान के अनुसार एक निश्चित तरीके से समान हैं तथा एक समूह बनाते हैं। निम्न से कौन सा समूह में नहीं आता है।
(a) CG (b) GE (c) GH (d) DE
(e) None of these
- In all the people are asked to stand in an alphabetical order from left to right, the positions of how many will remain unchanged?
यदि सभी व्यक्तियों को बाएं से दायें वर्णमाला के क्रम के अनुसार बैठाया जाये तो कितने व्यक्तियों का स्थान अपरिवर्तित रहेगा?
(a) One (b) Two (c) Three (d) Four
(e) None of these

Direction (11-15):- Read the following information carefully and answer the question given below.

नीचे दी गयी जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िये तथा दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए?

A, B, C, X, Y and Z are seated in a straight line facing north. C is third to the right of Z and B sits second to the right of C. X sits to the immediate right of A.

A, B, C, X, Y तथा Z उत्तरी की ओर मुंह करके एक सीधी रेखा में बैठे हैं। C, Z के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है तथा B, C के दायें दूसरे स्थान पर है। X, A के एकदम दायें बैठा है?

- Which of the following represents the pair of persons sitting exactly in the middle of the line?
निम्न से कौन सा युग्म रेखा से एकदम बीच में बैठा है?
(a) XB (b) ZB (c) BX (d) XC
(e) None of these
- What is X's position with respect to Z?
Z के सम्बन्ध में X का स्थान कौन सा है?
(a) Immediate right to Z
(b) Second to the left
(c) Third to the right

(d) Third to the left

(e) None of these

13. Three of following four are alike in a certain way based on their sitting positions in the above arrangement and so form a group. Which is the one that does not belong to the group?

नीचे दिए चार विकल्पों में से तीन उपर दी व्यवस्था में अपने बैठने के स्थान के अनुसार एक निश्चित तरीके से समान है तथा एक समूह बनाते हैं। निम्न में कौन सा उस समूह में नहीं आता है?

(a) ZA (b) XC (c) CY (d) XA

(e) None of these

14. How many persons are seated between A and C?

A तथा C के बीच में कितने लोग बैठे हैं?

(a) One (b) Two (c) Three (d) Four

(e) None of these

15. If A : X and Z : A, then Y : ??

यदि A : X तथा Z : A है तब Y : ??

(a) Y (b) B (c) A (d) X

(e) None of these

Direction : (16-20)

दिशा-निर्देश

- (i) Eleven students, A, B, C, D, E, F, G, H, I, J and K are sitting in the first row of the class facing the teacher.

ग्यारह छात्रों ए, बी, सी, डी, ई, एफ, जी, अच, आई, जे और के एक पंक्ति में शिक्षक के सामने बैठे हैं।

- (ii) D who is to the immediate left of F, is second to the right of C.

D जो F से दाएँ से दूसरा है जो अंत के छोर पर हैं

- (iii) A is second to the right of E who is at one of the ends.

A जो E से दाएँ से दूसरा है जो अंत के छोर पर हैं

- (iv) J is the immediate neighbour of A and B and third to the left of G.

J का पड़ोसी A और B है जो कि G के बाएँ से तीसरा हैं।

- (v) H is to the immediate left of D and third to the right of I.

H के एकदम में D है और I दाँयें से तीसरा हैं।

16. Who is sitting in the middle of the row ?

पंक्ति के बीच में कौन बैठा है।

(a) B (b) C (c) G (d) I

(e) none

17. Which of the following groups of friends is sitting to the right of G ?

निम्नलिखित दोस्तों के समूहों में से कौन G के दाएँ हैं।

(a) CHDE (b) CHDF (c) IBJA (d) ICHDF

(e) none

18. Which of the following statements is true in the context of the above sitting arrangements?

निम्नलिखित बयानों में ऊपर बैठे व्यवस्था के संदर्भ में सच हैं।

(a) There are three students sitting between D and G.

यहाँ D और G के बीच तीन छात्र हैं।

- (b) K is between A and J.

A और J के बीच K है।

- (c) B is sitting between J and I.

J और I के बीच B है।

- (d) G and C are neighbours sitting to the immediate right of H.

G और C पड़ोसी H के तत्काल दाएँ हैं।

19. In the above sitting arrangement, which of the following statements is superfluous ?

ऊपर बैठे व्यवस्था में जो निम्नलिखित बयाना की जरूरत से ज्यादा हैं?

(a) (i) (b) (ii) (c) (iii) (d) (iv)

(e) None is superfluous (कोई भी जरूरत से ज्यादा नहीं)

20. If E and D, C and B, A and H and K and F interchange their positions, which of the following pairs of students is sitting at the ends?

यदि E और D, C और B, A एवं H तथा K और F अपने पदों को आपस में बदल दे तो निम्न में से छात्रों के जोड़े में से छोर के अंत में कौन हैं?

(a) D and E

(b) E and F

(c) D and K

(d) K and F

(e) none of these

Direction : (21-23)

- (i) There are seven books on each of Psychology, Hindi, English, Sociology, Economics, Education and Accountancy, lying on a table one above the other.

यहाँ प्रत्येक की सात किताई मनोविज्ञान, हिन्दी, अंग्रेजी, समाजशास्त्र, अर्थशास्त्र, शिक्षा और लेखन एक दूसरे के ऊपर रखी हुई हैं।

- (ii) Sociology is on the top of all the books.

समाजशास्त्र सभी पुस्तकों के शीर्ष पर है।

- (iii) Accountancy is immediately below education which is immediately below Sociology.

लेखा, शिक्षा के तुरन्त नीचे है जो समाजशास्त्र के तुरन्त नीचे है।

- (iv) Economics is immediately above Psychology but not in the middle.

अर्थशास्त्र मनोविज्ञान के तुरन्त ऊपर है, लेकिन बीच में नहीं है।

- (v) Hindi is immediately below Psychology.

हिन्दी, मनोविज्ञान के तुरन्त नीचे हैं।

21. Economics is between which of the following books? निम्नलिखित पुस्तकों में से अर्थशास्त्र किसके बीच में हैं

(a) Accountancy and Education (लेखा और शिक्षा)

(b) Psychology and Hindi (मानेविज्ञान और हिदी)

(c) English and Psychology (अंग्रेजी और मनोविज्ञान)

(d) Psychology and Sociology (मनोविज्ञान और समाजशास्त्र)

(e) none (इनमें से कोई नहीं)

22. Which three books are between Accountancy and Hindi ?

निम्न तीन पुस्तकों में से लेखा और हिन्दी के बीच में हैं?

(a) English and Economics and Psychology

अंग्रेजी, अर्थशास्त्र और मनोविज्ञान

(b) Economics Psychology and Education

अर्थशास्त्र, मनोविज्ञान और शिक्षा

- (c) Economics, Psychology and Hindi
अर्थशास्त्र मनोविज्ञान और हिन्दी
(d) Cannot be determined (कोई भी निर्धारित नहीं हो सकता)
(e) none (इनमें से कोई नहीं)

23. If Sociology and English, Accountancy and Hindi and Education and Psychology interchange their positions, which book will be between Psychology and Sociology ?

यदि समाजशास्त्र और अंग्रेजी, लेखा और हिन्दी एवं शिक्षा और मनोविज्ञान उनके पदों को आपस में बदल दिया जाये तो जो पुस्तक मनोविज्ञान और समाजशास्त्र के बीच में हैं?

- (a) Accountancy (b) Psychology
(c) Hindi (d) Economics
(e) none of these

Direction: (24 to 29)

दिशा-निर्देश (24-29)

I. P, Q, R, S, T, U and V are 7 person standing in a column (not is same order) facing east.

P, Q, R, S, T, U और V पूर्व की ओर एक स्तंभ (उसी क्रम में नहीं) में खड़े हैं।

II. The number of persons between S and U, and V and S is equal.

S और U एवं V और S के बीच के व्यक्तियों की संख्या बराबर हैं।

III. P who is 5th from one end, is 3 position behind R P जो अन्त के छोर से 5th है R के पीछे तीसरे स्थान पर है।

IV. Q and P are adjacent to each other So are T and S

Q और P एक दूसरे के निकट है जैसे T और S हैं।

24. Which of the following statements may be false?

निम्नलिखित बयानों में से कौन सा बयान गलत है।

- (a) S is standing exactly in the middle
S बिल्कुल बीच में खड़ा है।
(b) T is 3rd in the column (T स्तम्भ में 3rd स्थान पर है।)
(c) S is 3 places ahead of Q (S, Q के 3 स्थान आगे है।)
(d) V is last in the column (V स्तम्भ में सबसे पीछे है।)
(e) none

25. Which of the following statements is definitely true?

निम्नलिखित बयानों में से कौन-सा बयान मिश्रित रूप से सत्य है?

- (a) T and P are one after another
T और P एक के बाद एक है
(b) U is first in the column (U स्तम्भ में सबसे पहला है।)
(c) T is middle in the column (T स्तम्भ के मध्यम में है।)
(d) Q is 6th in the column (Q स्तम्भ में 6th स्थान पर है।)
(e) None (इनमें से कोई नहीं)

26. Who is the first in the column ?

स्तम्भ में पहला स्थान किसका है।

- (a) Data inadequate (डेटा अपर्याप्त)
(b) U (c) V (d) T (e) none

27. Which of the following not definitely gives pairs of adjacent persons?

इनमें से कौन-सा युग्म एक साथ बैठे लोगों का नहीं है।

- (a) VQ and RU (b) VQ and QP
(c) PS and TR (d) RU and PS
(e) none

28. What is the position of V ?

V की स्थिति क्या है?

- (a) immediately behind Q (Q के तुरंत पीछे)
(b) immediately ahead of R (R के तुरंत आगे)
(c) Third behind S (S के पीछे तीसरा)
(d) Data inadequate (डेटा अपर्याप्त)
(e) none

29. Who is immediately ahead of T and immediately behind him respectively ?

- (a) S and R (b) R and S (c) S and P
(d) Can't be determined (e) none

Direction : 30-31

I. Eight persons A, B, C, D, E, F, G and H are seated round a table.

आठ A, B, C, D, E, F, G व्यक्तियों और H एक मेज के चारों ओर बैठे हैं।

II. C and E are not adjacent to each other.

C और E एक दूसरे के निकट नहीं हैं।

III. B is on the left of E.

B, E के बाईं तरफ है।

IV. H is on the right of D.

H, D के दाएँ तरफ है।

V. There are three persons between B and H.

B और H के बीच तीन व्यक्ति हैं।

VI. A is adjacent of F.

A, F के निकट हैं।

VII. F is on the left of C.

F, C के बाईं तरफ है।

30. Assuming A to be at the first position and moving clockwise, who occupies the sixth position ?

मान लीजिए A का पहला स्थान हो और वो घड़ी की दिशा में घुमें तो छठे स्थान पर कौन बैठा है?

- (a) B (b) G (c) C
(d) Can't be determined (e) none

31. Which of the following statements is true ?

निम्नलिखित में क्या सही है?

- (a) C is second to the right of E.
(C, E के दाएँ से दूसरा है।)
(b) A is on the immediate right of F.
(A, F के एकदम दाएँ है।)
(c) E is on the immediate left of D.
(E, D के एकदम बाईं तरफ है।)
(d) E is sitting opposite F.
(E, F के विपरीत बैठा है।)
(e) none of these (इनमें से कोई नहीं)

Directions (1-5) : Study following information to answer the given questions:

Six people C, D, E, F, G and H are standing in a straight line facing north not necessarily in the same order. D is standing second to the right of F. C is standing fourth to the left of H and H is not standing on the extreme end of the line. E is standing second to the right of D.

छह व्यक्ति C, D, E, F, G और H उत्तर की ओर मुंह करके एक सीधी रेखा में खड़े हैं, पर जरूरी नहीं कि इसी क्रम में। D, F के दाएं को दूसरे स्थान पर खड़ा है। E, D के दाएं दूसरे स्थान पर खड़ा है। C, H के बाएं को चौथे स्थान पर खड़ा है और H रेखा के अंतिम

1. What is the position of G with respect to E ?
E के संबंध में G का कौन सा स्थान है?

- (a) Immediate left (b) Second to the left
(c) Third to the left (d) Third to the right
(e) None of these

2. Which of the following pairs represents the people standing at the extreme ends of the line ?
निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा रेखा के अंतिम छोरों पर खड़े व्यक्तियों को निरूपित करता है

- (a) FH (b) CE (c) DE (d) CH
(e) None of these

3. Who is standing second to the right of C ?
C के दाएं को दूसरे स्थान पर कौन खड़ा है?

- (a) F (b) D (c) G (d) E
(e) None of these

4. Four of the following five are alike in a certain way based on their positions in the above arrangement and so form a group. Which of the following does not belong to the group?
उपरोक्त व्यवस्था में खड़े होने के स्थान के आधार पर निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार समान है इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन-सा है जो उस समूह में नहीं आता है?

- (a) CG (b) GE (c) GH (d) DE
(e) FD

5. If all the people are asked to stand in an alphabetical order from left to right, the positions of how many will remain unchanged?
यदि सभी व्यक्तियों को बाएं से दाएं वर्णानुक्रम में खड़ा किया जाए, तो कितने व्यक्तियों का स्थान परिवर्तित रहेगा?

- (a) One (b) two (c) Three (d) none
(e) none of these

Directions (6-8) : Study the following information to answer the given questions:

P, Q, R, S, T, V and W are sitting in a straight line facing north. Each one of them lives on a different floor in the same building which is numbered from one to seven.

Q sits fourth to the left of the person living on the 6th floor. Either Q or the person living on the 6th floor sits at the extreme ends of the line.

Only one person sits between Q and W. W lives on the 3rd floor. The person living on 1st floor sits third to right of S. S is not an immediate neighbour of W. Only one person lives between T and the person who lives on the 2nd floor.

P and R are immediate neighbours of each other. P does not live on the 6th floor. One who lives on 5th floor sits third to right of the one who lives on the 7th floor.

P, Q, R, S, T, V एवं W उत्तर की मुंह करके एक सीधी रेखा में बैठे हैं। उनमें से प्रत्येक एक ही इमारत की अलग-अलग मंजिल में रहते हैं, जिसका एक से सात तक नम्बर है।

Q, छठी मंजिल पर रह रहे व्यक्ति के बाएं को चौथे स्थान पर बैठा है। या तो Q या छठी मंजिल पर रह रहा व्यक्ति पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है।

P एवं R एक दूसरे के बगल में बैठे हैं। P, छठी मंजिल पर नहीं रहता है। जो पांचवी मंजिल पर रहता है, वह सातवी मंजिल पर रहने वाले के दाएं को तीसरे स्थान पर बैठा है।

6. Who amongst the following lives on the 4th floor?
निम्नलिखित में से चौथी मंजिल पर कौन रहता है?

- (a) P, (b) Q, (c) R, (d) S,
(e) V

7. On which of the following floors does T live?
T निम्नलिखित में से किस मंजिल पर रहता है?

- (a) पहली, (b) दूसरी (c) पांचवी (d) छठी
(e) सातवी

8. How many floors are there between the floors on which V and P live?
जिन मंजिलों पर V एवं P रहते हैं, उनके बीच कितनी मंजिलें हैं?

- (a) एक (b) दो (c) तीन (d) चार
(e) कोई नहीं

Directions (9-10) :

A, B, C, D, E and F live on different floors in the same building having six floors numbered 1 to 6 (the ground floor is numbered 1, the floor above it, number 2 and so on and the topmost floor is numbered 6).

A lives on an even numbered floor. There are two floors between the floors on which D and F live. F lives on a floor above D's floor. D does not live on floor number 2. B does not live on an odd numbered floor. C does not live on any of the floors below F's floor. E does not live on a floor immediately above or immediately below the floor on which B lives.

A, B, C, D, E एवं F एक इमारत, जिसमें छह मंजिलें हैं, के अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं मंजिलों को 1 से 6 तक क्रम दिया गया है। (भूतल को क्रम 1, इसके ऊपर वाले मंजिल को 2 तथा इसी प्रकार अन्य मंजिलों को क्रम दिया गया है तथा सबसे ऊपर मंजिल को क्रम 6 दिया गया है।)

A सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। D एवं F की मंजिलों के बीच दो मंजिलें हैं। F, D के ऊपर वाली मंजिल पर रहता है। D, मंजिल संख्या 2 पर नहीं रहता है। B विषम संख्या वाली मंजिल पर नहीं रहता है। C, F के नीचे वाली किसी मंजिल पर नहीं रहता है। E, B के एकदम ऊपर या एकदम नीचे वाली मंजिल पर नहीं रहता है?

9. Who amongst the following live on the floors exactly between D and F?
निम्नलिखित में से कौन D एवं F के ठीक बीच में रहता है?

- (a) P (b) Q (c) R (d) S (e) V

- (a) E, B (b) C, B (c) E, C (d) A, E
(e) B, A

10. On which of the following floors does B live?
निम्नलिखित में से किस मंजिल पर B रहता है?

- (a) 6th (b) 4th (c) 2nd (d) 5th
(e) Cannot be determined

Directions (11-15)

Eight persons are sitting in two parallel lines. Each parallel lines four persons are sitting in equal distance. Line I, P, Q, R, S are sitting. (not necessary, they are sitting given above) and they are facing towards north. Line II, A, B, C, D, are sitting (not necessary they are sitting in a series given above) they are facing south. They are all sitting in such a way that line I and line II persons facing to each other.

B is second to the left of D. R is sitting to next who is facing D. Only one person is sitting between R and P. C is not facing to R. Two persons are sitting between R and Q.

आठ आदमी दो सामान्तर रेखाओं में बैठे हैं। प्रत्येक रेखा में चार आदमी समान दूरी पर बैठे हैं। प्रथम पंक्ति में P, Q, R, S उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं तथा दूसरी लाइन में A, B, C, D दक्षिण की ओर मुख करके बैठे हैं। पर जरूरी नहीं की वह इसी क्रम में बैठे हों। वे सभी इस प्रकार बैठे हैं कि लाइन प्रथम और दूसरी लाइन के व्यक्तियों का मुख आमने सामने हो, B, D के बायें से दूसरा है। अगला R बैठा है, जिसका मुख D के तरफ है। केवल एक व्यक्ति R और P के बीच बैठा है। C का चेहरा R की तरफ नहीं है। दो व्यक्ति R की तरफ नहीं है। दो व्यक्ति R और Q के बीच बैठे हैं।

11. Which of the following is facing to P?
निम्न में से कौन P के सामने है?

- (a) A (b) B (c) C (d) D
(e) None of these

12. Which of the following is facing to D?
निम्न में से कौन D के सामने है?

- (a) P (b) Q (c) R (d) S
(e) None of these

13. Which of the following is sitting to next to the left who is facing B?
निम्न में से कौन व्यक्ति बायें के अन्त में, जिसका मुख B की तरफ है।

- (a) P (b) Q (c) R (d) S
(e) Data inadequate

14. Which of the following statement is true about S?
निम्न में से कौन सा काम S के लिए सत्य है

- (a) S is the last person in a line/S एक पंक्ति में आखिरी व्यक्ति है।
(b) S is second to the right of Q./S, Q के दाये और से दूरा है।
(c) S is not an immediate neighbor of P/S, P के पड़ोसी नहीं है।
(d) S is sitting next to the right of person who is facing B/S, B के सामने वाले व्यक्ति के दाये ओर है।
(e) None of these/इनमें से कोई नहीं

15. Four of the following five are a like in a certain way and makes a group. Which is one that does not belong to that group.

- (a) DS (b) PB (c) QB (d) RA
(e) PC

Directions (16-20) : Study the following information to answer the given questions

निर्देश (19-23) : निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

Ten people are sitting in two parallel rows containing five people each, in such a way that there is an equal distance between adjacent persons. In row 1, P, Q, R, S, and T are seated and all of them are facing south. In row 2 A, B, C, D, and E are seated and all of them are facing north. Therefore, in the given seating arrangement, each member seated in a row faces another member of the other row.

D sits third to the left of A. P faces immediate neighbour of D. R sits second to the right of P. Only one person sits between Q and S. B and E are immediate neighbours. E does not face P and Q.

दस लोग, प्रत्येक पंक्ति में पांच के हिसाब से, दो समानांतर पंक्तियों में इस तरह बैठे हैं कि अगल-बगल के व्यक्तियों के बीच एक समान दूरी है। पंक्ति-1 में P, Q, R, S और T बैठे हैं और उन सबका, मुंह दक्षिण की ओर है। पंक्ति-2 में A, B, C, D और E बैठे हैं और उन सबका मुंह उत्तर की ओर है। इसलिए, बैठने की दी गई व्यवस्था में एक पंक्ति में बैठे व्यक्ति का मुंह दूसरी पंक्ति में बैठे व्यक्ति की ओर है।

D, A के बाएं को तीसरे स्थान पर बैठा है। P का मुंह D के निकटस्थ पड़ोसी की ओर है। R, P के दाएं को दूसरे स्थान पर बैठा है। Q व S के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। B व E एक दूसरे के निकटस्थ पड़ोसी हैं। E का मुंह P व Q की ओर नहीं है।

16. How many persons are seated between Q and T?
Q व T के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं

- (a) None (b) One (c) Two (d) Three
(e) cannot be determined

17. Four of the following five are alike in a certain way and thus form a group. Which is the one that does not belong to that group?
निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार समान हैं अतः उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

- (a) R (b) S (c) C (d) T
(e) A

18. Who amongst the following are sitting exactly in the middle of the rows?
निम्न में से कौन पंक्तियों के ठीक बीच में बैठे व्यक्तियों को निरूपित करता है?

- (a) P, E (b) S, D (c) S, A (d) A, R
(e) P, B

19. Which of the following is true regarding B?
B के संबंध में निम्न में से कौन-सा सत्य है?

- (a) A and C are immediate neighbours of B.
(b) B sits at one of the extreme ends of the line.
(c) Q faces B
(d) T is an immediate neighbour of the person facing B.
(e) D sits on the immediate left of B.

20. Four of the following five are alike in a certain way and thus form a group. Which is the one that does not belong to that group?
निम्नलिखित पांच में से चार किसी प्रकार समान हैं इसलिए उनका एक समूह बनता है। वह एक कौन-सा है जो इस समूह में नहीं आता है?

- (a) T-E (b) Q-C (c) S-B (d) R-A
(e) P-D

Directions (21-25) : Study the following information carefully and answer the questions given below :

निर्देश (1-5) : निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए

A, B, C, D, E, F, G, H and K are sitting around a circle facing the centre. B is fourth to the left of G, who is second to the right of C. F is fourth to the right of C and is second to the left of K. A is fourth to the right of K. D is not an immediate neighbour of either K or B. H is third to the right of E.

A, B, C, D, E, F, G, H और K केंद्र की ओर मुंह किए एक वृत्त के गिर्द बैठे हैं। B, G के बाएं को चौथा है जो C के दाएं को दूसरा है। F, C के दाएं को चौथा है और K के बाएं को दूसरा है। A, K के दाएं को चौथा है। D या तो K या B का निकटस्थ पड़ोसी नहीं है। H, E के दाएं को तीसरा है।

21. In which of the following combinations is the third person sitting between the first and the second persons?

निम्नलिखित में से किस संयोजन में तीसरा व्यक्ति पहले और दूसरे व्यक्ति के बीच बैठा है।

- (a) EKB (b) CHB (c) AGC (d) FGD
(e) none of these

22. Who is fourth to the left of E?

E के बाएं को चौथा कौन है?

- (a) A (b) C (c) G
(d) Data inadequate (e) none of these

23. Who is second to the right of K?

K के दाएं को दूसरा कौन है?

- (a) C (b) H (c) F (d) E
(e) Data inadequate

24. Who is third to the right of H?

H के दाएं को तीसरा कौन है?

- (a) A (b) D (c) G (d) F
(e) none of these

25. Who is fourth to the right of D?

D के दाएं को चौथा कौन है?

- (a) K (b) H (c) E (d) B
(e) none of these

Directions (26-30) Read the information given below and then answer the questions that follow:

Eight friends M, N, O, P, Q, R, S and T are sitting in a circle facing the centre. P is third to the right of M and second to the left of S. T is third to the left of S. O is not immediate neighbor of S. N is not immediate neighbour of M. Q is second to the right of N. Q is also not immediate neighbour of T.

M, N, O, P, Q, R, S तथा T आठ दोस्त किसी गोले में अन्दर की ओर मुख करके बैठे हैं। P, M के दाये ओर से तीसरा तथा S के बाये ओर से दूसरा है। T, S के बाये ओर से तीसरा है। O, S का भी पड़ोसी नहीं है। N, M का पड़ोसी नहीं है। Q, N के दाये ओर से दूसरा है। Q, T का भी पड़ोसी नहीं है।

26. Who is third to the right of N?

N के दाये ओर से तीसरा कौन है?

- (a) Q (b) T (c) P (d) R
(e) None of these

27. Who is second to the left of M?

M के बाये ओर से दूसरा कौन है?

- (a) N (b) R (c) S
(d) Data inadequate (e) None of these

28. Who is sitting between P and S?

P तथा S के बीच कौन बैठा है।

- (a) Only R (b) R and N (c) only N
(d) Data inadequate (e) None of these

29. How many persons are sitting between Q and S?

Q तथा S के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं।

- (a) Only 2 (b) only 3 (c) Only 4
(d) Only 2 and or 3 (e) None of these

30. Who is sitting between T and M?

T तथा M के बीच कौन बैठा है।

- (a) Only R (b) Only N (c) Q and P
(d) Data inadequate (e) None of these

Directions 31-34 : Study the following information to answer the questions

Eight friends-A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table not necessarily in the same order. Three of them are facing outside (opposite to the centre) while five are facing the centre. There are equal number of males and females in the group.

C is facing the centre. E is sitting third to the right of C. F is sitting third to the left of E. Three persons are sitting between F and B. The immediate neighbours of B are females. G is sitting third to the right of F. D is sitting third to the right of A. A is not an immediate neighbour of E. The immediate neighbours of E are males and are facing the centre. The immediate neighbours of D are females and face outside. The one sitting third to the left of B is a male. No female is an immediate neighbour of G.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्ताकार के चारों ओर बैठे हैं। लेकिन जरूरी नहीं इसी क्रम में। इनमें से तीन का मुंह बाहर की ओर केन्द्र के विपरीत दिशा में है जबकि पाँच का मुंह केन्द्र की ओर है। महिला और पुरुषों की संख्या समान है। C का मुंह केन्द्र की ओर C के दाये तीसरा F है। F और B के बीच में तीन व्यक्ति हैं। B की निकटतम पड़ोसी महिला है। F दाये तीसरा G है। A के दाये तीसरा D है। E का निकटतम पड़ोसी A नहीं है। E का निकटतम पड़ोसी महिला है और केन्द्र के बाहर की ओर बैठी है B के बाये तीसरा पुरुष है। कोई महिला G की निकटतम पड़ोसी नहीं।

31. Who is sitting second to the right of E?

E के दाये दूसरा कौन है?

- (a) C (b) B (c) G (d) H
(e) None of these

32. How many persons are sitting between H and E when counted from the left side of H?

H के बाये से गिनने पर H और E के बीच कितने व्यक्ति हैं?

- (a) One (b) Two (c) Three (d) Four
(e) More than four

33. Which of the following statements is true regarding H?

इनमें से कौन सा कथन H के सम्बन्ध में सत्य है?

- (a) The one who is second to the right of H is a female
(b) H is facing the centre
(c) H is a male
(d) The immediate neighbours of H are facing outside
(e) None is true

34. What is D's position with respect to G?

G के सम्बन्ध में D की क्या स्थिति है?

- (a) Third to the left (b) Third to the right

- (c) Second to the left (d) Second to the right
(e) None of these

Directions (35-38): Study the following information and answer the questions given below.

J, K, L, M, N, O, P and R are sitting around a circular table facing the centre. Each of them was born in a different year- 1971, 1975, 1979, 1980, 1981, 1984, 1985 and 1990, not necessarily in the same order.

M is sitting second to the right of K. L is sitting third to the right of J. L and J. Only the one born in 1984 is sitting exactly between J and K. N who is the eldest is not an immediate neighbor of J and M. R is older than only M. R is sitting second to the left of P. P is not an immediate neighbor of N. J is younger than L. K was born before O.

J, K, L, M, N, O, P और R किसी गोल मेज के चारों ओर अन्दर की ओर मुख करके बैठे हैं। इनमें से प्रत्येक अलग अलग वर्ष पैदा हुआ है। 1971, 1975, 1979, 1980, 1981, 1984, 1985 और 1990. यह आवश्यक नहीं है कि ये समान क्रम में हों।

M, L के दायें ओर दूसरा है। L, J के दायें ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। L तथा J में से केवल एक 1984 पैदा हुआ है तथा वह J तथा K के बीच बैठा है। N जो सबसे बड़ा है J तथा M का पड़ोसी नहीं है। R केवल M से बड़ा है। R, P के बायें ओर दूसरा है। P, N का पड़ोसी नहीं है। J, L से छोटा है। K, O से पहले पैदा हुआ है।

- 35. Who is the second eldest in the group?**
समूह में दूसरा सबसे बड़ा कौन है
(a) J (b) L (c) K (d) P
(e) None of these
- 36. Who is sitting third to the right of O?**
O के दाये और तीसरे कौन है
(a) The one born in 1979 (b) The one born in 1980
(c) The one born in 1985 (d) The one born in 1984
(e) None of these
- 37. In which year was R born?**
R किस वर्ष में पैदा हुआ?
(a) 1979 (b) 1975 (c) 1980 (d) 1985
(e) None of these
- 38. Which of the following statements is true regarding K?**
K के बारे में निम्न में से कौन सा कथन सत्य है
(a) K is sitting fourth to the right of R
K, R के दाये और चौथा है।
(b) The one who was born in 1975 is to the immediate left of K
जो 1975 में पैदा हुआ है वो K के दाये ओर बैठा है।
(c) K is younger than R
K, R से छोटा है।
(d) There are four people sitting between N and K
N तथा K के बीच चार आदमी बैठे हैं।
(e) None is true

Directions: Study the following information carefully and answer the questions.

Each of the seven friends viz, P, Q, R, S, T, U and V joined seven different courses viz, MBA, MBBS, Law, Engineering, Arts, Science and Commerce (None of the given information is necessarily in the same order) on seven different days of the same week i.e., Monday to Sunday.

Only three people joined after S. Only two people joined between S and the one who joined Law. Only three people joined between the one who joined Law and the one who joined Engineering. Only one person joined between V and the one who joined Arts. V joined before the person who joined Arts. V neither joined on Tuesday nor Wednesday. V did not join Engineering. Only three people joined between V and R. P joined on the day immediately before the one who joined Commerce. Neither S nor T joined Commerce. Q joined MBBS. P did not join Science.

P, Q, R, S, T, U तथा V सात दोस्तों ने सात विभिन्न कोर्सों MBA, MBBS, Law Engineering, Arts, Science और Commerce (यह आवश्यक नहीं की इसी क्रम में हों) एक ही समाप्त के अलग अलग दिनों में ज्वाइन किया सोमवार से रविवार।

S के बाद केवल तीन व्यक्तियों ने ज्वाइन किया। S तथा Law ज्वाइन करने के वाले व्यक्ति बीच केवल दो व्यक्तियों ने ज्वाइन किया। Law तथा Engineering व्यक्तियों के बीच केवल तीन व्यक्तियों ने ज्वाइन किया। V तथा Arts ज्वाइन करने वाले व्यक्ति के बीच में केवल एक व्यक्ति ने ज्वाइन किया। V ने Arts ज्वाइन करने वाले व्यक्ति से पहले ज्वाइन किया है। V ने इंजीनियरिंग ज्वाइन किया है। V तथा R के बीच केवल तीन व्यक्तियों ने ज्वाइन किया। P ने कामर्स ज्वाइन करने वाले व्यक्ति से अगले दिन ज्वाइन किया। न तो S ने, ना ही T ने कामर्स ज्वाइन किया। Q ने MBBS ज्वाइन किया तथा P ने साइंस ज्वाइन नहीं किया।

- 39. Who joined immediately before the day the person joined MBA?**
MBA ज्वाइन करने वाले व्यक्ति से पहले दिन किसने ज्वाइन किया।
(a) U (b) P
(c) The person who joined MBBS
(d) V
(e) The person who joined Engineering
- 40. Who amongst the following joined on Tuesday?**
निम्न में से कसने मंगलवार को ज्वाइन किया
(a) The one who joined Engineering
(b) S (c) R
(d) The one who joined MBBS
(e) U
- 41. On which of the following days did the person join Commerce ?**
निम्न में से किस दिन व्यक्ति ने कामर्स को ज्वाइन किया
(a) Friday (b) Sunday (c) Saturday
(d) Wednesday (e) Monday
- 42. The one who joined Science joined, in which of the following days?**
निम्न में से किस दिन विज्ञान को ज्वाइन किया
(a) Wednesday (b) Saturday
(c) Monday (d) Thursday (e) Friday
- 43. How many people joined between the one who joined Arts and P?**
P तथा कला ज्वाइन करने वाले व्यक्ति के बीच कितने व्यक्तियों ने ज्वाइन किया
(a) Two (b) Three (c) None (d) One
(e) Five
- 44. Who joined immediately between the days on which V and the one who joined Science ?**
V तथा विज्ञान ज्वाइन करने वाले व्यक्ति के बीच किसने ज्वाइन किया
(a) Q and the one who joined Engineering

- (b) T and the one who joined MBBS
 (c) R and S (d) T and P
 (e) The one who joined Law and R

Question (45-49):

A, B, C, D, E, G and I are seven friends who study in three different standards namely 5th, 6th and 7th such that not less than two friends study in the same standard. Each friend also has a different favourite subject namely History, Civics, English, Marathi, Hindi, Maths and Economics but not necessarily in the same order. A likes Maths and studies in the 5th standard with only one other friend who likes Marathi. I studies with two other friends. Both the friends who study with I like languages (Here languages include only Hindi, Marathi and English). D studies in the 6th standard with only one person and does not like civics. E studies with only one friend. The one who likes History does not study in 5th or 6th standard. E does not like languages. C does not like English, Hindi or Civics.

A, B, C, D, E, G तथा I सात मित्र हैं जो तीन विभिन्न कक्षाओं पाँच, छह तथा सात में इस प्रकार पढ़ते हैं कि दो मित्रों से कम किसी भी कक्षा में पढ़ते। प्रत्येक मित्र एक अपना पसंदीदा विषय है। जो History, Civics, English, Marathi, Hindi, Maths तथा Economics है। यह आवश्यक नहीं की यही क्रम हो।

A को गणित पसंद है। तथा वह पांच में है। अपने केवल एक दोस्त जो मराठी पसंद करता है, के साथ पढ़ता है। I दो दोस्तों के साथ पढ़ता है। वो दोनों जो I के साथ पढ़ते हैं। केवल भाषा पसंद करते हैं। D कक्षा छह में केवल एक दोस्त के साथ पढ़ता है। तथा वह Civics पसंद नहीं करता है। वह पांच तथा छः स्टैण्डर्ड में नहीं पढ़ता है। E कोई भी भाषा पसंद नहीं करता है। C, अंग्रेजी, हिन्दी तथा Civics किसी को भी पसंद नहीं करता है।

- 45. Which combination represents E's favourite subject and the standard in which he studies?**
 निम्न में से कौन सा समूह E के पसंदीदा विषय तथा कक्षा को प्रदर्शित करता है
 (a) Civics and 7th (b) Economics and 5th
 (c) Civics and 6th (d) History and 7th
 (e) Economics and 7th
- 46. Which of the following is I's favourite subject?**
 निम्न में से कौन सा I का पसंदीदा विषय है।
 (a) History (b) Civics (c) Marathi
 (d) Either English or Marathi (e) Either English or Hindi
- 47. Which amongst the following studies in the 7th standard?**
 निम्न में से कौन सा 7 स्टैण्डर्ड में पढ़ता है।
 (a) G (b) C (c) E (d) D
 (e) Either D or B
- 48. Which of the following is definitely correct?**
 निम्न में से कौन सा कथन पूर्ण सत्य है
 (a) I and Hindi (b) G and English
 (c) C and Marathi (d) B and Hindi
 (e) E and Economics
- 49. Which of the following subjects does G like?**
 निम्न में से G किस किस विषय को पसंद नहीं करता है
 (a) Either Maths or Marathi (b) Either Hindi or English
 (c) Either Hindi or Civics (d) Either Hindi or Marathi
 (e) Either Civics or Economics

Direction : 50 to 54

Five members A, B, C, D, E of a family eat grapes, apple, watermelon, pomegranate and pineapple one by one after their lunch from from Tuesday to

Saturday. No members eats any fruit on Sunday or Monday, each of them eats only one fruit a day.
 एक परिवार के पांच सदस्य A, B, C, D, E अपने दोपहर के भोजन के बाद मंगलवार से शनिवार एक के बाद एक अंगूर, सेब, तरबूज, अनार और अनानास खाते हैं। कोई भी सदस्य रविवार व सोमवार को फल नहीं खाते हैं। प्रत्येक व्यक्ति 1 दिन में 1 फल खाता है।

- II. No 2 members eat the same fruit on a day
 कोई भी दो सदस्य एक दिन में एक ही फल नहीं खाते।
- III. Neither B nor E eats watermelon or grapes on Wednesday
 बुद्धवार को B और E ना तो तरबूज खाते है और न अंगूर
- IV. A eats pomegranate in Thursday
 A बृहस्पतिवार को अनार खाता है
- V. D eats apple on Tuesday.
 D मंगलवार को सेब खाता है
- VI. E does not pineapple on Tuesday.
 E मंगलवार को अनानास नहीं खाता है
- VII. B eats pomegranate of Friday.
 B शुक्रवार को अनार खाता है
- VIII. C eats grapes on Saturday.
 C शनिवार को अंगूर खाता है
- IX. A eats watermelon on Tuesday.
 A मंगलवार को तरबूज खाता है
- X. D eats pineapple on Wednesday.
 D बुद्धवार को अनानास खाता है
- 50. Which fruit does E eat on Friday ?**
 E कौन सा फल शुक्रवार को खाता है।
 (a) Grapes (b) Apple (c) Watermelon
 (d) pomegranate (e) none
- 51. Who eats pomegranate on Wednesday ?**
 बुद्धवार को कौन अनार खाता है।
 (a) A (b) B (c) E
 (d) Can't be determined (e) none
- 52. On which day does D eat watermelon ?**
 D किस दिन तरबूज खाता है।
 (a) Tuesday (b) Wednesday (c) Friday (d) Thursday
 (e) Saturday
- 53. Which of the combination is definitely true?**
 जो संयोजन आई डी से मिश्रित रूप से सही है?
 (a) C-pomegranate-Wednesday
 C-अनार-बुद्धवार
 (b) B- Apple-Friday (B-सेब-शुक्रवार)
 (c) E-Watermelon-Saturday E (E-तरबूज-शनिवार E)
 (d) D-Grapes-Saturday (D-अंगूर-शनिवार)
 (e) A-Pineapple-Saturday (A-अनानास-शनिवार)
- 54. Which of the combination id definitely false ?**
 जो संयोजन आई डी से मिश्रित रूप से झूठा हो?
 (a) C-Apple-Thursday (C-सेब-गुरुवार)
 (b) E-Pineapple-Saturday (E-अनानास-शुक्रवार)
 (c) A-Apple-Friday (A-तरबूज-शनिवार)
 (d) B-Grapes-Wednesday (B-अंगूर-शनिवार)
 (e) D-Watermelon-Thursday (D तरबूज गुरुवार)

Directions 1-2 : In the following questions, the symbols @, δ , %, * and # are used with the following meanings as illustrated below:

- 'P @ Q' means 'P is not greater than Q'
- 'P δ Q' means 'P is not smaller than Q'
- 'P % Q' means 'P is neither greater than nor smaller than Q'
- 'P * Q' means 'P is neither greater than nor equal to Q'
- 'P # Q' means 'P is neither smaller than nor equal to Q'

In each question three statements showing relationship have been given, which are followed by two conclusions. Assuming that the given statements are true, find out which conclusions is/are definitely true?

1. **Statements :** M # R; R δ T; T @ P
Conclusions: I. R % P II. T * M
(a) Only Conclusions II is true
(b) Both conclusions I and II are true
(c) Only conclusion I is true
(d) Either conclusion I or II is true
(e) Neither conclusions I nor II is true
2. **Statements:** W δ Q; Q # P; P @ R
Conclusions: I. Q % R II. W # P
(a) Only Conclusion I is true
(b) Only conclusions II is true
(c) Neither conclusions I nor II is true
(d) Either conclusions I or II is true
(e) Both conclusions I and II are true

Directions: 3-7 : In these questions, relationship between different elements is shown in the statements. These statements are followed by two conclusions:

- Mark answer (1) if only conclusion I follows
- Mark answer (2) if only conclusion II follows
- Mark answer (3) if either conclusions I or II follows
- Mark answer (4) if neither conclusions I nor II follows
- Mark answer (5) if both conclusions I and II follow.

3. **Statements** A \geq B = C; B < D \leq E
Conclusions: I. D > A II. E > C
4. **Statements :** L > U \geq K; Z < U < R
Conclusions: I. L > Z II. K < R
5. **Statements:** Y < J = P \geq R > I
Conclusions : I. J > I II. Y < R
6. **Statements:** V \geq K > M = N; M > S; T < K
Conclusions: I. T < N II. V = S

7. **Statements:** F \leq X < A; R < X \leq E
Conclusions : I. F \leq E II. R < F

Directions 8-12: IN these questions the symbols @, %, \odot , \$, and # are used with the following meaning as illustrated below:

- 'P @ Q' means 'P is neither smaller than nor equal to Q'
- 'P % Q' means 'P is neither greater than nor equal to Q'
- 'P \odot Q' means 'P is not greater than Q'
- 'P \$ Q' means 'P is not smaller than Q'
- 'P # Q' means 'P is neither smaller than nor greater than Q'

Each of these questions has three statements followed by two conclusions numbered I and II. Assuming the given statements to be true, find which conclusion is definitely true:

8. **Statements:** H @ K, K % M, M \odot D
Conclusions: I. H @ D II. K % D
(a) Either conclusions I or II is true
(b) Only conclusions I true
(c) Neither conclusions I nor II is true
(d) Only Conclusions II is true
(e) Both conclusions I and II are true
9. **Statements:** R % H, H \odot T, T @ K
Conclusions: I. T \odot R II. K % H
(a) Either conclusions I or II is true
(b) Only conclusions I is true
(c) Neither conclusions I nor II is true
(d) Only conclusions II is true
(e) Both conclusions I and II are true
10. **Statements :** R \odot D, D \$ M, M # J,
Conclusions: I. J # D II. J % D
(a) Either conclusions I or II is true
(b) Only conclusions I is true
(c) Neither conclusion I nor II is true
(d) Only conclusions II is true
(e) Both conclusions I and II are true
11. **Statements :** W # D, D \odot B, B \$ H
Conclusions : I. H # D II. B % W
(a) Either conclusions I or II is true
(b) Only conclusions I is true
(c) Neither conclusions I nor II is true
(d) Only conclusions II is true
(e) Both conclusions I and II are true
12. **Statements:** F \$ N, N @ D, D % B
Conclusions : I F @ D II. B @ N

- (a) Either conclusions I or II is true
 (b) Only conclusions I is true
 (c) Neither conclusions I nor II is true
 (d) Only conclusions II is true
 (e) Both conclusions I and II are true

Directions 13-14: In the following questions, the symbols @, ©, %, * and \$ are used with the following meaning as illustrated below

- 'P © Q' means 'P, Q is not greater than Q'
 'P \$ Q' means 'P, is not smaller than Q'
 'P @ Q' means 'P is neither smaller than nor greater than Q'
 'P * Q' means 'P is neither equal to nor greater than Q'
 'P % Q' means 'P is neither smaller than nor equal to Q'

Now in each of the following questions assuming the given statements to be true, find which of the three conclusions I, II and III given below them is/are definitely true and give your answer accordingly.

13. **Statements:** D @ M, M \$ B, B * R, R % T
 Conclusions: I. B * D II. B @ D III. T * M
 (a) None is true
 (b) Only I is true
 (c) Only II is true
 (d) Only III is true
 (e) Only either I or II is true
14. **Statements:** W © F, F @ D, D * K, K \$ J
 Conclusions I. K % W II. D \$ W III. F * K
 (a) Only I and II are true
 (b) Only II and III are true
 (c) Only I and III are true
 (d) All I, II and III are true
 (e) None of these

Directions 15-19 : In each of these questions, relationship between questions, relationship between different elements has been shown in the statements.

The statements are followed by two conclusions numbered I and II. Study the conclusions based on the given statements and select the appropriate answer:

- Give answer (1) If only conclusions I is true
 Give answer (2) If only conclusions II is true
 Give answer (3) If either conclusions I or II is true
 Give answer (4) If neither conclusions I nor II is true
 Give answer (5) If both conclusions I and II are true

15. **Statements:** M ≥ E = T > I = O < N
 Conclusions: I. T > N II. I > M

16. **Statements:** C < E ≤ N ≤ T = O < R
 Conclusions: I. E < R II. O = C
17. **Statements:** T > U ≥ N = D ≤ E ≤ R
 Conclusions : I. T > D II. N ≤ R
18. **Statements:** M ≥ S ≥ T > G ; P ≥ D ≤ T
 Conclusions: I. D < M II. M = D
19. **Statements:** D > U = R ≤ B ≤ L ≤ E
 Conclusions: I. E > D II. D = E

Directions 20: In the following questions, the symbols @, ©, \$, % and # are used with the following meaning as illustrated below:

- 'A \$ B' means 'A is not smaller than B'
 'A # B' means 'A is not greater than B'
 'A @ B' means 'A is neither smaller than nor equal to B'
 'A © B' means 'A is neither smaller than nor greater than B'
 'A % B' means 'A is neither greater than nor equal to B'

Now in each of the following questions assuming the given statements to be true, find which of the three conclusions I, II and III given below them is/are definitely true and give your answer accordingly.

20. **Statements:** H % J, J © N, N @ R
 Conclusions: I.R % J II. H @ J III. N @ H
 (a) Only II is true
 (b) Only I and III are true
 (c) Only I is true
 (d) Only III is true
 (e) None is true

Directions (21-25): In these questions, a relationship between different elements is shown in the statement(s). The statements are followed by two conclusions. Give answer

- 1) if only conclusions I is true
 2) If only conclusions II is true
 3) If either conclusions I or II is true
 4) if neither conclusions I nor II is true
 5) If both conclusions I and II are true

21. **Statements:** T ≥ S = R > Q > P
 Conclusions: I. P ≤ T II. T > Q
22. **Statements;** P ≤ O < N > M ≥ L
 Conclusions: I. O > M II. N ≥ L
23. **Statements:** A ≥ B = C > D ≤ E
 Conclusions : I. E < C II. D < A
24. **Statements:** H > J = K, K > L > T, T ≤ V
 Conclusions: I. H > L II. J > V
25. **Statements:** U ≤ V < W, W = N < L
 Conclusions: I. L > V II. U ≥ N

ASSUMPTION

Directions (1-20): In each questions given below is given a statements followed by two assumptions numbered I and II. An assumption is something supposed or taken for granted. You have to consider the statment and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

निर्देश (1-20): नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक कथन है फिर उसके नीचे दो पूर्वधारणाएँ हैं जिन्हें क्रमांक I और II दिये गए हैं। कोई पूर्वधारणा वह है जिसे या तो मान लिया गया हो। या वह गृहित हो। आपको दिये गए कथन और उसके नीचे दी गयी पूर्वधारणाओं पर विचार करने के बाद तय करना है कि कौनसी पूर्वधारणा कथन में अंतर्निहित है।

Give answer/उत्तर दीजिए

- (1) If only Assumption I is implicit.
- (2) If only Assumption II is implicit.
- (3) If either Assumption I or Assumption II is implicit.
- (4) If neither Assumption I nor Assumption II is implicit.
- (5) If both Assumption I and II are implicit.

- (1) यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
- (2) यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
- (3)

यदि या तो पूर्वधारणा I अथवा पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

- (4) यदि न तो पूर्वधारणा I न ही पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
- (5) यदि पूर्वधारणाएँ I और II दोनों अंतर्निहित है।

- 1. Statement: The Govt. has recently announced additional food for work programmes for all the drought affected regions in the country.**

कथन: सरकार ने देश के सभी सूखा प्रभावित क्षेत्रों के लिए अतिरिक्त काम के बदले अनाज कार्यक्रम की हाल में घोषणा की है।

Assumptions:

- I. The Govt. has adequate funds to run these programmes.
- II. Affected people may be able to get at least one meal a day to these programmes.

पूर्वधारणाएँ:

- I. इन कार्यक्रम को चलाने के लिए सरकार के पास पर्याप्त निधि हैं।
- II. हो सकता है इन कार्यक्रमों के कारण प्रभावित लोगों को कम से कम दिन में एक बार खाना मिल जाए।

- 2. Statement: Most of the engineering colleges in the State applied to the regulatory body for sanctioning more number of seats for the next academic session.**

कथन: राज्य के अधिकांश इंजीनियरिंग कालेजों ने अगले शैक्षणिक सत्र के लिए सीटों की अधिक संख्या मंजूर करने के लिए विनियामक निकाय को आवेदन किया।

Assumptions/पूर्वधारणाएँ:

- I. The regulatory body may grant additional seats sought for by the engineering colleges of the state.
- II. The engineering colleges of the state may get adequate number of applications to fill in the additional seats.

- I. हो सकता है विनियामक निकाय राज्य के इंजीनियरिंग कालेजों द्वारा मांगी गई अतिरिक्त सीटें मंजूर कर दे।
- II. हो सकता है राज्य के इंजीनियरिंग कालेजों की अतिरिक्त सीटों को करने के लिए पर्याप्त संख्या में आवेदन प्राप्त कर लें।

- 3. Statement: The municipal corporation has announced 50 percent reduction in water supply till monsoon arrives in the city.**

कथन: नगर निगम में मानसून के आने तक शहर में जल आपूर्ति में 50% कमी करने की घोषणा की है।

Assumptions:

- I. People may protest against the unilateral decision of the municipal corporation.
- II. Municipal Corporation may reduce its taxes from the residents as it failed to provide adequate water.

पूर्वधारणाएँ:

- I. हो सकता है लोग नगर निगम के एकपक्षीय निर्णय का विरोध करेंगे।
- II. हो सकता है नगर निगम निवासियों के कर को कम कर दे क्योंकि यह पर्याप्त जल उपलब्ध कराने में असफल रहा है।

- 4. Statement: In view of the severe heat waves passing through the State, the Govt. has asked all the schools to remain closed for the next fortnight with immediate effect.**

कथन: राज्य गर्मी की भीषण लहर से गुजर रहा है, इसे देखते हुए सरकार ने तत्काल प्रभाव से अगले पखवाड़े तक सारे स्कूलों को बंद करने के लिए कहा है।

Assumptions:

- I. The heat waves may not continue beyond a fortnight.
- II. The parents of the students may not allow their wards to attend school even after a fortnight.

पूर्वधारणाएँ:

- I. हो सकता है गर्मी की लहर एक पखवाड़े से ज्यादा न चले।
- II. हो सकता है छात्रों के माता-पिता एक पखवाड़े के बाद भी अपने बच्चों को स्कूल नहीं आने देंगे।

5. Statement: Many people were caught by the railway police while they were trying to cross the railway tracks and imposed heavy penalty before releasing them.

कथन: रेल पटरियों को पार करने की कोशिश कर रहे कई लोगों को रेलवे पुलिस ने पकड़ लिया और छोड़ने से पहले उन पर भारी जुर्माना लगाया।

Assumptions:

- I. People may refrain from crossing railway tracks in future.
- II. People may continue crossing railway tracks and pay heavy penalty.

पूर्वधारणाएँ:

- I. हो सकता है भविष्य में लोग रेल पटरियाँ पर न चढ़ें।
- II. हो सकता है लोग पटरियाँ पार करते रहें तथा भारी जुर्माना भरते रहें।

6. Statement: A very large number of people stood in the queue for buying ticket for the one-day international cricket match scheduled to be played in the city on the next day.

कथन: छहर में अगले दिन आयोजित होने वाले एक दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय क्रिकेट मैच के टिकट खरीदने के लिए बहुत बड़ी संख्या में लोग कतार से खड़े रहे।

Assumptions:

- I. No other one-day international cricket match may be played in the city for the next six months.
- II. Majority of those who stood in the queue may be able to get ticket for the one-day international cricket match.

पूर्वधारणाएँ:

- I. हो सकता है अगले छह महीने तक छहर में कोई और एक-दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय क्रिकेट मैच आयोजित न हो।
- II. हो सकता है जो कतार में खड़े थे उसमें से अधिकांश को एकदिवसीय अंतर्राष्ट्रीय क्रिकेट मैच के टिकट मिल जाएं।

7. Statement: The highway police authority has put up large boards at regular intervals

indicating the speed limit and dangers of overspeeding on the highways.

कथन: हाईवे पुलिस अथॉरिटी ने नियमित दूरी पर गति सेवा और हाईवे पर अधिक गति के खतरों को निर्दिष्ट करने वाले बड़े-बड़े बोर्ड लगाए हैं।

Assumptions:

- I. Most of the motorists may drive their vehicles within the speed limit on the highways.
- II. Motorists generally ignore such cautions and over-speed on the highways.

पूर्वधारणाएँ:

- I. हो सकता है अधिकांश मोटर चालक हाईवे पर अपने वाहन गति सीमा के भीतर चलाएं।
- II. आमतौर पर मोटर चालक ऐसी चेतावनियों को नजरअंदाज करते हैं और हाईवे पर अधिक स्पीड से वाहन चलाते हैं।

8. Statement: The employees's association urged its members to stay away from the annual function as many of their demands were not met by the management.

कथन: कर्मचारी संघ ने अपने सदस्यों को वार्षिक कार्यक्रम से दूर करने के लिए कहा है क्योंकि प्रबंधन ने उनकी कई मांगें नहीं मानी थीं।

Assumptions:

- I. Majority of the members of the association may not attend the function.
- II. The management may cancel the annual function.

पूर्वधारणाएँ:

- I. हो सकता है संघ के अधिकांश सदस्य कार्यक्रम में भाग न लें।
- II. हो सकता है प्रबंधन वार्षिक कार्यक्रम को रद्द कर दे।

9. Statement: The Sarpanch of the village called a meeting of all the heads of the families to discuss the problem of acute shortage of drinking water in the village.

कथन: गांव में पीने की पानी की कमी की गंभीर समस्या पर चर्चा करने के लिए गांव के सरपंच ने सभी परिवारों के मुखिया की बैठक बुलाई।

Assumptions:

- I. The Sarpanch had earlier called such meetings to discuss various problems.
- II. Most of the heads of families may attend the meeting called by the Sarpanch.

पूर्वधारणाएँ:

- I. विभिन्न समस्याओं के बारे में चर्चा करने के लिए सरपंच ने ऐसी बैठक पहले भी बुलाई थी।

II. हो सकता है अधिकांश परिवारों के मुखिया सरपंच द्वारा बुलाई गई बैठक में भाग लें।

10. Statement: The Municipal Corporation advised all the people living in the shanties along the beaches to move to higher places during monsoon.

कथन: नगर निगम ने तटों के किनारे रहने वाले सभी लोगों को मानसून के दौरान ऊँची जगहों पर जाने के लिए कहा।

Assumptions:

I. Many people living in the shanties may leave the city and relocate themselves elsewhere in the State.

II. Majority of the people living in the shanties along the beach may try to relocate to higher places during monsoon.

I. हो सकता है झोपड़ियों में रहने वाले कई लोग शहर छोड़ दे और राज्य में कहीं और जाकर रहे।

II. हो सकता है तट के किनारे झोपड़ियों में रहने वाले अधिकांश लोग मानसून की दौरान ऊँची जगहों पर आकर रहने को कोशिश करें।

11. Statement: The district authority has decided to set up wireless communication along the coastline in view of the cyclonic storm hitting the coast.

कथन: चक्रवातीय तूफानों से सागर तटों के प्रभावित होने को मद्देनजर रखते हुए जिला प्रशासन ने तटवर्ती क्षेत्रों में बेतार संचार प्रणाली की स्थापना का निर्णय लिया है।

Assumptions:

I. The telephone communications may be paralyzed due to the cyclonic storm.

II. The wireless communications systems may be able to withstand the impact of the cyclonic storm.

पूर्वधारणाएँ:

I. चक्रवातीय तूफानों के कारण दूरभाषीय सम्पर्क व्यवस्था भंग हो सकती है।

II. बेतार संचार प्रणाली चक्रवातीय तूफान के आपात को सहने में सक्षम हो सकती है।

12. Statement: The Govt. of India has appointed a Joint Parliamentary Committee to investigate into the recent stock market crash.

कथन: हाल ही में ही स्टॉक एक्सचेंज मार्केट में आई जबरदस्त गिरावट की जांच के लिए भारत सरकार ने एक संयुक्त संसदीय समिति का गठन किया है।

Assumptions:

I. The members of the committee may possess requisite expertise to carry out the investigation.

II. The people responsible for the crash may destroy all their documents before the committee lay their hands on them.

पूर्वधारणाएँ:

I. समिति के सदस्यों में जांच करने की अपेक्षित विशेषज्ञता हो सकती है।

II. इसके पूर्व समिति उन दस्तावेजों पर कब्जा करे उक्त गिरावट के लिए जिम्मेवार लोग अपने सभी दस्तावेज को नष्ट कर सकते हैं।

13. Statement: The management of the passenger car manufacturing company has decided to reduce its workforce in view of the sluggish demand in the market.

कथन: यात्री कार निर्माता कम्पनी के प्रबंधन ने बाजार में मांग की कमी को ध्यान में रखते हुए अपने कर्मचारियों की संख्या घटाने का निर्णय लिया है।

I. The demand of cars manufactured by the company may continue to be lower in the near future.

II. The company may be able to run its operation with the reduced work force.

पूर्वधारणाएँ:

I. कम्पनी द्वारा निर्मित कार की मांग की कमी का सिलसिला निकट भविष्य में जारी रह सकता है।

II. यह कम्पनी अपने घटे हुए कर्मचारियों के साथ भी अपना व्यवसाय कर सकती है।

14. Statement: The State Govt. has issued a notification to the effect that all the coaching classes must register themselves immediately giving details of fees, infrastructural facilities and biodata of teachers.

कथन: राज्य सरकार ने अधिसूचना जारी की है कि सभी कोचिंग संस्थान अपने शिक्षकों के परिचय, आधारभूत सुविधाओं एवं शुल्क संबंधी पूर्ण विवरण के साथ अपना पंजीकरण शीघ्र करा लें।

Assumptions:

I. All those coaching classes which do not have requisite infrastructure and teachers may close down.

II. All the coaching classes may hereafter charge uniform fees from all the students.

पूर्वधारणाएँ:

I. वैसे सभी कोचिंग संस्थानों जिनके पास आवश्यक आधारभूत सुविधा एवं शिक्षक नहीं हैं, बंद हो सकते हैं।

II. सभी कोचिंग संस्थान अब इसके बाद विद्यार्थियों से समान शुल्क ले सकते हैं।

ARGUMENTS

Directions (1-19) : In making decisions about important questions, it is desirable to be able to distinguish between 'strong' arguments and 'weak' arguments. 'Strong' arguments are those which are both important and directly related to the question. 'Weak' arguments are those which are of minor importance and also may not be directly related to the question or may be related to a trivial aspect of the question.

Each question below is followed by two arguments numbered I and II. You have to decide which of the argument is a 'strong' argument and which is a 'weak' argument.

निर्देश (1-19) : महत्वपूर्ण प्रश्नों के बारे में निर्णय करते समय ठोस तर्क और निर्बल तर्क इसमें जहाँ तक उनका उस प्रश्न से संबंध हो प्रभेद कर सकना वांछनीय होता है। ठोस तर्क महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे संबंधित होने चाहिए।

निर्बल तर्क ये होते हैं जो कि कम महत्वपूर्ण और प्रश्न से सीधे संबंधित नहीं हो सकते हैं या फिर प्रश्न के किसी नगण्य पहलू से संबंधित हो सकते हैं।

नीचे दिये गये प्रत्येक प्रश्न के बाद दो तर्क I और II दिये गये हैं। आपको तय करना है कि कौन सा तर्क ठोस है और कौनसा कमजोर तर्क है।

Give answer/उत्तर दीजिए:

- (1) If only argument I is strong.
- (2) If only argument II is strong.
- (3) If either I or II is strong.
- (4) If neither I nor II is strong.
- (5) If both I and II are strong.

- (1) यदि केवल तर्क I ठोस है।
- (2) यदि केवल तर्क II ठोस है।
- (3) यदि या तो तर्क I अथवा तर्क II ठोस है।
- (4) यदि न तो तर्क I और न ही तर्क II ठोस है।
- (5) यदि दोनों तर्क I और II ठोस हैं।

1. Statement: Should sex determination test during pregnancy be completely banned?

कथन: क्या गर्भावास्था के दौरान लिंग निर्धारण परीक्षण पर पूरी तरह से प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, this leads to indiscriminate female foeticide and eventually will lead to social imbalance.
- II. No, people have a right to know about their unborn child.

तर्क:

- I. हाँ इससे मादा भ्रूण की अंधाधुंध हत्या होती है और अंततः सामाजिक असंतुलन होगा।
- II. नहीं, लोगों को उनके अजन्मे बच्चों के बारे में जानने का अधिकार है।

2. Statement: Should the parents in India in future be forced to opt for only one child as against two or many at present?

कथन: क्या भारत में भविष्य में माता-पिता को वर्तमान में दो या कई बच्चों के मुकाबले एक के लिए ही बाध्य किया जाना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, this is the only way to check the ever increasing population of India.
- II. No, this type of pressure tactic is not adopted by any other country in the world.

I. हाँ, भारत की सदैव बढ़ती रहने वाली जनसंख्या को नियंत्रित करने की यही एकमात्र तरीका है।

II. नहीं, इस तरह की दबाव डालने की युक्ति विश्व में कोई भी देश नहीं अपनाता है।

3. Statement: Should there be complete ban on mining coal in India?

कथन: क्या भारत में कोयला खनन पर पूर्ण प्रतिबंध लग जाना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, the present stock of coal will not last long if we continue mining at the present rate.
- II. No, we do not have alternate energy source of sufficient quantity.

तर्क:

I. हाँ, यदि मौजूदा रफ्तार से खनन कार्य चलता रहे तो कोयले का वर्तमान भण्डार अधिक दिन तक नहीं रहेगा।

II. नहीं, हमारे पास वैकल्पिक ऊर्जा स्रोत पर्याप्त मात्रा में नहीं है।

4. Statement: Should all the slums in big cities be demolished and the people living in such slums be relocated outside the city limits?

कथन: क्या बड़े शहरों की सभी झुग्गी झोपड़ियों को गिरा देना चाहिए और इनमें रहने वाले लोगों को शहर की सीमा के बाहर बसाया जाना चाहिए?

Arguments:

- I. No, all these people will lose their home and livelihood and hence they should not be relocated.
- II. Yes, the big cities need more and more spaces to carry out developmental activities and hence these slums should be removed.

तर्क:

I. नहीं, ऐसे सब लोगों के घर और जीविका नष्ट हो जाएगी इसलिए उन्हें नई जगह नहीं बसाया जाना चाहिए।

II. हाँ, बड़े शहरों को विकासत्माक गतिविधियों चलाने के लिए बहुत ज्यादा जगह की जरूरत है इसलिए इन झोपड़ियों को हटा दिया जाना चाहिए।

5. Statement: Should there be uniforms for students in colleges in India as in schools?

कथन: क्या भारत में महाविद्यालयों के विद्यार्थियों की विद्यालयों की तरह युनिफार्म होनी चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, this will improve the ambience of the colleges as all the students will be decently dressed.
- II. No, college students should not be regimented and they should be left to choose their clothes for coming to college.

तर्क:

- I. हाँ, इससे महाविद्यालयों का परिवेश सुधर जाएगा क्योंकि सभी विद्यार्थियों ने परिधान सभ्य ढंग से पहने होंगे।
- II. नहीं, महाविद्यालयों के विद्यार्थियों को अनुशासनबद्ध नहीं किया जाना चाहिए और उन्हें मनपसंद कपड़े पहन कर कॉलेज आने की छूट होनी चाहिए।

6. Statement: Should the oil companies be allowed to fix the price of petroleum products depending on market conditions?

कथन: क्या तेल कंपनियों को पेट्रोलियम उत्पादों का मूल्य बाजार की स्थितियों के आधार पर तय करने की अनुमति देनी चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, this is the only way to make the oil companies commercially viable.
- II. No, this will put additional burden on the retail prices of essential commodities and will cause lot of hardships to the masses.

तर्क:

- I. हाँ, यही एकमात्र तरीका है जिससे तेल कंपनियों को वाणिज्यिक रूप में सफल बनाया जा सके।
- II. नहीं, इससे आम लोगों को बहुत कठिनाई होगी क्योंकि इस अनुमति से आवश्यक वस्तुओं के खुदरा कीमतों पर अतिरिक्त बोझ आएगा।

7. Statement: Should capital punishment be abolished altogether in India?

कथन: क्या मृत्यु दण्ड भारत में पूरी तरह से समाप्त कर देना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, countries belonging to European Union have abolished capital punishment.
- II. No, this is one way to instill fear in the mind of the criminals which will restrain them from committing heinous crimes.

तर्क:

- I. हाँ, यूरोपीय संघ के सभी देशों ने मृत्यु दण्ड समाप्त कर दिया है।
- II. नहीं, अपराधी के मन में भय बनाए रखने का एक तरीका है, जो उन्हें जघन्य अपराध करने से रोकता है।

8. Statement: Should the persons below the age of 18 years be allowed to join armed forces?

कथन: क्या 18 वर्ष से कम उम्र के लोगों को सेना में भर्ती करना चाहिए?

Arguments:

- I. No, persons below the age of 18 do not have physical and mental maturity to shoulder such burden.
- II. Yes, this will help the country to develop such armed forces which will serve the country for a longer time.

तर्क:

- I. नहीं, 18 वर्ष से कम उम्र के लोग उस तरह का भार उठाने के लिए मानसिक एवं शारीरिक रूप से तैयार नहीं रहते हैं।
- II. हाँ, यह ऐसे सैनिकों को तैयार करने में मदद करेगा, जो लंबे समय तक देश की सेवा करेंगे।

9. Statement: Should all the surrogate advertisements released by companies manufacturing tobacco products be banned?

कथन: क्या तम्बाकू बनाने वाली कंपनियों द्वारा प्रतिनिधित्व प्रचार पर रोक लगाना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, this is the only way to prevent the use of tobacco products by people.
- II. No, these companies spend a lot of money for preparing these advertisements and hence they should not be banned.

तर्क:

- I. हाँ, यही तरीका है, लोगों को तम्बाकू प्रयोग से रोकने के लिए।
- II. नहीं, ये कंपनियां इन प्रचारों को तैयार करने में काफी खर्च करती हैं। इसलिए इन पर रोक नहीं लगाना चाहिए।

10. Statement: Should the reservation of jobs for weaker sections of the society be extended to the private sectors also?

कथन: क्या निजी क्षेत्रों में भी कमजोर वर्गों के लिए आरक्षण को बढ़ावा दिया जाना चाहिए?

Arguments:

- I. No, the management of the private sector undertakings would not agree to such compulsions.
- II. Yes, this will significantly improve the economic conditions of the weaker sections of the society.

तर्क:

- I. नहीं, निजी क्षेत्र का प्रबंधन इस प्रश्न पर तैयार नहीं होगा।
- II. हाँ, यह कमजोर वर्गों की आर्थिक स्थिति में काफी हद तक सुधार लायेगा।

11. Statement: Should liquor companies be held liable for alcohol related accidents caused by underage youth?

कथन: क्या कम उम्र के युवाओं द्वारा की जाने वाली शराब से जुड़ी दुर्घटनाओं के लिए शराब कंपनियों को जिम्मेदार ठहराया जाना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, they do not advertise the consequences of consuming alcohol.
- II. No, fake identity cards and licenses are easily available to the youth allowing them to obtain alcohol.

तर्क:

- I. हाँ, वे शराब पीने के परिणामों का विज्ञापन नहीं देते।
- II. नहीं, जाली पहचान पत्र और लाइसेंस आसानी से मिल जाते हैं जिससे युवाओं को शराब मिल जाती है।

12. Statement: Should there be legislation to ensure that children provide maintenance to their aging parents.

कथन: क्या यह सुनिश्चित करने के लिए कानून होना चाहिए कि बच्चे बूढ़े माता-पिता को गुजार भत्ता दें?

Arguments:

- I. Yes, the magnitude of the problem of abuse and neglect of aged parents by their immediate family is growing.
- II. No, the cost of implementing this legislation will be too much.

तर्क:

- I. हाँ, बूढ़े माता-पिता की उनके नजदीकी परिवार द्वारा उपेक्षा और दुर्व्यवहार की समस्या का परिणाम बढ़ रहा है।
- II. नहीं, इस कानून को क्रियान्वित करने की लागत बहुत अधिक होगी।

13. Statement: Should the funding for National Space Research programmes be diverted to addressing the needs of the poor?

कथन: क्या राष्ट्रीय अंतरिक्ष अनुसंधान कार्यक्रमों के लिए दी जा रही निधि को गरीबों की जरूरतों को पूरा करने के लिए खर्च कर देना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, our budget for space research is lower than that of other countries. So we can not compete with them and hence it can be put to better use in schemes to benefit the poor.
- II. No, communication satellites help to provide services like telemedicine. So people in rural areas can get access to the best professional advice.

तर्क:

- I. हाँ, हमारा अंतरिक्ष अनुसंधान का बजट अन्य देशों के बजट से कम होता है। इसलिए हम उनसे प्रतिस्पर्धा नहीं कर सकते और उसे गरीबों में लाभ वाली योजनाओं के बेहतर काम पर लगाया जा सकता है।
- II. नहीं, संचार उपग्रह टेलीमेडिसिन जैसी सेवाएं देने में मदद करते हैं। इसलिए ग्रामीण इलाकों के लोगों का बेहतरीन पेशेवर सलाह मिल सकती है।

14. Statement: Should the Govt. force private broadcasters to share coverage of international cricket matches involving the national team with the Govt. owned national network?

कथन: क्या सरकार को निजी प्रसारकों पर उन अंतर्राष्ट्रीय क्रिकेट मैचों जिनमें राष्ट्रीय टीम शामिल हो, के कवरेज को सरकार के स्वामित्व वाले राष्ट्रीय नेटवर्क के साथ शेयर करने पर बाधित करना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, people without access to satellite television can get to see their national team playing in major international tournaments.
- II. No, private broadcasters will take legal action against the Govt.
- I. हाँ, जो लोग सेटेलाइट से जुड़े लोग टेलीविजन नहीं देख पाते हैं वे प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय टूर्नामेंटों में राष्ट्रीय टीम को खलते हुए देख सकते हैं।
- II. नहीं, निजी प्रसारक सरकार के खिलाफ कानूनी कारवाई करेंगे।

15. Statement: Should loss incurring Govt. airlines be merged into a single entity?

कथन: क्या घाटा देने वाली सरकारी एयरलाइनों का विलय करके उन्हें एक इकाई बना देना चाहिए?

Arguments:

- I. Yes, the merger will pool their resources allowing them to expand their services and be more competitive with private and foreign airlines.
- II. No, the merger will result in loss of jobs.

तर्क:

- I. हाँ, विलय से उनके संसाधन इकट्ठे हो जायेंगे और उनकी सेवाएं बढ़ सकेंगी और वे निजी और फिर वे विदेशी एयरलाइनों से प्रतिस्पर्धा कर सकेंगी।
- II. नहीं, विलय से नौकरियाँ जाएंगी।

COURSES OF ACTION

Directions (1-19) : In each question below is given a statement followed by two courses of action numbered I and II. A course of action is a step or administrative decision to be taken for improvement, follow-up or further action in regard to the problem, policy, etc. On the basis of the information given in the statement, you have to assume everything in the statement to be true, then decide which of the suggested courses of action logically follow(s) for pursuing.

निर्देश (1-19) : नीचे प्रत्येक प्रश्न में एक एक कथन और उसके बाद कार्यवाही के दो उपाय I और II दिए गए हैं। कार्यवाही से तात्पर्य है उस उपाय और प्रशासकीय निर्णय से है जो समस्या, नीति आदि के संदीर्घ में सुधार, अनुवर्तन या आगे की जाने वाली कार्य से सम्बंधित है। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर आपको कथन में दी गई बात को सही मानना है और उसके बाद तय करना है कि सुझावों में से कौनसी कार्यवाही कार्यान्वयन के लिए तर्कसंगत रूप से अनुसरण करती है।

Give answer/उत्तर दीजिए :

- (1) If only I follows.
- (2) If only II follows.
- (3) If either I or II follows.
- (4) If neither I nor II follows.
- (5) If both I and II follow.

- (1) यदि केवल कार्यवाही I अनुसरण करती है।
- (2) यदि केवल कार्यवाही II अनुसरण करती है।
- (3) यदि कार्यवाही I या कार्यवाही II अनुसरण करती है।
- (4) यदि न ही कार्यवाही I और न ही कार्यवाही II अनुसरण करती है।
- (5) यदि I और II दोनों कार्यवाही अनुसरण करती है।

- 1. Statement: Many people in the coastal town have been suffering from respiratory diseases during past few months.**

कथन: पिछले कुछ महिनों के दौरान तटीय शहर के बहुत से लोग श्वास सम्बंधी रोगों से पीड़ित हैं।

Courses of action:

- I. The Govt. should immediately send a team of health professionals to provide medical care to the affected people.
- II. The people suffering from such diseases should be kept in a special ward and put through proper medication.

कार्यवाहियाँ:

- I. प्रभावित लोगों को चिकित्सा सुविधा उपलब्ध कराने के लिए सरकार को तत्काल स्वास्थ्य व्यवसाय का एक दल भेजना चाहिए।
- II. ऐसे रोगों से पीड़ित लोगों का एक विशेष वार्ड में रखा जाना चाहिए और उनका उचित इलाज किया जाना चाहिए।

- 2. Statement: There has been a substantial drop in the number of people opting for new telephone connection from the public sector telephone company in the recent months.**

कथन: हाल के महीनों में सरकारी क्षेत्र की टेलीफोन कम्पनी से नया टेलीफोन कनेक्शन लेने के इच्छुक लोगों की संख्या में भारी गिरावट आई है।

Courses of action:

- I. The public sector telephone company should immediately set up a committee to identify the reasons for the drop.
- II. The public sector telephone company should offer new schemes with value added services to woo the new clients.

कार्यवाहियाँ:

- I. सरकारी क्षेत्र की टेलीफोन कम्पनी को इस गिरावट के कारणों का पता लगाने के लिए तत्काल एक समिति स्थापित करनी चाहिए।
- II. नये ग्राहकों को आकर्षित करने के लिए सरकारी क्षेत्र की टेलीफोन कम्पनी को योजित मूल्यावली से बनी नई योजनाएं प्रेष करनी चाहिए।

- 3. Statement: A speeding truck has seriously injured many persons sleeping on the roadside early in the morning.**

कथन: तेज गति से में जाते हुए एक ट्रक ने प्रातःकाल सड़क के किनारे सोए हुए बहुत से लोगों को गंभीर रूप से घायल कर दिया है।

Courses of action:

- I. The local administration should immediately put a complete ban on people sleeping on the roadsides.
- II. The driver of the speeding truck should be nabbed and tried for the crime he committed.

कार्यवाहियाँ:

- I. स्थानीय प्रशासन के द्वारा सड़क के किनारे सोने पर तत्काल प्रतिबंध लगा दिया जाना चाहिए।
- II. तेज गति से चलने वाली ट्रक के ड्राइवर को पकड़कर उस पर किए गए अपराध हेतु न्यायिक कार्यवाही की जानी चाहिए।

- 4. Statement: The apex court has directed that there is a need to bring in a mechanism in the Govt. functions to make them transparent.**

कथन: सर्वोच्च न्यायालय ने निर्देश दिया है कि सरकारी कार्यों में पारदर्शिता लाने के लिए उनमें व्यवस्था लाने की आवश्यकता है।

Courses of action:

- I. The Govt. should immediately appoint a task force to work out the modalities.

II. The Govt. should appeal to the apex court to reconsider its directive.

कार्यवाहियाँ:

- I. व्यवस्था तैयार करने के लिए सरकार को तत्काल एक कार्यकारी दल की नियुक्ति करनी चाहिए।
- II. सरकार को सर्वोच्च न्यायालय को अपने निर्देश पर पुनर्विचार करने के लिए अपील करनी चाहिए।

5. Statement: There has been an unprecedented increase in the number of students applying for admission to first Std. in a local school, making it difficult for the school authority to convince the parents of rejected applicants.

कथन: एक स्थानीय स्कूल में पहली कक्षा में प्रवेश के लिए आवेदन करने वाले विद्यार्थियों की संख्या में अभूतपूर्व वृद्धि हुई है अस्वीकृत आवेदकों के माता-पिता को यह विश्वास दिलाने में स्कूल प्राधिकारियों को कठिनाई हुई है।

Courses of action:

- I. The school authority should immediately put in place objective criteria for admitting students to select the required number.
- II. The school authority should open another school in the area to accommodate the remaining students.

कार्यवाहियाँ:

- I. स्कूल प्राधिकारियों को आवश्यक संख्या के चयन हेतु विद्यार्थियों को प्रवेश देने सम्बंधी, वस्तुनिष्ठ मापदण्ड तत्काल दर्शाने चाहिए।
- II. शेष विद्यार्थियों के समावेश के लिए स्कूल प्राधिकारियों को उस क्षेत्र में दूसरा स्कूल खोलना चाहिए।

6. Statement: The local college principal has ordered that all the students must strictly adhere to the dress code stipulated by the college authority in the admission brochure.

कथन: स्थानीय कॉलेज के प्राचार्य ने आदेश दिया है कि प्रवेश विवरणिका में कॉलेज प्राधिकरण द्वारा तय किए गए ड्रेस कोड का सभी छात्रों द्वारा सख्ती से पालन किया जाना चाहिए।

Courses of action:

- I. Those student who are found to violate the dress code should be rusticated from the college.
- II. Those students who are found to violate the dress code for the first time should be reprimanded and be warned against further violation.

कार्यवाहियाँ:

- I. ड्रेस कोड का उल्लंघन करने वाले छात्रों को कॉलेज से निकाल दिया जाना चाहिए।
- II. पहली बार ड्रेस कोड का उल्लंघन करने वाले छात्रों को डांटा जाना चाहिए और आगे उल्लंघन न करने की चेतावनी देनी चाहिए।

7. Statement: The railways have decided to repair the main track within the city on the following Sunday and have decided to suspend operations for the whole day.

कथन: रेलवे ने अगले रविवार को शहर के भीतर मुख्य पटरी की मरम्मत करने का फैसला किया है और पूरा दिन रेलगाड़ियों के आवागमन को स्थगित करने का निर्णय लिया है।

Courses of action:

- I. The railway authority should issue public notification well in advance to ease inconvenience to the passengers.
- II. All the long-distance trains entering the city during the repair hours should be stopped outside the city limit.

कार्यवाहियाँ:

- I. यात्रियों की असुविधा कम करने के लिए रेलवे प्राधिकरण को सार्वजनिक अधिसूचना समय रहते निकालनी चाहिए,
- II. मरम्मत के समय के दौरान शहर में प्रवेश करने वाली लंबी दूरी की सभी रेलगाड़ियों को शहर की सीमा के बाहर ही रोक देना चाहिए।

8. Statement: Many motorists driving on the highway within the city are found to be driving much beyond the permissible speed limit.

कथन: शहर के भीतर हाईवे पर ड्राइव करने वाले बहुत से मोटरचालक स्वीकार्य गति से कहीं ज्यादा गति से मोटर चलाते हुए पाए गए हैं।

Course of action:

- I. The traffic police officials should personally monitor the movement of vehicles on the highway within the city.
- II. The Govt. should immediately put in place a mechanism to identify and punish erring drivers.

कार्यवाहियाँ:

- I. ट्रैफिक पुलिस अधिकारियों को शहर के भीतर हाईवे पर वाहनों के आवागमन की व्यक्तिगत रूप से निगरानी करनी चाहिए
- II. सरकार को गलती करने वाले चालकों को पहचानने और दण्ड देने की तत्काल व्यवस्था बनानी चाहिए।

9. Statement: Majority of the city employees in the renowned BPO company have left their jobs to protest against inhuman treatment meted out to them by the company.

कथन: एक प्रसिद्ध टैक कंपनी में कार्यरत शहर के कर्मचारियों ने कंपनी द्वारा किए गए अमानवीय व्यवहार के खिलाफ विरोध स्वरूप अपनी नौकरियां छोड़ दी हैं।

Courses of action:

- I. The Govt. should immediately order the BPO company to close down its operation.

II. The BPO company should shift its operations to some other place to continue its operations.

कार्यवाहियाँ:

- I. सरकार को RPO कंपनी को अपने परिचालन बंद करने का आदेश तत्काल देना चाहिए।
- II. RPO कंपनी को उनके परिचालनों को जारी रखने के लिए तत्काल अपने परिचालनों को किसी दूसरी जगह ले जाना चाहिए।

10. Statement: The management of the organisation has issued a circular to all its employees stating that each employee must report for duty at 10.00 A.M. sharp and should remain in his/her workplace till 5.30 P.M. everyday.

कथन: संस्था के प्रबंधन ने अपने सभी कर्मचारियों को यह बताते हुए परिपत्र जारी किया है कि प्रत्येक कर्मचारी को सुबह ठीक 10.00 बजे

ड्यूटी पर रिपोर्ट करना चाहिए और शाम 5.30 तक अपने कार्यस्थल पर रहना चाहिए।

Courses of action:

- I. The management should evolve a mechanism to identify such employees who may not adhere to the time schedule.
- II. All such employees who are found to be failing to maintain time schedule should be summarily suspended.

कार्यवाहियाँ:

- I. समय सारणी का पालन न करने वाले कर्मचारियों की पहचान करने के लिए प्रबंधन को एक व्यवस्था विकसित करनी चाहिए।
- II. उन सभी कर्मचारियों को साक्षिप्त प्रक्रिया से निर्लंबित कर दिया जाना चाहिए जो समय सारणी का पालन करने में असफल रहें।

11. Statement: There has been a spurt of robbery and housebreaking incidents in the locality during the past fortnight.

कथन: पिछले दो सप्ताह में एक कालोनी में डकैती और घरों में चोरी की घटनाओं में बढ़ोतरी हुई है।

Courses of action:

- I. The local police station personnel should start patrolling the locality at regular intervals.
- II. The residents in the locality should be asked by the police authority not to leave their houses during the night.

I. वहाँ की स्थानीय (लोकल) पुलिस को उस क्षेत्र में नियमित निगरानी बढ़ा देना चाहिए

II. पुलिस अधिकारियों को इस क्षेत्र के नागरिकों से आग्रह करना चाहिए कि वह रात में घरों को छोड़कर कहीं न जाएं।

12. Statement: Money has become more important than the game itself in the case of Indian cricket.

कथन: भारतीय क्रिकेट के मामले में पैसा खेल से ज्यादा महत्वपूर्ण हो गया है।

Courses of action:

- I. Govt. should put a cap on the earnings from different sources of the Indian cricket board.
- II. Govt. should put a cap on the earnings from different sources of Indian cricket players.

कार्यवाहियाँ:

- I. विभिन्न स्रोतों से भारतीय क्रिकेट बोर्ड की कमाई पर भारत सरकार को सीमा निर्धारित करना चाहिए।
- II. विभिन्न स्रोतों से भारतीय खिलाड़ियों की कमाई पर भारत सरकार को सीमा निर्धारित करनी चाहिए।

13. Statement: Very large numbers of people from northern part of the city are suffering from water borne diseases.

कथन: उत्तरी क्षेत्र से बहुत से लोग जल से उत्पन्न होने वाली बीमारियों से ग्रसित हो रहे हैं।

Course of action:

- I. The municipal authority should advise people living in the area not to use water supplied through pipeline for drinking purpose.
- II. The local hospitals should be put on high alert to tackle the emerging crisis.

कार्यवाहियाँ:

- I. नगर निगम को क्षेत्र में रहने वाले लोगों को सलाह देनी चाहिए कि पाइपलाइन द्वारा प्रवाहित किये गए जल का प्रयोग पीने के लिए न करें।
- II. त्रासदी से बचने के लिए क्षेत्रीय अस्पतालों में हाई अलर्ट लगा देना चाहिए।

14. Statement: The quality of food grains being distributed in some parts of the country through Public Distribution System is very poor and not fit for human consumption.

कथन: लोक वितरण प्रणाली द्वारा वितरण किए गए अनाज की गुणवत्ता बहुत खराब है और लोगों के उपभोग के लिए ठीक नहीं है।

Courses of action:

- I. The entire stock of food grains should immediately be withdrawn from the distribution system.
- II. People should be advised to return the food grains purchased from the system and take their money back.

कार्यवाहियाँ:

- I. वितरण के लिए दिए गए सम्पूर्ण अन्न भण्डार को तुरंत वापस ले लेना चाहिए।
- II. लोगों को सलाह देनी चाहिए कि वितरण द्वारा खरीदा गया अनाज वापस दे दें और अपना पैसा वापस ले लें।

CAUSE AND EFFECT

Directions: Below in each question are given two statements (A) and (B). These statements may be either independent causes or may be effects of independent causes or a common cause. One of these statements may be the effect of the other statement. Read both the statements and decide which of the following answer choice correctly depicts the relationship between these two statements.

निर्देश: नीचे प्रत्येक प्रश्न में (A) और (B) दो कथन दिए गए हैं। ये कथन या तो स्वतंत्र कारण हो सकते हैं या स्वतंत्र कारणों या सामान्य कारण के परिणाम हो सकते हैं। इनमें से एक कथन दूसरे कथन का परिणाम हो सकता है। दोनों कथनों को पढ़िए और तय कीजिए कि निम्नलिखित में से किस उत्तर का चुनाव इन दोनों कथनों के बीच सही संबंध बताता है।

Mark answer/उत्तर दीजिए:

- (1) if statement (A) is the cause and statement (B) is its effect.
 - (2) if statement (B) is the cause and statement (A) is its effect.
 - (3) if both the statements (A) and (B) are independent causes.
 - (4) if both the statements (A) and (B) are effects of independent causes.
 - (5) if both the statements (A) and (B) are effects of some common cause.
- (1) यदि कथन (A) कारण है और कथन (B) उसका परिणाम है।
 - (2) यदि कथन (B) कारण है और कथन (A) उसका परिणाम है।
 - (3) यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन स्वतंत्र कारण हैं।
 - (4) यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन स्वतंत्र कारणों के परिणाम हैं।
 - (5) यदि कथन (A) और (B) दोनों कथन किसी सामान्य कारण के परिणाम हैं।
1. A. The residents reported of increased criminal activities in the area to the local police station.
A. अपने इलाके में बढ़ी हुई अपराधिक गतिविधियों के बारे में निवासियों ने स्थानीय पुलिस थाने में रिपोर्ट लिखवाई।
B. Many criminals were arrested by searching the residence of the suspected individuals.
B. संदिग्ध व्यक्तियों के निवास स्थान की तलाशी द्वारा बहुत-से अपराधी गिरफ्तार किए गए थे।
 2. A. Govt. has awarded a high stake reward scheme for such persons who may provide any information about the suspect.
A. संदिग्ध व्यक्ति के बारे में जानकारी देने वाले व्यक्तियों के लिए सरकार ने बड़ी पुरस्कार योजना की घोषणा की है।
B. Four members of a family were brutally murdered by unidentified gunmen.
B. अज्ञात बंदूकधारियों ने एक परिवार के चार सदस्यों की निर्दयता से हत्या कर दी।
 3. A. There have been sporadic events of stone pelting throughout the day in the affected areas of the city.
A. दिनभर शहर के प्रभावित क्षेत्रों में पथराव की छुटपुट घटनाएँ हुई हैं।
B. Many wounded people were brought to the nearby hospitals from the affected areas of the city.
B. शहर के प्रभावित क्षेत्रों से बहुत-से घायल लोगों को पास के अस्पतालों में लाया गया था।
 4. A. many people left from the city for their native places during the summer months.
A. गर्मी के महीनों में बहुत-से लोग अपने मूल निवास स्थान जाने के लिए शहर से गए।
B. Many tourists gathered in the city during summer months.
B. गर्मी के महीनों में बहुत-से पर्यटक शहर में एकत्रित हुए।
 5. A. All the schools declared holiday on the next day of the major festival.
A. प्रमुख त्यौहार के अगले दिन सभी स्कूलों ने छुट्टी की घोषणा की।
B. All the colleges declared holiday on the next day of the major festival.
B. प्रमुख त्यौहार के अगले दिन सभी कॉलेजों ने छुट्टी की घोषणा की।
 6. A. Most of the students enrolled themselves for educational tour scheduled for next month.
A. अधिकांश छात्रों ने अगले महीने जाने वाले शैक्षणिक दौरे में शामिल होने के लिए अपने नाम लिखवाए।
B. The school authority cancelled the educational tour scheduled for next month.
B. स्कूल अधिकारियों ने अगले महीने जाने वाले शैक्षणिक दौरे को रद्द कर दिया।
 7. A. The prices of fruits have dropped substantially during the last few days.
A. पिछले कुछ दिनों के दौरान फलों की कीमतों में काफी ज्यादा कमी हुई है।
B. The prices of foodgrains have increased substantially during the last few days.
B. पिछले कुछ दिनों के दौरान खाद्यान्न की कीमतों में काफी ज्यादा वृद्धि हुई है।
 8. A. The road traffic between the two towns in the state has been disrupted since last week.
A. राज्य के दो नगरों के बीच सड़क यातायात पिछले सप्ताह से बाधित रहा है।
B. The rail traffic between the two towns in the state has been disrupted since last week.
B. राज्य के दो नगरों के बीच रेल यातायात पिछले सप्ताह से बाधित रहा है।
 9. A. Heavy showers are expected in the city areas during next forty-eight hours.
A. अगले अड़तालीस घंटों के दौरान शहरी क्षेत्रों में भारी बौछार की आशा है।

- B. The inter-club cricket tournament scheduled for the week was called off.
- B. सप्ताह में होने वाला इंटर-क्लब क्रिकेट टूर्नामेंट रद्द कर दिया गया है।
10. A. Govt. has decided to distribute part of the foodgrain stock through Public Distribution System to people below poverty line.
- A. सरकार ने गरीबी रेखा से नीचे के लोगों को खाद्यान्न के कुछ भंडार का वितरण सार्वजनिक वितरण प्रणाली के जरिए करने का निर्णय लिया है।
- B. There has been bumper kharif crops for the last two seasons.
- B. पिछले दो मौसमों में खरीफ की बंपर फसल हुई है।
11. A. There were heavy rains in city during the past seven days.
- A. पिछले सात दिनों के दौरान शहर में भारी वर्षा हुई है।
- B. Municipal Authority has warned people that they should not consume prepared food available at the stalls on road-side.
- B. नगरपालिका प्राधिकरण ने लोगों को सड़क के स्टालों से तैयार खाद्य सामग्री का सेवन नहीं करने की चेतावनी दी है।
12. A. Govt. has appointed a large number of teachers in all the Govt. run schools in the State.
- A. सरकार ने राज्य के सभी सरकारी विद्यालयों में भारी संख्या में शिक्षकों की नियुक्ति की है।
- B. There has been a significant reduction in number of school dropouts in the Govt. run schools.
- B. सरकारी विद्यालयों में विद्यालय छोड़ने वालों में भारी कमी आई है।
13. A. All the airline corporations have increased the fares in all the domestic sectors with immediate effect.
- A. सभी हवाई कंपनियों ने तत्कालीन प्रभाव में सभी घरेलू उड़ानों के किराये में वृद्धि की है।
- B. The state road transport corporations have increased the fares on long distance routes with immediate effect.
- B. राज्य रोड परिवहन निगम ने लंबी दूरी के लिए तात्कालिक प्रभाव से किराये में वृद्धि की है।
14. A. The prices of vegetables have fallen considerably during the last few days.
- A. पिछले कुछ दिनों में सब्जियों के दामों में भारी कमी हुई है।
- B. There has been considerable improvement in quality of vegetable products.
- B. सब्जी की गुणवत्ता में काफी हद तक सुधार हुआ है।
15. A. The Govt. has increased the prices of petrol and diesel by 10 percent with immediate effect.
- A. सरकार ने तात्कालिक प्रभाव से पेट्रोल एवं डीजल के कीमतों में 10 प्रतिशत की वृद्धि की है।
- B. The oil producing countries have decided to increase the crude oil production by about 20 percent during the next quarter.
- B. तेल उत्पादक देशों ने कच्चे तेल के उत्पादन में 20 प्रतिशत की वृद्धि करने का फैसला किया है।
16. A. Major part of the sugarcane crop were affected by pests resulting into huge loss incurred by the farmers in the state.
- A. गन्ने की ज्यादातर फसल कीड़ों के असर में आ गई परिणामस्वरूप राज्य के किसानों को बहुत नुकसान हुआ।
- B. The farmers in the state who were cultivating sugarcane earlier have now switched over to grapes cultivation this year.
- B. राज्य के किसान जो पिछले साल गन्ने की खेती कर रहे थे, इस साल उसके बदले अंगूरों की खेती करने लगे हैं।
17. A. There has been a high increase in the incidents of securities against women in the city during the past few months.
- A. पिछले कुछ महीनों के दौरान शहर में महिलाओं पर अत्याचार की घटनाएँ काफी बढ़ गई हैं।
- B. The police authority has been unable to nab the culprits who are committing crime against women.
- B. पुलिस प्राधिकरण उन दोषियों को पकड़ने में असफल रही है जो महिलाओं के खिलाफ अपराध कर रहे हैं।
18. A. The Govt. has recently fixed the fees for professional courses offered by the unaided institutions which are much lower than the fees charged last year.
- A. सरकार ने हाल ही में गैर-सहायता प्राप्त संस्थाओं द्वारा चलाए जाने वाले प्रोफेशनल कोर्सों की फीस तय कर दी है जो पिछले साल की फीस से काफी कम है।
- B. The parents of the aspiring students launched a severe agitation last year protesting against the high fees charged by the unaided institutions.
- B. आकांक्षी छात्रों के माता-पिता ने पिछले साल गैर-सहायता संस्थाओं द्वारा ली जाने वाली ऊँची फीस के विरोध में गंभीर आंदोलन छेड़ा था।
19. A. The Prime Minister has visited the drought affected areas and promised Govt. assistance to help the farmers.
- A. प्रधानमंत्री ने सुखाग्रस्त क्षेत्रों का दौरा किया है और किसानों को सरकारी सहायता का वादा किया है।
- B. A large number of farmers in the drought affected areas have been suffering due to drought situation and are unable to feed their family.
- B. सूखाग्रस्त क्षेत्रों के अधिकांश किसान सूखे से पीड़ित थे और अपने परिवार का पेट नहीं भर पा रहे हैं।
20. A. All the lakes supplying water to the city started overflowing at the end of the second month of the monsoon.
- A. मानसून के दूसरे माह के अंत में शहर को जल की आपूर्ति करने वाली सभी झीलें भर कर ऊपर से बहने लगी हैं।
- B. The normal life in the city has been disrupted quite a few times in the first two months of the monsoon due to water logging at various parts.
- B. मानसून के पहले दो महीनों के दौरान कई जगहों पर कई पर पानी भर जाने के कारण शहर का सामान्य जीवन बाधित हुआ है।

BY BOND OF LOGICS ALOK GUPTA SIR

PHASE-II

SSC

**Phase-II. Reasoning For SSC/ Railway/ CPO/
DMRC/UP-SI/DP CLAT... & Many More**



*Set your goal high
& don't stop
till you get there*

**GUPTA
CLASSES**

BANK PO/CLERK, SSC, NDA, MBA, MCA, CLAT, CDS,
ENTRANCE PREPARATION INSTITUTE



India's Truly No. 1 Result Oriented Institute...

Directions 1-5: In each of the following questions find out the alternative which will replace the questions mark.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो युग्म दिये गये हैं जिनमें पहले युग्म के दोनों पदों में एक सम्बन्ध दिया गया है तथा दूसरे युग्म का एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह विकल्प चुनिये जो दूसरे युग्म के पद से समान सम्बन्ध रखता हो।

1. **Fan: Wings: : Wheel: ?**
पंखा : पंखुड़ी :: पहिया : ?
(a) Round (चक्र) (b) Moves (घूमना)
(c) Spokes (तिल्ली) (d) Air (हवा)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
2. **Success: Failure: : Big: ?**
सफलता : असफलता :: बड़ा : ?
(a) Great (महान) (b) Small (छोटा)
(c) Good (अच्छा) (d) Large (बहुत बड़ा)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
3. **Divorce: Marriage: : False: ?**
तलाक : विवाह :: गलत : ?
(a) True (सत्य) (b) Lie (झूठ)
(c) Fiction (कल्पना) (d) Story (कहानी)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
4. **Fire: Ashes: : Explosion: ?**
आग : राख :: विस्फोट : ?
(a) Flame (ज्वाला) (b) Death (मृत्यु)
(c) Debris (मलबा) (d) Sound (ध्वनि)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
5. **Goat: Bleat: : Dog: ?**
बकरी : मियाना :: कुत्ता : ?
(a) Grunt (घुरघुराना) (b) Bark (भोकना)
(c) Howl (गरजना) (d) Bray (चिल्लाना)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

Directions 6-10: In each of the following questions find out the alternative which will replace the questions mark.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो युग्म दिये गये हैं। जिनमें पहले युग्म के दोनों पदों में एक सम्बन्ध दिया गया है तथा दूसरे युग्म का एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह विकल्प चुनिये जो दूसरे युग्म के पद से समान सम्बन्ध रखता है।

6. **Hot: Oven: : Cold: ?**
गर्म : ओवन :: ठण्डा : ?
(a) Ice Cream (आइसक्रीम)
(b) Snow (बर्फ)
(c) A.C. (एयर कंडीशनर)
(d) Refrigerator (रेफ्रीजरेटर)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

7. **School: Principal: : Office: ?**
स्कूल : प्रधानाचार्य :: आफिस : ?
(a) Manager (मैनेजर) (b) Computer (कम्प्यूटर)
(c) Files (फाइल) (d) Teacher (अध्यापक)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
8. **Poetry: Rhyme: : Philosophy: ?**
कविता : तुक :: दर्शनशास्त्र : ?
(a) Music (संगीत) (b) Law (कानून)
(c) Theory (सिद्धांत) (d) Imagery (कल्पना)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
9. **Principle: Doctrine: : Living: ?**
नियम : सिद्धांत :: जीवन : ?
(a) Dead (मृत्यु) (b) Will (इच्छा)
(c) Livelihood (जीविका) (d) Likelihood (संभावना)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
10. **Drum: Instrument: : Drill: ?**
नगाडा : वाद्ययंत्र :: ड्रिल : ?
(a) Hammer (हथौडा) (b) Oven (ओवन)
(c) Tool (औजार) (d) Crescendo (चढ़ाई)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

Directions 11-15: In each of the following questions find out the alternative which will replace the questions mark.

नीचे दिए गये प्रत्येक प्रश्न में दो युग्म दिये गये हैं। जिनमें पहले युग्म के दोनों पदों में एक सम्बन्ध दिया गया है तथा दूसरे युग्म का एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह विकल्प चुनिये जो दूसरे युग्म के पद से समान सम्बन्ध रखता हो।

11. **Dictionary: Definition: : ? : Map**
शब्दकोश : परिभाषा :: ? : मानचित्र
(a) Atlas (एटलस) (b) South (दक्षिण)
(c) Direction (दिशा) (d) Longitude (देशान्तर)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
12. **Mechanic: Garage: : Professor: ?**
मैकेनिक : गैराज :: प्रोफेसर : ?
(a) Shop (दुकान) (b) College (कॉलेज)
(c) Station (स्टेशन) (d) Hospital (अस्पताल)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
13. **Board: Train: : ? : Horse**
चढ़ना : ट्रेन :: ? : घोड़ा
(a) Shoe (चढ़ना) (b) Stable (ट्रेन)
(c) Ride (अस्तबल) (d) Sit (बैठना)
(e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

14. Salt : High Blood Pressure :: Sugar : ?

नमक : उच्च रक्तचाप :: चीनी : ?

- (a) Cholesterol (कोलेस्ट्रॉल)
 (b) Diabetes (मधुमेह)
 (c) Sweet (मिठाई)
 (d) Dehydration (डिहाइड्रेशन)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

15. 24 : 60 :: 210 : ?

- (a) 505 (b) 425 (c) 420 (d) 525
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

Directions 16-20: In each of the following questions find out the alternative which will replace the questions mark

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में दो युग्म दिये गये हैं जिनमें पहले युग्म के दोनों पदों में एक सम्बन्ध दिया गया है तथा दूसरे युग्म का एक पद लुप्त है। दिये गये विकल्पों में से वह विकल्प चुनिये जो दूसरे युग्म के पद से समान सम्बन्ध रखता हो।

16. Ocean: Water :: Glacier : ?

समुद्र : पानी :: ग्लेशियर : ?

- (a) Mountain (पर्वत) (b) Cave (गुफा)
 (c) Refrigerator (रेफ्रिजरेटर)
 (d) Ice (बर्फ)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

17. Fruit : Mango :: Mammal : ?

फल : आम :: स्तनपायी : ?

- (a) Snake (सांप) (b) Sparrow (गौरैया)
 (c) Fish (मछली) (d) Cow (गाय)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

18. Mountain : Hill :: River : ?

पर्वत : पहाड़ :: नदी : ?

- (a) Canal (नहर) (b) Ocean (समुद्र)
 (c) Glacier (ग्लेशियर) (d) Road (सड़क)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

19. Amber : Yellow :: Carmine : ?

अम्बर : पीला :: गहरा लाल : ?

- (a) Red (लाल) (b) Green (हरा)
 (c) Blue (नीला) (d) Violet (बैंगनी)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

20. Earth : Axis :: Wheel : ?

पृथ्वी : अक्ष :: पहिया : ?

- (a) Type (टायर) (b) Road (सड़क)
 (c) Hub (धुरा) (d) Car (कार)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

Directions 21-34: In each of the following questions, the first two words have a definite relationship. Choose one word out of the given four alternatives which will fill in the blank space and show the same relationship with the third word as between the first two.

21. House : Room :: World : ?

घर : कमरा :: विश्व : ?

- (a) Land (जमीन) (b) Sun (सूर्य)
 (c) Air (हवा) (d) Nation (राष्ट्र)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

22. Botany : Plants :: Entomology : ?

वनस्पति विज्ञान : पौधे :: कीट विज्ञान : ?

- (a) Birds (पक्षी) (b) Plants (पौधे)
 (c) Insects (कीड़े) (d) Snakes (सर्प)

23. Good : Bad :: Roof : ?

अच्छा : बुरा :: छत : ?

- (a) Walls (दीवारें) (b) Pillars (खम्भें)
 (c) Floor (फर्श) (d) Window (खिड़की)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

24. Lion : Den :: Rabbit : ?

शेर : मांद :: खरगोश : ?

- (a) Hole (छेद) (b) Pit (गड्ढा)
 (c) Burrow (बिल) (d) Trench (खाई)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

25. Parliament : Great Britain : Congress : ?

पार्लियामेन्ट : ग्रेट ब्रिटेन :: कांग्रेस : ?

- (a) Japan (जापान)
 (b) India (भारत)
 (c) USA (संयुक्त राज्य अमेरिका)
 (d) Netherlands (नीदरलैण्ड)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

26. Mother : Child :: Cloud : ?

मां : बच्चा :: बादल : ?

- (a) Shine (चमकना) (b) Water (पानी)
 (c) Rain (वर्षा) (d) Weather (मौसम)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

27. Mountain : Hill :: Tree : ?

पर्वत : पहाड़ी :: वृक्ष : ?

- (a) Forest (वन) (b) Shrub (झाड़ी)
 (c) Leaf (पत्ती) (d) Ground (मैदान)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

28. Book : Publisher :: Film : ?

पुस्तक : प्रकाशक :: फिल्म : ?

- (a) Writer (लेखक) (b) Editor (संपादक)
 (c) Director (निर्देशक) (d) Producer (निर्माता)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

29. Menu : Food :: Catalogue : ?

मीनु : भोजन :: केटलाग : ?

- (a) Books (पुस्तकें) (b) Library (पुस्तकालय)
 (c) Newspaper (अखबार) (d) Rack (रैक)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

30. Framework : House :: Skeleton : ?

ढांचा : मकान :: अस्थिपंजर : ?

- (a) Ribs (पसली) (b) Skull (खोपड़ी)
 (c) Body (शरीर) (d) Grace (कृपा)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

31. January : November :: Sunday : ?

जनवरी : नवम्बर :: रविवार : ?

- (a) Tuesday (मंगलवार) (b) Monday (सोमवार)
 (c) Friday (शुक्रवार) (d) Saturday (शनिवार)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

32. **Taste : Tongue :: Walk : ?**
स्वाद : जिहवा :: चलना : ?
 (a) Pavement (पटरी) (b) Crutch (बैसाखी)
 (c) Legs (टांग)(d) Walking stickv (छड़ी)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
33. **Chimney : Smoke :: ___ : ___**
चिमनी : धुआ :: ___ : ___
 (a) Gun : Bullet बन्दूक : गोली
 (b) House : Roof घर : छत
 (c) Clay : Ceramic चिकनी मिट्टी : मृत्तिका
 (d) Tea : Kettle चाय : केतली
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
34. **Camera : Lens :: Flash : ?**
कैमरा : लैस :: फ्लैश : ?
 (a) Bulb (बल्ब) (b) Night (रात)
 (c) Light (प्रकाश) (d) Shutte (शटर)
 (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
- Directions : In each of the following questions, the first two words (given in italics) have a definite relationship. Choose one word out of the given four alternatives which will fill in the blank space and show the same relationship with the third word as between the first two.**
- निचे दिये गए प्रत्येक प्रश्न में पहले दो शब्द एक निश्चित सम्बन्ध रखते हैं। वह एक शब्द चुनिये जो इनके सम्बन्ध का मिलान करता है।
35. **Ploughing is to Aeration as Manuring is to**
 (a) Fertile (b) Replenishment
 (c) Earthing (d) Agriculture
 (e) None of these
36. **Book is to publisher as Film is to**
 (a) Writer (b) Editor (c) Director (d) Producer
 (e) None of these
37. **Alienation is to Enstrangement as Paranoia is to**
 (a) Inhibition (b) Behaviour (c) Persecution (d) Ego
 (e) None of these
38. **Latex is to Rubber as Flax is to**
 (a) Linen (b) Wool (c) Jute (d) Cotton
 (e) None of these
39. **Algae is to Water as Virus is to**
 (a) Man (b) Host (c) Surroundings
 (d) Soil (e) None of these
40. **Venus is to Earth as mercury is to**
 (a) Sun (b) Pluto (c) Mars (d) Moon
 (e) None of these
41. **Bhakra is to Sutlej as Aswan is to**
 (a) Indus (b) Damodar (c) Volga (d) Nile
 (e) None of these
42. **Hear is to Deaf as Speak is to**
 (a) Quiet (b) Silent (c) Mumb (d) Dumb
 (e) None of these

43. **Food is to Fad as Religion is to**
 (a) Crunification (b) Notion
 (c) Superstition (d) Mythology
 (e) None of these
44. **Sulphur is to Vulcanisation as Chlorine is to**
 (a) Extraction (b) Bleaching
 (c) Metallurgy (d) Allotropy
 (e) None of these
45. **Forecast : Future: : Regret : ?**
 (a) Present (b) Atonement (c) Past (d) Sins
 (e) None of these
46. **Fear: Threat :: Auger : ?**
 (a) Compulsion (b) Panic (c) Provocative (d) Force
 (e) None of these
47. **Clock : Time :: Thermometer : ?**
 (a) Heat (b) Radiation
 (c) Energy (d) Temperature
 (e) None of these
48. **Paw : Cat :: Hoof : ?**
 (a) Horse (b) Lion (c) Lamb (d) Elephant
 (e) None of these
49. **Tractor: Trailor :: Horse: :**
 (a) Stable (b) Cart (c) Saddle (d) Engine
 (e) None of these
50. **Flower : Bud :: Plant : ?**
 (a) Seed (b) Taste (c) Flower (d) Twig
 (e) None of these
51. **Gun : Bullet :: Chimney : ?**
 (a) Ground (b) House
 (c) Roof (d) Smoke
 (e) None of these
52. **Breeze: Cyclone :: Drizzle: ?**
 (a) Earthquake (b) Storm
 (c) Flood (d) Downpour
 (e) None of these
53. **Candle : Wax :: Paper : ?**
 (a) Wood (b) Tree (c) Bamboo (d) Pulp
 (e) None of these
54. **Venerate : Worship :: Extol : ?**
 (a) Glorify (b) Homage
 (c) Compliment (d) Recommend
 (e) None of these

Directions: From among the given alternatives select the one in which the set of numbers is most like the set of numbers given in the question.

दिए हुए विकल्पों में से उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी हुई संख्याओं का समूह प्रश्न में दी हुई संख्याओं के समूह के समान हो।

55. **Given set (3,7,15)**
 (a) 2,6,10 (b) 4,8,18 (c) 4,9,19 (d) 7,12,19
56. **Given Set (3,18,36)**
 (a) (2,10,16) (b) (12,72,96) (c) (4, 24, 48) (d) (6,42,48)

Part-A : Classification of Alphabet

1. (a) BROTHER : DORVEHT
(b) ENGLISH : GGNSIJ
(c) ANOTHER : CONVEHT
(d) BETWEEN : DTEZEEP
(e) HUSBAND : JSUDNAF
2. Four of the following five pairs of alphabets numerals have same relationship between their elements as in the case of the pair **PROBLEM : 2948375** and hence form a group. Which one does not belong to the group?
(a) OMEP : 4572 (b) EROL : 7943
(c) BORE : 8497 (d) MOEP : 5972
(e) LBOR : 3849
3. Which of the following does not fit in the letter number series given below :
G4T J10R M20P P43N
(a) M20P (b) J10R (c) G4T (d) P43N
4. (a) EI : AO (b) AU : EO
(c) AE : IU (d) OU : B
(e) UA : EU
5. (a) jkNors (b) hLMnpq
(c) cDGhkl (d) pQTuxy
6. (a) RSDNM (b) JIBWU
(c) QPBDE (d) LKSZY
(e) BIHWV
7. (a) DGLS (b) WZEL (c) JMRY (d) SUXB
(e) KNSZ
8. (a) IJK, PQR (b) DEF, UVW
(c) XYZ, ABC (d) SRQ, TUV
9. (a) APBQ (b) CRDT
(c) EUFV (d) GWHX
(e) LNMO
10. (a) UVY (b) JKN (c) DEH (d) PQS
(e) OPS
11. (a) EFG (b) ORS (c) XYZ (d) ABC
(e) STU
12. (a) GE (b) MK (c) WU (d) QN
13. (a) A (b) E (c) I (d) U
14. (a) H (b) Q (c) T (d) Z
15. (a) SUNDAY : NSVYDB (b) MOTHER : THPRHD
(c) PARENT : RPBTEO (d) MOSTLY : SMPYTM
(e) SIMPLE : MSJEPM
16. (a) LOCATE : OCLTAE (b) EXAMIN : XAEIMN
(c) PLENTY : LEPTYN (d) COWARD : OWCRAD
(e) ALWINS : LWAINS
17. (a) WITH : TIHW (b) JUST : SUTJ
(c) DONE : NOED (d) HAVE : AVESH
(e) WANT : NATW
18. (a) BOS : AFI (b) PLJ : WCZ
(c) QGR : TME (d) DJU : HVX
19. (a) DBa : dbA (b) biD : dIB
(c) sUd : sUd (d) eMR : Emr
20. (A) ADBEC (b) FIGJH
(c) KNLOM (d) PRTSQ
21. (a) DEGHJ (b) CDFGK
(c) PQSTV (d) GINGER
22. (a) MADAM (b) ENTER
(c) LOYAL (d) TOUCH
(e) SHOES
23. (a) CXGT (b) EVBY
(c) DXEY (d) AZDW
24. (a) ACDF (b) FGKL
(c) HIVW (d) TUOP
25. (a) HJN (b) JLP (c) PRU (d) QSW
26. (a) RAT (b) OUT (c) LISTEN (d) LOT
27. (a) CHG (b) LMN (c) BBC (d) HEG
(e) OPS
28. (a) DW (b) HS (c) MN (d) GT
(e) KO
29. (a) ZY (b) KJ (c) ED (d) ST
(e) NM
30. (a) B (b) R (c) D (d) J
(e) M

Part -B: Classification of Words

Directions : In each of the following questions, five words have been out of which four are alike in some manner, which the fifth one is different. Choose out the odd one.

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. (a) Blind (b) Sinus
(c) Deaf (d) Dwarf
(e) Dumb</p> <p>2. (a) India (b) Pakistan
(c) Bhutan (d) Afghanistan</p> <p>3. (a) Garnet (b) Ruby
(c) Topaz (d) Pearl
(e) Diamond</p> <p>4. (a) Tank (b) Lake
(c) Pool (d) Brook
(e) Pond</p> <p>5. (a) Volume (b) Size
(c) Large (d) Shape
(e) Weight</p> <p>6. (a) Guava (b) Orange
(c) Pear (d) Apple
(e) Lichy</p> <p>7. (a) Australia (b) India
(c) Africa (d) Asia
(e) America</p> <p>8. (a) Kite (b) Eagle
(c) Hawk (d) Vulture</p> <p>9. (a) Polyester (b) Cotton
(c) Terylene (d) Nylon</p> <p>10. (a) Acharya Kripalani (b) C.V. Raman
(c) Rajagopalchari (d) Radhakrihnan</p> <p>11. (a) Scoop (b) Comer
(c) Bunker (d) Bully</p> <p>12. (a) Probe (b) Exploration
(c) Deliberation (d) Investigation</p> <p>13. (a) Dispur (b) Panaji
(c) Shimla (d) Leh
(e) Aizawl</p> <p>14. (a) Rose (b) Hibiscus
(c) Dahlia (d) Marigold
(e) Lily</p> <p>15. (a) Parrot (b) Bat
(c) Crow (d) Sparrow
(e) Pigeon</p> <p>16. (a) Tomato (b) Carrot
(c) Ginger (d) Potato
(e) Turmeric</p> <p>17. (a) Car (b) Scooter
(c) Helicopter (d) Aeroplane
(e) Cycle</p> | <p>18. (a) Bajra (b) Mustard
(c) Rice (d) Wheat
(e) Barely</p> <p>19. (a) Amethyst (b) Ruby
(c) Marble (d) Sapphire
(e) Diamond</p> <p>20. (a) Pen (b) Paper
(c) High lighter (d) Marker
(e) Pencil</p> <p>21. (a) Turmeric (b) Carrot
(c) Tomato (d) Carrot
(e) Potato</p> <p>22. (a) Triangle (b) Rectangle
(c) Circle (d) Square</p> <p>23. (a) Cricket (b) Hockey
(c) Billiards (d) Fencing</p> <p>24. Four of the following five are alike in certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group ?
(a) Father (b) Mother
(c) Aunt (d) Uncle
(e) Cousin</p> <p>25. Four of the following five are alike in certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group ?
(a) Lotus (b) Lily
(c) Rose (d) Marigold
(e) Petal</p> <p>26. Four of the following five are alike in certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group ?
(a) Jump (b) Walk
(c) Swim (d) Wheel
(e) Taxi</p> <p>27. (a) Nagas (b) Hindus
(c) Bhils (d) Todas
(e) Maoris</p> <p>28. Four of the following five are alike in certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group ?
(a) Jackal (b) Cheetah
(c) Tiger (d) Lion
(e) Dog</p> <p>29. Four of the following five are alike in certain way and so form a group. Which is the one that does not belong to that group ?
(a) Sharpener (b) Calculator
(c) Eraser (d) Pencil
(e) Stapler</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- If \times stands for 'addition', $+$ stands for 'subtraction', $+$ stands for 'multiplication' and $-$ stands for 'division', then
यदि \times का अर्थ हो $+$, $+$ का अर्थ हो $-$, यदि $+$ का अर्थ हो \times , और $-$ का अर्थ हो \div तब
 $20 \times 8 + 8 - 4 + 2 = ?$
(a) 80 (b) 25 (c) 24 (d) 5
(e) None of these
- If $-$ means \times , \times means $+$, $+$ means \div and \div means $-$, then
यदि $-$ का अर्थ \times , तथा \times का अर्थ $+$ है, ओर $+$ का अर्थ \div , और \div का अर्थ $-$ तब
 $40 \times 12 + 3 - 6 + 60 = ?$
(a) 7.95 (b) 16 (c) 44 (d) 479.95
(e) none of these
- If $+$ means \div , \times means $-$, \div means \times and $-$ means $+$, then
यदि $+$ का अर्थ \div , \times का अर्थ $-$, तथा \div का अर्थ \times तथा $-$ का अर्थ $+$ तब
 $8 + 6 \times 4 + 3 - 4 = ?$
(a) -12 (b) -20/3 (c) 12 (d) 20/3
(e) none of these
- If \times means \div , $-$ means \times , \div means $+$ and $+$ means $-$, then
यदि \times का अर्थ है \div , $-$ का अर्थ \times , \div का अर्थ $+$, और $+$ का अर्थ $-$ तब
 $(3 - 15 \div 19) \times 8 + 6 = ?$
(a) 8 (b) 4 (c) 2 (d) -1
(e) None of these
- If $+$ means \times , \div means $-$, \times means \div and $-$ means $+$, what will be the value of
यदि $+$ का अर्थ \times , \div का अर्थ $-$, तथा \times का अर्थ \div , यदि $-$ का अर्थ $+$ हो तब
 $4 + 11 + 5 - 55 = ?$
(a) -48.5 (b) -11 (c) 79 (d) 91
(e) none of these
- If \times means $+$, \div means $-$, $-$ means \times and $+$ means \div , then
यदि \times का अर्थ $+$ तथा \div का अर्थ $-$ तथा $-$ का अर्थ हो \times , तथा $+$ का अर्थ हो \div हो तब
 $8 \times 7 - 8 + 40 + 2 = ?$
(a) 1 (b) $7\frac{2}{5}$ (c) $8\frac{3}{5}$ (d) 44
(e) none of these
- If $+$ means $-$, $-$ means \times , \times means \div and \div means $+$, then
यदि $+$ का अर्थ $-$, $-$ का अर्थ \times , \times का अर्थ \div , \div का अर्थ $+$ हो तो
 $15 \times 3 + 15 + 5 - 2 = ?$
(a) 0 (b) 6 (c) 10 (d) 20
(e) none of these
- If \times means $-$, $+$ means \div , $-$ means \times and \div means $+$, then
यदि \times का अर्थ $-$ तथा $+$ का अर्थ \div , $-$ का अर्थ \times , तथा \div का अर्थ $+$ तब
 $15 - 2 \div 900 + 90 \times 100 = ?$
(a) 190 (b) 180 (c) 90 (d) 0
(e) none of these
- If $+$ means \div , $-$ means \times , \div means $-$, \times means $+$, what will be the value of
यदि $+$ का अर्थ \div , $-$ का अर्थ \times , \div का अर्थ $-$, \times का अर्थ $+$ हो तो
 $8 + 6 \div 4 - 7 \times 3 = ?$
(a) -71/3 (b) -23/2 (c) 12 (d) 14
(e) None of these
- If P denotes \div , Q denotes \times , R denotes $+$ and S denotes $-$, then
यदि $P = \div$, $Q = \times$, $R = +$, $S = -$ तब
 $18 Q 12 P 4 R 5 S 6 = ?$
(a) 36 (b) 53 (c) 59 (d) 65
(e) none of these
- If A means $-$, B means \div , C means $+$ and D means \times , then
यदि $A = -$, $B = \div$, $C = +$, $D = \times$ तब
 $15 B 3 C 24 A 12 D 2 = ?$
(a) 34 (b) 2 (c) 5/9 (d) -23 4/9
(e) none of these
- If A stands for $+$, B stands for $-$, C stands for \times , then what is the value of
यदि $A = +$, $B = -$, $C = \times$ तब
 $(10 C 4) A (4 C 4) B 6 = ?$
(a) 60 (b) 56 (c) 50 (d) 46
(e) None of these
- If $-$ means \div , $+$ means \times , \div means $-$, \times means $+$, then which of the following equations is correct?
यदि $-$ का अर्थ \div , $+$ का अर्थ \times का अर्थ $-$, \times का अर्थ $+$ हो तब निम्न में से कौन सा समीकरण सही है?
(a) $52 \div 4 + 5 \times 8 - 2 = 36$ (b) $43 \times 7 \div 5 + 4 - 8 = 25$
(c) $36 \times 4 - 12 + 4 \div 3 = 420$
(d) $36 - 12 \times 6 \div 3 + 4 = 60$
(e) None of these
- If $+$ stands for 'division', \times stands for 'addition', $-$ stands for 'multiplication' and \div stands for subtraction'. Then which of the following equations is correct?
यदि $+$ \div , \times $+$, $-$ \times , \div $-$ तब निम्न में से कौन सा समीकरण सही है
(a) $36 \times 6 + 7 \div 2 - 6 = 20$ (b) $36 \div 6 + 3 \times 5 - 3 = 45$
(c) $36 + 6 - 3 \times 5 \div 3 = 24$ (d) $36 - 6 + 3 \times 5 \div 3 = 74$
(e) None of these

15. If L denotes \div , M denotes \times , P denotes $+$ and Q denotes $-$, then which of the following statements is true?

यदि L का अर्थ है \div , M का अर्थ \times , P का अर्थ $+$, तथा Q का अर्थ $-$ हो तो निम्न में से कौन सा कथन सही है?

- (a) $32 P 8 L 16 Q 4 = - 3/2$
- (b) $6 M 18 Q 26 L 13 P 7 = 173/13$
- (c) $11 M 34 L 17 Q 8 L 3 = 38/3$
- (d) $9 P 9 L 9 Q 9 M 9 = -71$
- (e) None of these

Directions 16–20 : Read the following information carefully

A means \times , O means $+$, M means $-$, Q means \div and X means $=$, Y means $>$, Z means $<$ then identify the correct answer.

यदि $A = \times, O = +, M = -, Q = \div$, तथा X का अर्थ $=$ ओर $Y = >, Z = <$, तब बताइये निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है

- 16. (a) $2 Z 2 A 4 O 1 A 4 M 8$ (b) $8 Y 2 A 3 A 4 Q 2 A 4$
(c) $10 \times 2 O 2 A 4 O 1 M 2$ (d) $12 \times 4 O 2 Q 1 A 4 A 2$
(e) None of these
- 17. (a) $1 O 1 Q 1 M 1 Y 3 Q 1$
(b) $2 Q 1 O 1 O A 1 Z 6 A 4$
(c) $3 O 2 O 10 Q 2 \times 10 A 2$
(d) $5 Q 5 A 5 O 5 Y 5 A 2$
(e) None of these
- 18. (a) $3 O 2 \times 2 Q 1 A 3 O 1$
(b) $6 M 2 Y 10 Q 2 A 3 O 1$
(c) $10 A 2 Z 2 Q 2 A 10 Q 2$
(d) $10 A 2 Y 2 Q 1 A 10 Q 2$
(e) None of these
- 19. (a) $32 \times 8 Q 2 A 3 Q 1 A 2$
(b) $14 \times 2 A 4 A 2 M 2 Q 1$
(c) $2 Y 1 a 1 q 1 O 1 A 1$
(d) $16 Y 8 A 3 O 1 A 2 M 2$
(e) None of these
- 20. (a) $8 Q 4 A 1 M 2 \times 16 M 16$
(b) $8 O 2 A 12 Q 10 \times 18 Q 9$
(c) $6 Q 2 O 1 O 1 \times 16 A 1$


















(d) $2 O 3 M 4 Q 2 Z 1 A 2$

(e) None of these

Directions (21–24): Read the following Questions and Answer them

- 21. Given interchanges: Signs $-$ and \div and numbers 4 and 8.
यदि $-$ परिवर्तित होता है \div में तथा 4 परिवर्तित होता है 8 में तब निचे दिये गये विकल्पों में से कौन-सा विकल्प सही है?
(a) $6 - 8 \div 4 = -1$ (b) $8 - 6 \div 4 = 1$
(c) $4 \div 8 - 2 = 1/2$ (d) $4 - 8 \div 6 = 2$
(e) None of these
- 22. Given interchanges : Signs $+$ and \times and numbers 4 and 5.
यदि $+$ परिवर्तित होता है \times में तथा 4 परिवर्तित होता है 5 में तब निम्न में से कौन-सा विकल्प सही है?
(a) $5 \times 4 + 20 = 40$ (b) $5 \times 4 + 20 = 85$
(c) $5 \times 4 + 20 = 104$ (d) $5 \times 4 + 20 = 95$
(e) None of these
- 23. Given interchanges : Signs $+$ and $-$ and numbers 4 and 8.
यदि $+$ परिवर्तित होता है $-$ में तथा 4 परिवर्तित होता है 5 में तब निम्न में से कौन सा विकल्प सही है?
(a) $4 \div 8 - 12 = 16$ (b) $4 - 8 + 12 = 0$
(c) $8 \div 4 - 12 = 24$ (d) $8 - 4 \div 12 = 8$
(e) None of these
- 24. Given interchanges : Signs $-$ and \times and numbers 3 and 6
यदि $-$ परिवर्तित होता है \times में तथा 3 परिवर्तित होता है 6 में तब निम्न में से कौन सा विकल्प सही है?
(a) $6 - 3 \times 2 = 9$ (b) $3 - 6 \times 8 = 10$
(c) $6 \times 3 - 4 = 15$ (d) $3 \times 6 - 4 = 33$
(e) None of these
- 25. Which of the following two signs need to be interchanged to make the given equation correct?
कौन से दो चिन्हों को आपस में परिवर्तित करें ताकि निम्न समीकरण सही हो जाएं?
 $10 + 10 \div 10 - 10 \times 10 = 10$
(a) $+$ and $-$ (b) $+$ and \div (c) $+$ and \times (d) \div and $+$
(e) None of these

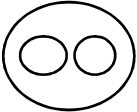
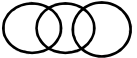
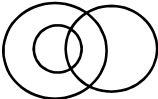

GUPTA CLASSES SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES
BANK P.O./SSC/NDA/CDS TOPPERS

 VIKAS (AIRFORCE)	 SONAM BANK P.O.	 DIVYANGANA BANK P.O.	 NIKHIL CDS	 NEERAJ PAL CEN-EXCISE INSPECTOR	 SUBHAM CDS-2017	 AMAN RANA VARDHMAN COLLEGE NDA & X,Y GROUP	 SHUBHAM VARDHMAN COLLEGE SSC-CGL	 RAHUL ROY NAJIBABAD IBPS/RRB-PO
 NIRAJ VARDHMAN COLLEGE FCI/STENOGRAPHER	 JYOTI VARDHMAN COLLEGE FCI	 PRETI DEVI VARDHMAN COLLEGE C-TET	 SARITA RANI VARDHMAN COLLEGE C-TET	 SHIVAM VARDHMAN COLLEGE AIR FORCE	 VIPUL RAJPUT VARDHMAN COLLEGE SSC-CGL-2016	 SAUPAL SINGH VARDHMAN COLLEGE RAILWAY	 HIMANSHU BILNIGR SSC-GD	

Which of the following diagrams correctly represents निचे दिए गये प्रश्नों में चित्रों द्वारा सही सम्बन्ध स्थापित करो

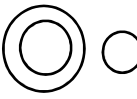
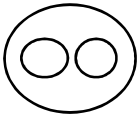

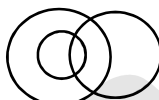
1. Elephants, Wolves, Animals ?

हाथी, भेड़िये, जानवर

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) None of these





2. Carrot, Food, Vegetable ?

गाजर, भोजन, सब्जियां

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) None of these

3. Judge, Thief, Criminal.

जज, चोर, अपराधी

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) None of these



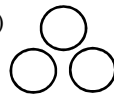


4. Tennis fans, Cricket Players, Students

टेनिस प्रशंसक, क्रिकेट खिलाड़ी, छात्र

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) None of these

Directions 5-12 : Each of these questions below contains three groups of things. You are to choose from the following five numbered diagrams, the diagram that depicts the correct relationship among the three groups of things in each question.

नीचे दिए गए प्रश्नों में तीन वस्तुएं दी गई हैं और उनके लिए पांच उत्तर दिये गये हैं। आपको बताना है कि इनमें से कौन से प्रश्न का उत्तर है

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) 

5. Tables, Chairs, Furniture

मेज, कुर्सियां, लकड़ी का सामान

6. Tie, Shirt, Pantaloon

टाई, कमीज, पैन्ट

7. Dogs, Pets, Cats

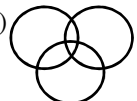
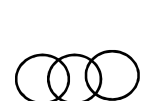
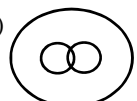
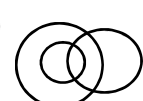
कुत्ते, पालतू, बिल्लियाँ

8. Brinjal Meat, vegetables

बैंगन, मांस, सब्जियां


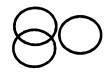


9. Antisocial elements, Pick pockets and Black mailers?

असामाजिक तत्व, जेबकतरा, ब्लैकमेल करने वाला

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) None of these


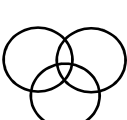
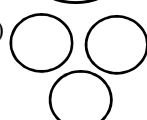
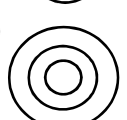
10. Musicians, Instrumentalists, Violinists?

संगीतकार, वादक, वायलिन बजाने वाला

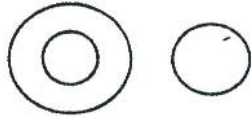
- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) None of these

11. Pigeons, Birds, Dogs

कबूतर, चिड़ियां, कुत्ते

- (a) 
- (b) 
- (c) 
- (d) 
- (e) None of these

12. Which one of the following sets is best represented in the adjoining diagram?
नीचे दिये गए चित्र में से सबसे अच्छा सम्बन्ध कौन दर्शाती हैं

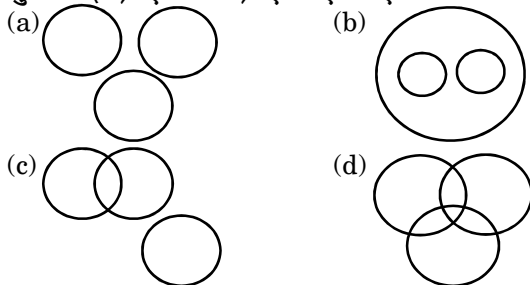


- (a) Animals, Insects, Cockroaches
जानवार, कीटाणु, काक्रोच
- (b) Country, states, Districts
देश, राज्य, जिला
- (c) Animals, Males, Females and Hermaphrodites,
जानवार, पुरुष, महिला और उभयलिंगी
- (d) States, Districts, Union Territory
राज्य, जिला, संयुक्त प्रदेश
- (e) None of these

Directions(13-15): In each of the following questions, find out which of the alternatives (a), (b), (c) or (d) indicates the correct relationship between the three given words?

13. Elected house, M.P., M.L.A.

चुनावी क्षेत्र, एम०पी०, एम०एल०ए०



(e) None of these

14. Triangle, Four-sided figure, Square

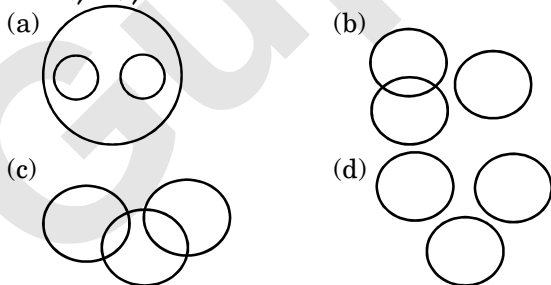
त्रिभुज, चतुर्भुज, वर्ग



(e) None of these

15. Doctor, Nurse, Human being

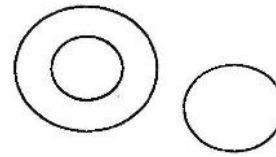
डाक्टर, नर्स, मानव



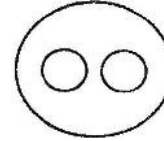
(e) None of these

Directions (16-19) : Draw the relations from the following :

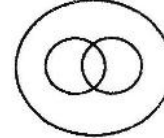
- (a) Indicates that one class is completely contained in the other but not the third.



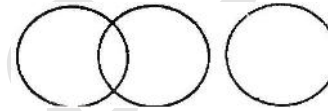
- (b) Indicates that two classes are completely contained in the third.



- (c) Indicates that neither class is completely contained in the other but the two have common members, forming one entity



- (d) Indicates that two classes are interrelated and third one is not.



Directions 16-19: Choose the Venn diagram which best illustrates the three given classes in each question.

16. Sun, Planets, Earth

सूर्य, ग्रह, पृथ्वी

17. Wheat, Grains, Maize

गेहूँ, दाल, ज्वार

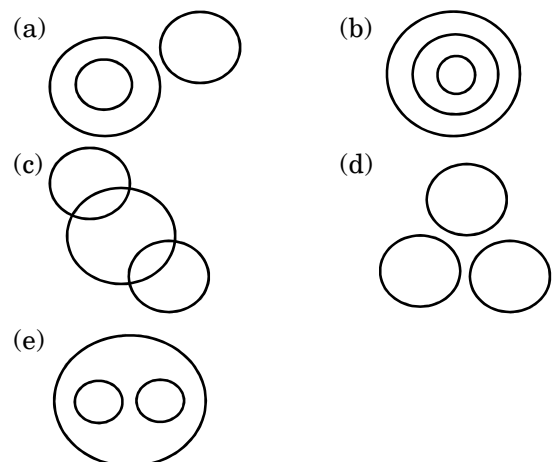
18. Machine, Lathe, Mathematics

मशीन, खराद, गणित

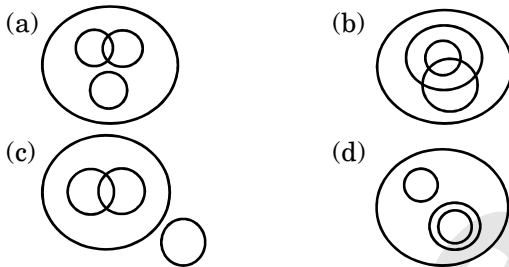
19. Biology, Botany, Zoology

जीव विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, जन्तु विज्ञान

Directions 20-24: Each of the questions below contains three elements. Three elements may or may not have some inter linkage. Each group of the elements may fit into one of the diagrams at (a), (b), (c) and (d) and (e). You have to indicate the group of elements which correctly fits into the diagrams.



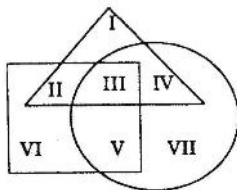
20. Pencil, Stationery, Jeep
पेन्सिल, स्टेशनरी, जीप
21. Factory, Machinery, Product,
फैक्ट्री, मशीनरी, उत्पाद
22. Vegetable, Brinjal, Cauliflower
सब्जियां, बैंगन, बन्दगोभी
23. Honesty, Intelligence, Aptitude
ईमानदारी, बुद्धिमानी, संख्यात्मक
24. Truck, Ship, Goods
ट्रक, जहाज, समान
25. In a dinner party both fish and meat were served. Some took only fish and some only meat. There were some vegetarians who did not accept either. The rest accepted both fish and meat. Which of the following logic diagrams correctly reflects this situation?
किसी पार्टी में पछली तथा मांस दोनों ही परोसे जाते हैं। कुछ लोग केवल मछली तथा कुछ केवल मांस लेते हैं। वहां पर कुछ शाकाहारी और कुछ या शाकाहारी है या मांसाहारी हैं। तथा शेष मछली व मांस दोनों लेते हैं। निम्न में से कौन सा चित्र सही सम्बन्ध स्थापित करता है।



(e) None of these

26. The triangle, square and circle shown below respectively represent the urban, hard working and educated people. Which one of the areas marked I-VII is represented by the urban educated people who are not hard working?

नीचे दिये गये चित्र में त्रिभुज, वर्ग वृत्त क्रमशः ग्रामीण कड़ी मेहनत तथा शिक्षित लोगों को दर्शाते हैं, कौन सा क्षेत्र ग्रामीण शिक्षित लोगों जो कि कड़ी मेहनत नहीं करते को दर्शाता है?

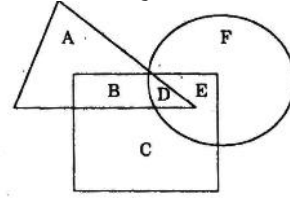


- (a) II (b) I (c) IV (d) III
(e) None of these

27. In the given figure, the triangle represents girls, the square represents sports persons and the circle represents coaches. The portion in

the figure which represents girls, who are sports persons but not coaches is the one labeled.

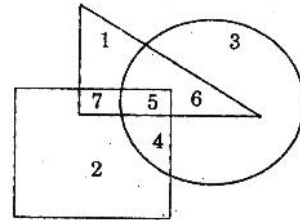
नीचे दिए गए चित्र में त्रिभुज वर्ग, वृत्त क्रमशः लड़कियों, खिलाड़ियों तथा कोच को दर्शाते हैं, कौन सा क्षेत्र उन लड़कियों को जो कि खिलाड़ी है परन्तु कोच नहीं है को दर्शाता है



- (a) A (b) B (c) D (d) None
(e) cannot be determined

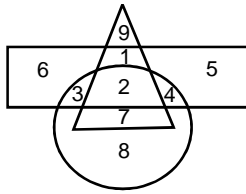
Directions : The following questions are based on the diagram given below. In the diagram, the triangle stands for graduates, square stands for membership of professional organizations and the circle stands for membership of social organizations. Read each statement and find out the appropriate number(s) to represent the people covered by the given statement.

नीचे दिए गए चित्रों में त्रिभुज स्नातकों को, वर्ग प्रोफेशनल सदस्यता को तथा वृत्त सामाजिक सदस्यता को दर्शाता हो, तो नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए?



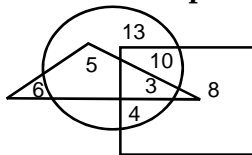
28. Number of graduates in social organizations जो शिक्षित हैं तथा सामाजिक सदस्य हों
(a) 1 (b) 5 (c) 6 (d) 5 and 6
(e) None of these
29. Number of graduates in social organizations only जो शिक्षित हैं तथा केवल सामाजिक सदस्य हों
(a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6
(e) None of these
30. Number of graduates in professional organizations जो शिक्षित हों तथा प्रोफेशनल सदस्य हों
(a) 5 and 7 (b) 5, 6 and 7
(c) 6 and 7 (d) 4, 5 and 6
(e) None of these
31. In the figure given below, triangle represents the women, rectangle represents the employed and circle represents the doctors, find out the area of the figure which represents women doctors who are not employed.

यदि दिए गए चित्र में त्रिभुज, आयत, वृत्त क्रमशः औरतों, कर्मचारी तथा डाक्टरों को दर्शाते हों, तो कौन से क्षेत्र में डाक्टर औरतों का दर्शायेगा जिसमें कर्मचारी न हों?



- (a) 1 (b) 3 (c) 7 (d) 8
(e) None of these

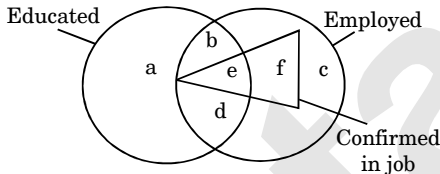
32. In the following diagram, parallelogram represents women, triangle represents sub-inspectors of police and circle represents graduates. Which numbered area represents women graduate sub-inspectors of police?



- (a) 5 (b) 3 (c) 8 (d) 13
(e) None of these

33. Read the figure and find the region representing persons who are educated and employed but not confirmed.

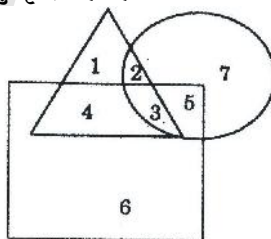
निचे दिये गये डायग्राम का अध्ययन कीजिए और ज्ञात कीजिए जो वह व्यक्ति जो पढ़े लिखे और रोजगारी है और जिनका पता नहीं है



- (a) a, c (b) a, b, c (c) b, d (d) a, d, c
(e) None of these

34. In the figure given below, triangle represents the healthy, square represents the old and circle represents the men. Find out the area of the figure which represents the men who are healthy but not old?

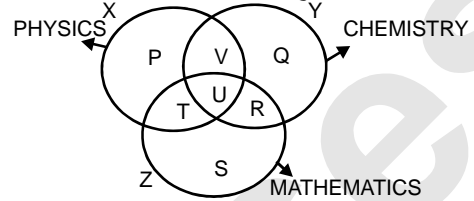
यदि दिए गए चित्र में त्रिभुज, वर्ग, वृत्त क्रमशः स्वास्थ्य, वृद्ध तथा आदमी को दर्शाते हों, तो उन आदमियों को बताओं जो कि स्वस्थ हैं परन्तु वृद्ध नहीं है को कौन सा क्षेत्र दर्शायेगा?



- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 7
(e) None of these

35. The diagram below represents the students who study Physics, Chemistry and Mathematics. Study the diagram and identify the region which represents the students who study Physics and Mathematics but not Chemistry.

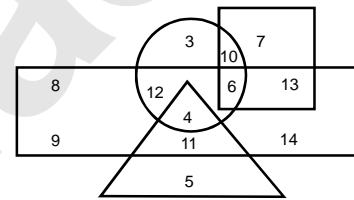
नीचे दिए गये चित्र में कौन सा क्षेत्र उन छात्रों को दर्शाता है जो कि भौतिकी तथा गणित पढ़ते हों परन्तु रसायन विज्ञान नहीं



- (a) T (b) P + T + S
(c) V (d) P + T + S + R + U + V

Directions: The following questions are based on the diagram given below :

नीचे दिये गए प्रश्न नीचे दिए गए चित्र पर आधारित हैं?



- (a) Rectangle represents males आयत पुरुषों को प्रदर्शित करता है
(b) Triangle represent educated त्रिभुज शिक्षित को प्रदर्शित करता है
(c) Circle represents urban वृत्त शहरी को प्रदर्शित करता है
(d) Square represents civil servants वर्ग सभ्य कर्मचारियों को प्रदर्शित करता है
(e) None of these

36. Who among the following is an educated male who is not an urban resident?

वो पुरुष जो शिक्षित हो परन्तु शहरी न हों

- (a) 4, (b) 5 (c) 9 (d) 11
(e) None of these

37. Who among the following is neither a civil servant nor educated but is urban and not a male?

जो शहरी हैं परन्तु न ही तो सभ्य कर्मचारी न ही शिक्षित तथा न ही पुरुष हों

- (a) 2 (b) 3 (c) 6 (d) 10
(e) None of these

38. Who among the following is a female, urban resident and also a civil servant?

जो महिलाएं शहरी हैं तथा सभ्य कर्मचारी हों

(a) 6 (b) 7 (c) 10 (d) 13

(e) None of these

39. Who among the following is an educated male who hails from urban area?

जो शहरी पुरुष शिक्षित हों

(a) 4 (b) 2 (c) 11 (d) 5

(e) None of these

40. Who among the following is uneducated and also an urban male?

जो शहरी पुरुष अशिक्षित हों

(a) 2 (b) 3 (c) 11 (d) 12

(e) None of these

41. Who among the following is only a civil servant but not a male nor urban oriented and uneducated?

जो न ही तो पुरुष हो न ही शहरी हों, न ही शिक्षित हों परन्तु सभ्य कर्मचारी हों

(a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 14

(e) None of these

42. Who among the following is a male, urban oriented and also a civil servant but not educated?

जो शहरी पुरुष सभ्य कर्मचारी हो परन्तु अशिक्षित हों

(a) 13 (b) 12 (c) 6 (d) 10

(e) None of these

43. Who among the following is a male civil servant, who is neither educated nor belongs to urban area?

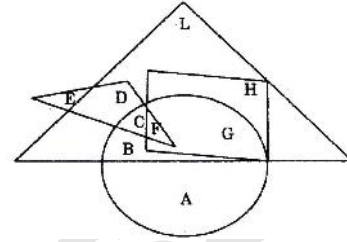
जो पुरुष सभ्य कर्मचारी हों परन्तु न ही शहरी हो तथा न ही शिक्षित हों

(a) 7 (b) 13 (c) 4 (d) 1

(e) None of these

Directions: In the following figure, the smaller triangle represents the teachers; the big triangle, the politicians, the circle, the graduates and the rectangle, the members of Parliament. Different regions are being represented by the letters of English alphabet

यदि दिये गये चित्र में आयत, छोटा त्रिभुज, वृत्त, बड़ा त्रिभुज क्रमशः विधान सभा सदस्य, शिक्षक, स्नातक तथा राजनितिज्ञों को दर्शाते हों तो नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर क्षेत्रों को दर्शाकर दीजिए?



44. Who among the following are graduates or teachers but not politicians ?

जो स्नातक या शिक्षक हो परन्तु राजनितिज्ञ न हों

(a) B, G (b) G, H (c) A, E (d) E, F

(e) None of these

45. Who among the following politicians are graduates but not the members of Parliament?

जो राजनितिज्ञ स्नातक हों, परन्तु विधानसभा सदस्य न हों

(a) B, C (b) L, B (c) D, L (d) A, H, L

(e) None of these

46. Who among the following politicians are neither teachers nor graduates?

जो राजनितिज्ञ न ही शिक्षक हों न ही स्नातक हों

(a) E, F (b) D, E (c) C, D (d) L, H

(e) None of these

SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES BANK P.O./SSC/NDA/CDS TOPPERS

Congratulations

**GUPTA
CLASSES**

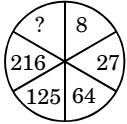
SOME ALL INDIA TOPPERS



Directions : Fill the right character/word in the following.

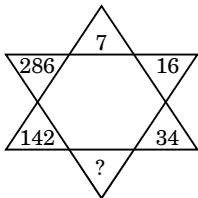
खाली स्थान में उचित संख्या/शब्द भरिए

1.



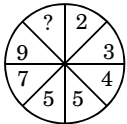
- (a) 4 (b) 305 (c) 343 (d) 729
(e) None of these

2.



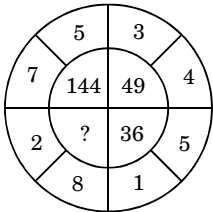
- (a) 72 (b) 70 (c) 68 (d) 66
(e) None of these

3.



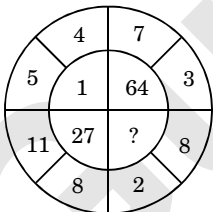
- (a) 10 (b) 11 (c) 12 (d) 13
(e) None of these

4.



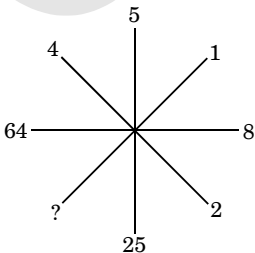
- (a) 100 (b) 81 (c) 64 (d) 121
(e) None of these

5.



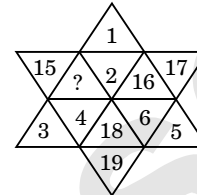
- (a) 0 (b) 8 (c) 125 (d) 216
(e) None of these

6.



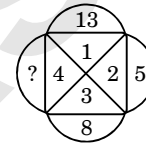
- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) None of these

7. Fill the Missing Number



- (a) 13 (b) 14 (c) 20 (d) 21
(e) None of these

8. Fill the Missing Number



- (a) 10 (b) 11 (c) 12 (d) 13
(e) None of these

9. Fill the Missing Number

18	24	32
12	14	16
3	?	4
72	112	128

- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
(e) None of these

10. Fill the Missing Number

3	6	8
5	8	4
4	7	?

- (a) 6 (b) 7 (c) 8 (d) 9
(e) None of these

11. Fill the Missing Number

28	60	48
5	6	7
14	39	27
7	?	16

- (a) 18 (b) 23 (c) 24 (d) 27
(e) None of these

12. Fill the Missing Number

4	5	6
2	3	7
1	8	3
21	98	?

- (a) 94 (b) 76 (c) 73 (d) 16
(e) None of these

13. Fill the Missing Number

5	6	7
3	4	5
9	10	11
345	460	?

- (a) 536 (b) 577 (c) 755 (d) 775
(e) None of these

14. Fill the Missing Number

6	6	8
5	7	5
4	3	?
120	126	320

- (a) 4 (b) 8 (c) 12 (d) 16
(e) None of these

15. Fill the Missing Number

2	4	0
1	2	4
3	1	3
36	?	91

- (a) 25 (b) 48 (c) 59 (d) 73
(e) None of these

16. Fill the Missing Number

6	11	25
8	6	16
12	5	?

- (a) 18 (b) 16 (c) 12 (d) 10
(e) None of these

17. Fill the Missing Number

1	3	7
5	12	14
25	?	28
125	192	56

- (a) 64 (b) 56 (c) 48 (d) 40
(e) None of these

18. Fill the Missing Number

13	64	?
7	45	32
27	154	68

- (a) 42 (b) 36 (c) 6 (d) 4
(e) None of these

19. Fill the Missing Number

7	4	5
8	7	6
3	3	?
29	19	31

- (a) 3 (b) 4 (c) 5 (d) 6
(e) None of these

20. Fill the Missing Number

3	15	4
7	38	5
3	?	5

- (a) 15 (b) 18 (c) 19 (d) 20

(e) None of these

21. Fill the Missing Number

42	44	38
23	55	28
37	?	39

- (a) 22 (b) 33 (c) 66 (d) 77
(e) None of these

22.

1	7	9
2	14	?
3	105	117

- (a) 26 (b) 20 (c) 16 (d) 12
(e) None of these

23.

963	2	844
464	?	903

- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) None of these

24.

1	2	3
11	7	5
120	45	?

- (a) 19 (b) 17 (c) 16 (d) 15
(e) None of these

25. Fill the Missing Number

12	(47)	21
10	(52)	4
64	(?)	24

- (a) 16 (b) 40 (c) 62 (d) 83
(e) None of these

26. Fill the Missing Number

11	6	8
17	12	?
25	34	19
19	28	11

- (a) 9 (b) 13 (c) 15 (d) 16
(e) None of these

27. Fill the Missing Number

3	4	5
3	7	12
3	?	22

- (a) 11 (b) 10 (c) 9 (d) 8
(e) None of these

28. Fill the Missing Number

3	2	2
6	20	4
12	25	64
6	10	?

- (a) 6 (b) 8 (c) 12 (d) 10
(e) None of these

29. Fill the Missing Number

1	4	9	?
1	2	3	4
2	4	6	?

- (a) 16, 8 (b) 49, 7 (c) 36, 4 (d) 25, 5
(e) None of these

7	9	21	27
4	2	36	18
9	4	54	?

- (a) 18 (b) 24 (c) 36 (d) 58
(e) None of these

Z	?	S
R	O	?
?	G	C

- (a) WJK (b) KWT (c) WKJ (d) JKW
(e) None of these

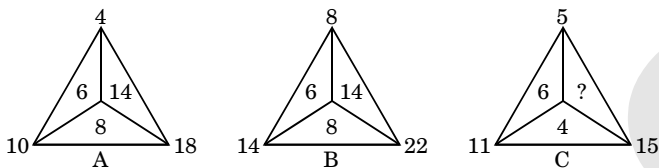
B	G	N
D	J	R
G	N	?

- (a) U (b) V (c) W (d) X
(e) None of these

3C	27D	9E
7I	21K	3M
4D	?	7J

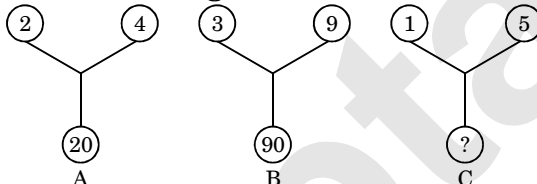
- (a) 11E (b) 28G (c) 35I (d) 48F
(e) None of these

34. Fill the Missing Number



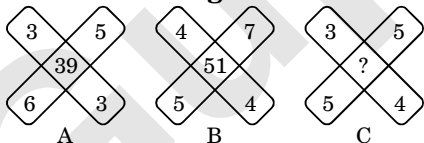
- (a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 14
(e) None of these

35. Fill the Missing Number

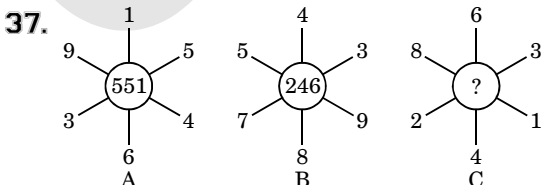


- (a) 75 (b) 26 (c) 25 (d) 20
(e) None of these

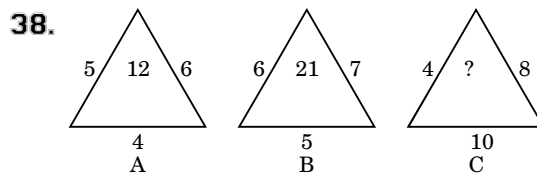
36. Fill the Missing Number



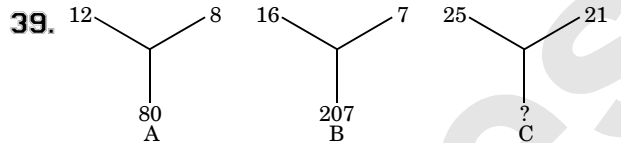
- (a) 47 (b) 45 (c) 37 (d) 35
(e) None of these



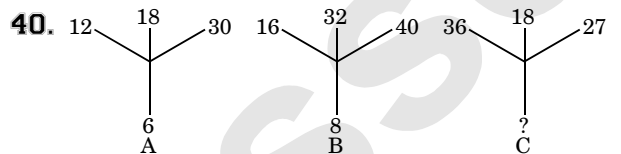
- (a) 262 (b) 622 (c) 631 (d) 824
(e) None of these



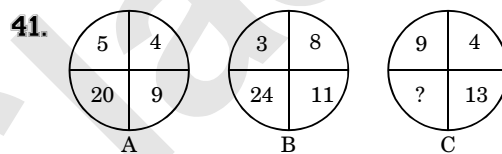
- (a) 14 (b) 22 (c) 32 (d) 320
(e) None of these



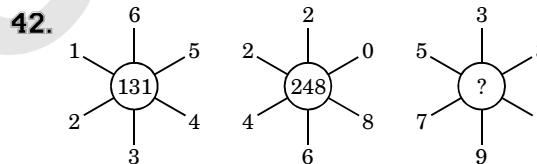
- (a) 184 (b) 210 (c) 241 (d) 425
(e) None of these



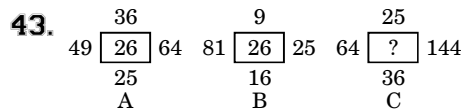
- (a) 18 (b) 12 (c) 9 (d) 6
(e) None of these



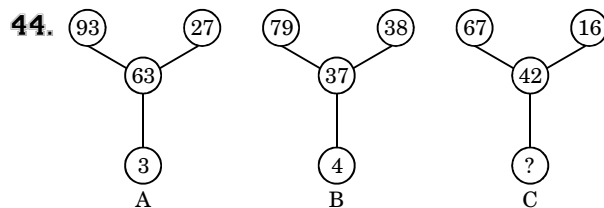
- (a) 117 (b) 36 (c) 32 (d) 26
(e) None of these



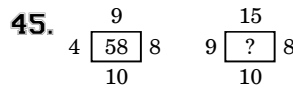
- (a) 320 (b) 274 (c) 262 (d) 132
(e) None of these



- (a) 19 (b) 23 (c) 25 (d) 31
(e) None of these



- (a) 5 (b) 6 (c) 8 (d) 9
(e) None of these



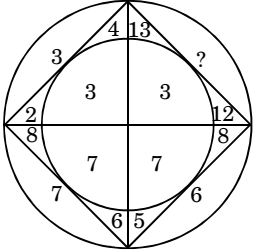
- (a) 117 (b) 100 (c) 78 (d) 63
(e) None of these

46. Fill the right character.

84	81	88
14	12	? 11

- (a) 16 (b) 21 (c) 61 (d) 81
(e) None of these

47. What should come in the place of questionmark(?) in the following arrangement?



- (a) 35 (b) 33 (c) 22 (d) 20
(e) None

48. Fill the right character

29	27	29	30	59	40
39	72	33	73	?	79
45	43	42	43	39	20

- (a) 49 (b) 50
(c) 60 (d) 69
(e) None of these

49. In the matrix given below, the value of A, B and C

9	A	12
B	10	7
8	C	11

- (a) A = 13, B = 11, C = 9
(b) A = 13, B = 9, C = 11
(c) A = 9, B = 11, C = 13
(d) A = 9, B = 13, C = 11

50. Study the following tables and choose alternative which can best replace the sign of interrogation (?)

3	8	10	2	?	1
6	56	90	2	20	0

- (a) 0 (b) 3
(c) 5 (d) 7
(e) None of these

Media Corner

GUPTA CLASSES IN NEWS

GUPTA CLASSES

गुप्ता क्लासेज के छात्रों ने गाड़े झंडे

आइबीपीएस में हुआ प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का शानदार प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का उज्ज्वल प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों ने लहराया परचम

आइबीपीएस एंट्रेंस में मेरठी स्टूडेंट छात्रों का बेहतरीन प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का उज्ज्वल प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का उज्ज्वल प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का शानदार प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का शानदार प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों ने लहराया परचम

गुप्ता क्लासेज के छात्रों ने लहराया परचम

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का उज्ज्वल प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का उज्ज्वल प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों का शानदार प्रदर्शन

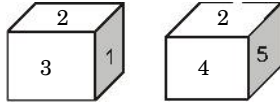
गुप्ता क्लासेज के छात्रों का शानदार प्रदर्शन

गुप्ता क्लासेज के छात्रों ने लहराया परचम

गुप्ता क्लासेज के छात्रों ने लहराया परचम

1. Two position of a Dice are shown the number '2' is on the bottom then which number will be on its upper face?

दो पासों की स्थिति दी हुई है। अगर अंक 2 पासे की नीचे की सतह पर है, तो बताओं कौन सा अंक पासे की ऊपर की सतह पर होगा?



- (a) 6 (b) 3 (c) 1 (d) 5
(e) None of these

Direction (2-6): The following question are based on dice numbered 1 to 6 in different ways as indicated in each of the question.

दिए हुए प्रश्न पासे के छः सतह पर आधारित हैं?

2. If 1 is adjacent to 2, 4 and 6, which one of the following statements is necessarily true?

अगर 1 की सतह 2, 4 और 6 के पड़ोस में हैं, तो बताओं नीचे दिए गए कथनों में से सही कौन सा होगा?

- (a) 3 is opposite to 5 (3 के विपरीत 5 हैं)
(b) 3 is adjacent to 5 (3 के साथ 5 हैं)
(c) 1 is adjacent to 3 (1 के साथ 3 हैं)
(d) 2 is opposite to 6 (2 के विपरीत 6 हैं)
(e) None of these

3. If 1 is opposite to 5 and 2 is opposite to 3 then अगर 1 की विपरीत सतह पर 5 अंक हैं, और 2 की विपरीत सतह पर 3 अंक है, तो :

- (a) 4 is adjacent to 5 and 6 (5 तथा 6 के साथ 4 हैं)
(b) 6 is adjacent to 3 and 4 (3 तथा 4 के साथ 6 हैं)
(c) 2 is adjacent to 4 and 6 (4 तथा 6 के साथ 2 हैं)
(d) 4 is adjacent to 3 and 6 (3 तथा 6 के साथ 4 हैं)
(e) None of these

4. If 1 is adjacent to 2, 3 and 5, which one of the following statement is necessarily true?

अगर 1 की सतह 2, 3 और 5 के पड़ोस में हैं, तो बताओं नीचे दिए गए कथनों में से सही कौन-सा होगा?

- (a) 1 is adjacent to 4 (4 के साथ 1 हैं)
(b) 1 is adjacent to 6 (6 के साथ 1 हैं)
(c) 2 is adjacent to 5 (2 के साथ 5 हैं)
(d) 4 is adjacent to 6 (6 के साथ 4 हैं)
(e) None of these

5. If 1 is opposite to 2 and adjacent to 3 and 4, which one of the following statements is necessarily true?

अगर 1 की विपरीत सतह पर 2 अंक हैं, और 2 की सतह 3 और 4 के पड़ोस में हैं, तो बताओं नीचे दिए गए कथनों में से सही कौन सा होगा?

- (a) 3 is opposite to 5 (5 के विपरीत 3 हैं)
(b) 4 is opposite to 6 (5 के विपरीत 4 हैं)
(c) 3 is adjacent to 4 (4 के साथ 3 हैं)
(d) 2 is adjacent to 6 (2 के साथ 6 हैं)
(e) None of these

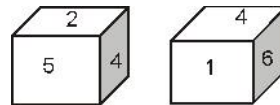
6. If 2 is opposite to 3 and adjacent to 4 and 6, which one of the following statement is necessarily true?

अगर 2 की विपरीत सतह पर दो अंक हैं, और 2 की सतह 4 और 6 के पड़ोस में हैं, तो बताओं नीचे दिए गए कथनों में से सही कौन-सा होगा?

- (a) 1 is adjacent to 2 and 3 (2 और 3 के साथ 1 हैं)
(b) 4 is adjacent to 2 and 6 (2 और 6 के साथ 4 हैं)
(c) 4 is opposite to 6 (4 के विपरीत 3 हैं)
(d) 1 is opposite to 5 (5 के विपरीत 1 हैं)
(e) None of these

7. Two different positions of a dice are shown below. Which number will appear on the face opposite to the face with the number 4?

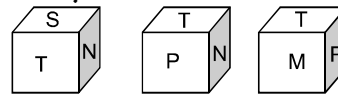
दो पासों की स्थिति दी हुई है। तो बताओं 4 की विपरीत सतह पर कौन सा अंक होगा?



- (a) 2 (b) 6 (c) 5 (d) 3
(e) none of these

8. 3 different positions of a cube are shown below. The letters N, M, T, P, R and S are marked on the different faces of it. When P is at the bottom which letter will appear on its on its upper surface?

3 अलग घनों की स्थिति दी हुई हैं। घनों के मुखों को N, M, T, P, R और S से अंकित किया गया है। अगर नीचले मुख पर P का चिन्ह है, तो बताओं ऊपरी मुख पर P कौन सा चिन्ह होना चाहिए?



- (a) S (b) R (c) N (d) M
(e) None of these

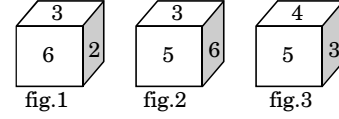
Directions (9-12) Different faces of a cube are colored black, blue, green, red, rosy and orange in the following way.

घन के मुखों को काले, नीले, लाल, गुलाबी और नारंगी रंगों से रंगा गया है।

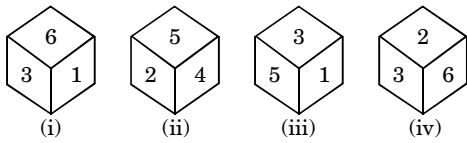
- I. The face of green color is opposite to rosy color.
हरे रंग के मुख के विपरीत गुलाबी रंग है।
- II. The face of black color is between green and rosy color.
काले रंग का मुख हरे और गुलाबी रंग के बीच में है।
- III. The face of blue color is nearest to the orange color
नीले रंग का मुख नारंगी रंग के करीब है।
- IV. The face of red color is nearest to the blue Color
लाल रंग का मुख नीले रंग के करीब है।
- V. The upper face is of rosy color.
घन का ऊपरी मुख का रंग गुलाबी है।
9. 4 nearest color are—
4 करीबी रंग कौन से होंगे?
- (a) Rosy, red, green and orange
(गुलाबी, लाल, हरा, तथा नारंगी)
- (b) Rosy, red, blue and orange
(गुलाबी, लाल, नीला और नारंगी)
- (c) Rosy, blue, red and green
(गुलाबी, नीला, लाल और हरा)
- (d) Rosy, blue, green and orange
(गुलाबी, नीला, हरा और नारंगी)
- (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
10. Which color is opposite to the face of black color?
कौन से रंग का मुख काले रंग के मुख के विपरीत होगा?
- (a) Orange (b) Green (c) Blue (d) Red
(e) None of these
11. Which color are nearest to the red color?
कौन सा रंग लाल के करीब है?
- (a) Rosy, black, blue and orange
(गुलाबी, काला, नीला और नारंगी)
- (b) Black, Blue, Green and Rosy
(काला, नीला, हरा और गुलाबी)
- (c) Black, Green, Blue and Orange
(काला, हरा, नीला और नारंगी)
- (d) Rosy, Orange, Blue and Green
(गुलाबी, नारंगी, नीला और हरा)
- (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)
12. According to the conditions 1 and 5 which of the following statement is fully correct?
दी गई दिशा (1-5) के अनुसार, इनमें से कौन सा कथन सही होगा?
- (a) The bottom face is of Red color
(नीचली सतह लाल होगी)
- (b) The bottom face is of Blue color
(नीचली सतह नीली होगी)
- (c) The bottom face is of Green color
(नीचली सतह हरी होगी)

- (d) Rosy color is not nearest to the Red color
(गुलाबी रंग, लाल के पास होगा)
- (e) None of these (इनमें से कोई नहीं)

Directions (13-15)

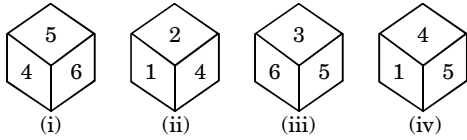


13. Which number occurs on the face opposite to 2?
कौन सा अंक 2 की सतह के विपरीत है?
- (a) 1 (b) 4 (c) 5
(d) Can not determine
14. The number on the bottom face of fig (1) is—
चित्र 1 में, कौन सा अंक पासे की नीचली सतह पर होगा?
- (a) 1 (b) 4 (c) 5 (d) 7
(d) None of these
15. Then number on the face opposite to 6 is —
कौन सा अंक 6 की सतह के विपरीत है?
- (a) 1 (b) 5 (c) 4
(d) None of these (d) Can not determine
- 16.
-
- (a) B and C only (b) A, C and D only
(c) B and D only (d) A and D only
(e) None of these
- 17.
-
- (a) A and B only (b) B and D only
(c) B and C only (d) A and D only
(e) None of these
18. Which is on the face opposite 6?
6 के विपरीत संख्या क्या होगी?
-
- (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
(e) None of these
19. What is number is opposite 3?
3 के विपरीत संख्या क्या होगी?



- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 6
(e) None of these

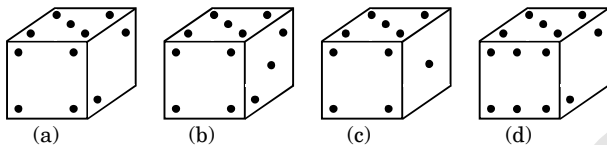
20. Which number is opposite 3 ?
के विपरीत संख्या क्या होगी?



- (a) 1 (b) 2 (c) 4 (d) 6
(e) None of these

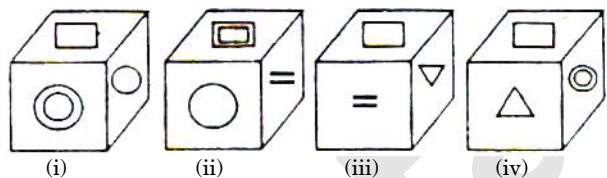
21. If the total number of dots on opposite faces of a cubical block is always 7, find the figure which is correct.

यदि विपरीत सतहों पर कुल बिंदुओं का योग 7 हो, तो कौन सा चित्र सही है?



Directions: Questions are based on the following illustrations, which are four views of a cube.

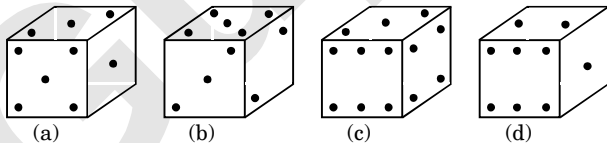
नीचे दिए गए चित्रों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—



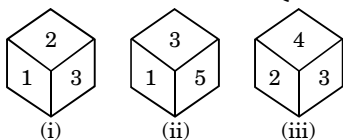
Study these illustrations carefully and attempt these questions:

22. If the total number of dots on opposite faces of a cubical block is always 7, find the figure which is correct ?

यदि विपरीत सतहों पर कुल बिंदुओं का योग 7 हो, तो कौन सा चित्र नहीं होगा?



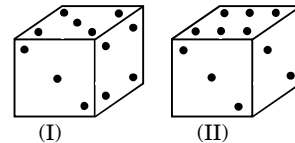
23. What should be the number opposite 3 ?
3 के विपरीत संख्या क्या होगी?



- (a) 1 (b) 6 (c) 5 (d) 4
(e) None of these

24. Two positions of a dice are shown below. If 1 is at the bottom, which number will be on the top?

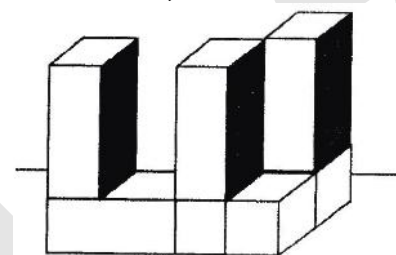
नीचे दिए गए चित्रों के अनुसार यदि 1 निचली सतह पर हो, तो ऊपरी सतह पर क्या होगा?



- (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
(e) None of these

25. Please count the number of blocks in the given figure and indicate.

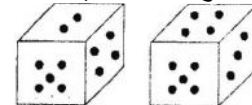
कृपया दी गई आकृति में ब्लाकों की संख्या गिनिए और उनका उल्लेख कीजिए



- (a) 6 (b) 8 (c) 9 (d) 7

26. Study the two different positions of a cube given below with dots from 1 to 6 marked on its faces. Find out how many dots are contained on the face opposite to that containing 3 dots.

एक घन की, जिसके फलकों पर 1 से 6 बिंदु डाले हुए हैं। नीचे दी गई दो अलग अलग अवस्थाओं का अध्ययन कीजिए। ज्ञात कीजिए कि 3 बिंदु वाली साइड के सामने कितने बिंदु हैं।



- (a) 6 (b) 2 (c) 1 (d) 4

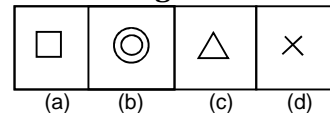
27. Given below are four views of a cube. Each face is marked with a certain symbol. In figure B which symbol will appear on the face opposite to the face having symbol ?

नीचे एक घन के चार दृश्य दिए गए हैं। प्रत्येक फलक पर कुछ विशेष चिन्ह अंकित हैं। आकृति B में * चिन्ह वाले फलक के सम्मुख फलक पर कौन सा चिन्ह दिखाई देगा

Question Figure



Answer Figure



1. A word represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as in two matrices given below. The columns and rows of matrix-I are numbered from 0 to 4 and that of matrix-II are numbered from 5-9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, e.g., 'A' can be represented by 00, 12 etc. and P can be represented by 56, 76 etc. Similarly, you have to identify the set for the word 'PARROT'.

दिये गये विकल्पों में से संख्याओं का एक समूह एक शब्द को दर्शाता है। नीचे दिये गये दो अपव्यूहों में दो वर्गों में वर्णमाला दी गई है। जिनके द्वारा विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों का बनाया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों को बनाया गया है। आव्यूह-I की स्तम्भ और पंक्ति में 0 से 4 तक संख्या दी गई है। और आव्यूह-II में 5 से 9 तक संख्या दी गई है। किसी भी शब्द को बनाने के लिए शब्द का पहला अक्षर आव्यूह-I की पंक्ति से और फिर स्तम्भ से लेना है, और दूसरे अक्षर के लिए आव्यूहों दो की पंक्ति और स्तम्भ का प्रयोग इसी प्रकार से करना है। उदाहरण के लिए अक्षर A को 00, 12 से निरूपित किया जा सकता है तथा अक्षर P को 56, 76 द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार "PARROT" के लिए विकल्पों में से संख्याओं का सही समूह कौन सा है।

Matrix-I					Matrix-II						
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	A	B	C	D	E	5	O	P	Q	R	T
1	E	C	A	B	D	6	P	O	T	Q	R
2	A	E	B	D	C	7	O	P	R	Q	T
3	B	A	D	C	E	8	P	O	Q	R	T
4	A	D	C	B	E	9	O	Q	P	R	T

- (a) 65, 00, 77, 88, 86, 99
(b) 85, 20, 58, 77, 87, 79
(c) 65, 30, 77, 98, 90, 99
(d) 66, 40, 76, 77, 86, 99
(e) None of these

2. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as in the matrix given below. The columns and rows of matrix are numbered from 1 to 6. A letter from the matrix can be represented first by its row and next by its column, e.g., 'a' can be represented by 42, 46, 62 etc. and 'P' can be represented by 15, 43, etc. Similarly, you have to identify the set for the word 'SNOW'.

दिये गये विकल्पों में से संख्याओं का एक समूह एक शब्द को दर्शाता है। नीचे दिये गये दो आव्यूहों में दो वर्गों में वर्णमाला दी गई है। जिनके द्वारा विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों का बनाया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों को बनाया गया है। आव्यूह-I की स्तम्भ और पंक्ति में 1 से 6 तक संख्या दी गई है। किसी भी

शब्द को बनाने के लिए शब्द का पहला अक्षर आव्यूहों-I की पंक्ति से और फिर स्तम्भ से लेना है, और दूसरे अक्षर के लिए आव्यूहों दो की पंक्ति और स्तम्भ का प्रयोग इसी प्रकार से करना है। उदाहरण के लिए अक्षर A को 42, 46, 62 से निरूपित किया जा सकता है तथा अक्षर P को 15, 43 द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार "SNOW" के लिए विकल्पों में से संख्याओं का सही समूह कौन सा है।

	1	2	3	4	5	6
1	H	R	E	I	P	S
2	S	G	N	D	Z	J
3	B	U	F	T	K	L
4	V	A	P	C	Y	A
5	M	W	C	O	X	N
6	B	A	E	I	L	O

- (a) 21, 56, 62, 44
(b) 21, 56, 54, 52
(c) 32, 23, 54, 52
(d) 21, 14, 22, 56
(e) None of these

3. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as in the matrices given below. The columns and rows of matrix I are numbered from 0 to 4 and that of matrix II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, e.g., 'F' can be represented by 14, 21, etc and 'E' can be represented by 20, 32, etc. Similarly, you have to identify the set for the word 'REST'.

दिये गये विकल्पों में से संख्याओं का एक समूह एक शब्द को दर्शाता है। नीचे दिये गये दो अपव्यूहों में दो वर्गों में वर्णमाला दी गई है। जिनके द्वारा विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों का बनाया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों को बनाया गया है। आव्यूह-I की स्तम्भ और पंक्ति में 0 से 4 तक संख्या दी गई है। और आव्यूह-II में 5 से 9 तक संख्या दी गई है। किसी भी शब्द को बनाने के लिए शब्द का पहला अक्षर आव्यूहों-I की पंक्ति से और फिर स्तम्भ से लेना है, और दूसरे अक्षर के लिए आव्यूहों दो की पंक्ति और स्तम्भ का प्रयोग इसी प्रकार से करना है। उदाहरण के लिए अक्षर F को 14, 21 से निरूपित किया जा सकता है तथा अक्षर E को 20, 32 द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार "REST" के लिए विकल्पों में से संख्याओं का सही समूह कौन सा है।

Matrix-I					Matrix-II						
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	D	E	F	I	N	5	O	P	R	S	T
1	I	N	D	E	F	6	S	T	O	P	R
2	E	F	I	N	D	7	P	R	S	T	O
3	N	D	E	F	I	8	T	O	P	R	S
4	F	I	N	D	E	9	R	S	T	O	P

- (a) 57, 20, 96, 98 (b) 69, 01, 58, 68
(c) 95, 44, 96, 98 (d) 76, 01, 65, 59
(e) None of these

4. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as in the matrices given below. The columns and rows of matrix I are numbered from 0 to 4 and that of matrix II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, e.g., 'E' can be represented by 12, 24, etc. and 'M' can be represented by 56, 75, etc. Similarly, you have for the word 'OIL.'

दिये गये विकल्पों में से संख्याओं का एक समूह एक शब्द को दर्शाता है। नीचे दिये गये दो अपव्यूहों में दो वर्गों में वर्णमाला दी गई है। जिनके द्वारा विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों का बनाया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों को बनाया गया है। आव्यूह-I की स्तम्भ और पंक्ति में 0 से 4 तक संख्या दी गई है, और आव्यूह-II में 5 से 9 तक संख्या दी गई है। किसी भी शब्द को बनाने के लिए शब्द का पहला अक्षर आव्यूह-I की पंक्ति से और फिर स्तम्भ से लेना है, और दूसरे अक्षर के लिए आव्यूहों दो की पंक्ति और स्तम्भ का प्रयोग इसी प्रकार से करना है। उदाहरण के लिए अक्षर E को 12, 24 से निरूपित किया जा सकता है तथा अक्षर M को 56, 75 द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार "OIL" के लिए विकल्पों में से संख्याओं का सही समूह कौन सा है।

Matrix-I					Matrix-II						
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	E	F	G	H	I	5	L	M	N	O	P
1	H	I	E	F	G	6	O	P	L	M	N
2	F	G	H	I	E	7	M	N	O	P	L
3	I	E	F	G	H	8	P	L	M	N	O
4	G	H	I	E	F	9	N	O	P	L	M

- (a) 67, 41, 86 (b) 67, 42, 86
(c) 65, 42, 86 (d) 65, 41, 85
(e) None of these

5. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as in two matrices given below. The columns and rows of Matrix I are numbered from 0 to 4 and that of Matrix II are numbered from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next by its column, e.g., 'T' can be represented by 31, 76, etc. and 'S' can be represented by 14, 99, etc. Similarly, you have to identify the set for the word GOVERN.

दिये गये विकल्पों में से संख्याओं का एक समूह एक शब्द को दर्शाता है। नीचे दिये गये दो अपव्यूहों में दो वर्गों में वर्णमाला दी गई है। जिनके द्वारा विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों का बनाया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों को बनाया गया है। आव्यूह-I की स्तम्भ और पंक्ति में 0 से 4 तक संख्या दी गई है, और आव्यूह-II में 5 से 9 तक संख्या दी गई है। किसी भी शब्द को बनाने के लिए शब्द का पहला अक्षर आव्यूह-I की पंक्ति से और फिर

स्तम्भ से लेना है, और दूसरे अक्षर के लिए आव्यूहों दो की पंक्ति और स्तम्भ का प्रयोग इसी प्रकार से करना है। उदाहरण के लिए अक्षर T को 31, 76 से निरूपित किया जा सकता है और अक्षर S को 14, 99 द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार "GOVERN" के लिए विकल्पों में से संख्याओं का सही समूह कौन सा है।

Matrix-I					Matrix-II						
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	G	V	E	A	C	5	R	E	O	N	G
1	R	O	N	G	S	6	M	P	V	E	S
2	M	N	E	S	I	7	M	T	I	O	N
3	O	T	I	T	A	8	E	A	I	C	O
4	N	S	N	E	P	9	N	T	A	R	S

- (a) 59, 89, 67, 22, 98, 21 (b) 13, 78, 01, 67, 55, 79
(c) 59, 11, 56, 22, 44, 65 (d) 00, 11, 67, 02, 10, 57
(e) None of these

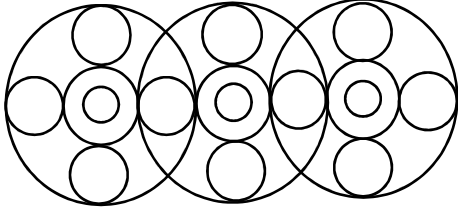
6. A word is represented by only one set of numbers as given in any one of the alternatives. The sets of numbers given in the alternatives are represented by two classes of alphabets as in the two matrices given below. The columns and rows of Matrix I are numbered from 0 to 4 and that of Matrix II from 5 to 9. A letter from these matrices can be represented first by its row and next column number. e.g., 'F' can be represented by 14, 21, etc. and 'T' can be represented by 59, 78, etc. Similarly identify the set for the word POSE.

दिये गये विकल्पों में से संख्याओं का एक समूह एक शब्द को दर्शाता है। नीचे दिये गये दो अपव्यूहों में दो वर्गों में वर्णमाला दी गई है। जिनके द्वारा विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों का बनाया गया है। विकल्पों में दिए गए संख्याओं के समूहों को बनाया गया है। आव्यूह-I की स्तम्भ और पंक्ति में 0 से 4 तक संख्या दी गई है, और आव्यूह-II में 5 से 9 तक संख्या दी गई है। किसी भी शब्द को बनाने के लिए शब्द का पहला अक्षर आव्यूह-I की पंक्ति से और फिर स्तम्भ से लेना है, और दूसरे अक्षर के लिए आव्यूहों दो की पंक्ति और स्तम्भ का प्रयोग इसी प्रकार से करना है। उदाहरण के लिए अक्षर F को 14, 21 से निरूपित किया जा सकता है तथा अक्षर T को 59, 78 द्वारा दर्शाया जा सकता है। इसी प्रकार "POSE" के लिए विकल्पों में से संख्याओं का सही समूह कौन सा है।

Matrix-I					Matrix-II						
	0	1	2	3	4		5	6	7	8	9
0	D	E	F	I	N	5	O	P	R	S	T
1	I	N	D	E	F	6	S	T	O	P	R
2	E	F	I	N	D	7	P	R	S	T	O
3	N	D	E	F	I	8	T	O	P	R	S
4	F	I	N	D	E	9	R	S	T	O	P

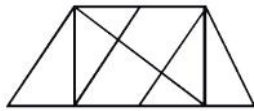
- (a) 87, 55, 89, 43 (b) 68, 98, 58, 21
(c) 75, 86, 67, 14 (d) 56, 67, 77, 01
(e) None of these

1. Find out the number of circles in the figure.



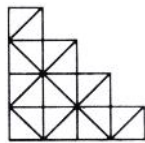
- (a) 18 (b) 20 (c) 16 (d) 19

2. Find the number of triangles in the given figure?



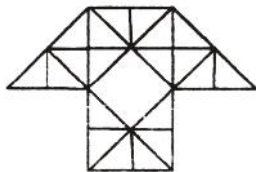
- (a) 8 (b) 10 (c) 12 (d) 14

3. How many squares are there in the given figures?



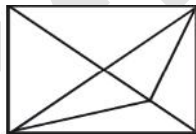
- (a) 10 (b) 11 (c) 12 (d) 14

4. How many triangles are there in the given figure ?



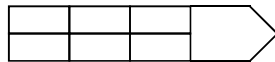
- (a) 39 (b) 38 (c) 40 (d) 45

5. Find the number of triangles in the given figure.



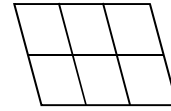
- (a) 11 (b) 13 (c) 15 (d) 171.

6. How many rectangles are there in the given diagram



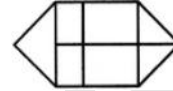
- (a) 4 (b) 7 (c) 9 (d) 18

7. Count the number of parallelograms in the given figure.



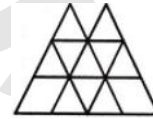
- (a) 20 (b) 18 (c) 16 (d) 12

8. How many rectangles are there in the given figure.



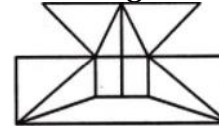
- (a) 10 (b) 9 (c) 8 (d) 7

9. Find the number of triangles in the given figure.



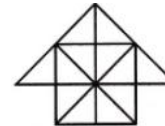
- (a) 16 (b) 18 (c) 14 (d) 15

10. Find the minimum number of straight lines required to make the given figure.



- (a) 16 (b) 17 (c) 18 (d) 19

11. Count the number of triangles and squares in the given figure



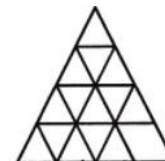
- (a) 26 triangles, 5 squares
(b) 28 triangles, 5 squares
(c) 26 triangles, 6 squares
(d) 28 triangles, 6 triangles

12. Find the number of triangles in the given figure.



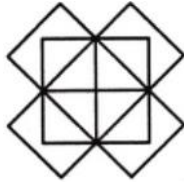
- (a) 16 (b) 13 (c) 9 (d) 7

13. Count the number of triangles in the given figure.



- (a) 25 (b) 11 (c) 15 (d) 16

14. Count the number of rectangles in the given figure



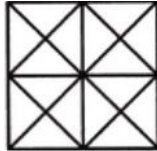
- (a) 20 (b) 18 (c) 16 (d) 15

15. Find the number of triangles in the given figure



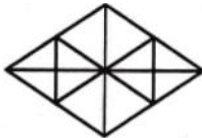
- (a) 18 (b) 20 (c) 28 (d) 34

16. Count the number of triangles and squares in the given figure.



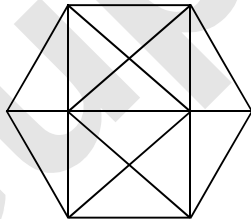
- (a) 44 triangles, 10 squares
 (b) 14 triangles, 16 squares
 (c) 27 triangles, 6 squares
 (d) 36 triangles, 9 squares

17. Find the number of triangles in the given figure.



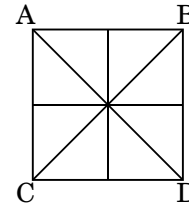
- (a) 16 (b) 22 (c) 24 (d) 32

18. How many triangles are there in the following figure?



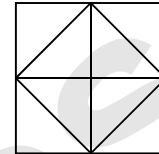
- (a) 20 (b) 24 (c) 28 (d) 32

19. How many triangles are there in the given figure?



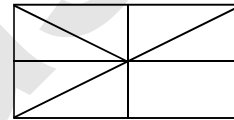
- (a) 16 (b) 14 (c) 8 (d) 12

20. How many triangles are there in the following figure?



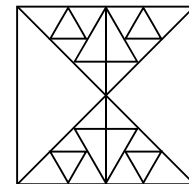
- (a) 8 (b) 10 (c) 12 (d) 14

21. How many triangles are there in the figure below?



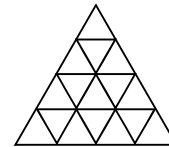
- (a) 8 (b) 10 (c) 12 (d) 11

22. Find out the number of triangles in the given figure.



- (a) 34 (b) 38 (c) 44 (d) 48 or more

23. Count the number of triangle in the given figure.



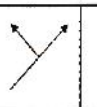
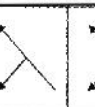









































































- (a) 27 (b) 45 (c) 41 (d) 39

Directions : In each one of the following questions, you are given a combination of letters or /and numbers followed by four alternatives (a), (b), (c) and (d). Choose the alternative which most closely resembles the mirror image of the given combination.

1. **STROKE**
 (a) STROKE (b) EKORTS
 (c) ROKETS (d) SXORTS
2. **LATERAL**
 (a) FABELAL (b) IARETAL
 (c) LARETAL (d) IARETAL
3. **QUALITY**
 (a) QULIYUQ (b) YTLIAUQ
 (c) YTLIAUQ (d) YTLIAUQ
4. **WESTERN**
 (a) WESTERN (b) NWESTERN
 (c) WESTERN (d) WESTERN
5. **BUZZER**
 (a) BUZZER (b) REZZUB
 (c) RZZUR (d) BUZZER
6. **DBV 8 4 7 6**
 (a) DBV 8 4 7 6 (b) 6 7 4 8 V B D
 (c) 8 4 7 6 D B V (d) DBV 8 4 7 6 D B V
7. **1 5 U P 5 0 6 2**
 (a) 1 5 U P 5 0 6 2 (b) 2 6 0 5 P U 5 1
 (c) 1 5 U P 5 0 6 2 (d) 1 5 U P 5 0 6 2
8. **GANDHI1869**
 (a) GANDHI1896 (b) 6981IHNDIVG
 (c) GANDHI1869 (d) 981IHNDIVG
9. **1 9 6 5 I N D O P A K**
 (a) 1 9 6 5 I N D O P A K (b) PAKINDO1965
 (c) KAPODNI15691 (d) 1 9 6 5 I N D O P A K
10. **2 4 7 5 9 3**
 (a) 2 4 7 5 9 3 (b) 3 9 5 7 4 2
 (c) 2 4 7 5 9 3 (d) 3 9 5 7 4 2

Directions : In each one of the following questions, choose the correct mirror image of the figure (x) from amongst the four alternatives (a), (b), (c), (d) given along with it.

11.  (a)  (b)  (c)  (d) 
12.  (a)  (b)  (c)  (d) 
13.  (a)  (b)  (c)  (d) 

14.  (a)  (b)  (c)  (d) 
15.  (a)  (b)  (c)  (d) 
16.  (a)  (b)  (c)  (d) 
17.  (a)  (b)  (c)  (d) 
18.  (a)  (b)  (c)  (d) 
19.  (a)  (b)  (c)  (d) 
20.  (a)  (b)  (c)  (d) 
21.  (a)  (b)  (c)  (d) 
22.  (a)  (b)  (c)  (d) 
23.  (a)  (b)  (c)  (d) 
24.  (a)  (b)  (c)  (d) 
25.  (a)  (b)  (c)  (d) 

Directions : In each one of the following questions, you are given a combination of letters or/and numbers followed by four alternatives (a), (b), (c), (d). Choose the alternative which most closely resembles the water image of the given combination.

26. DISC

- (a) CSID (b) ƆZIƆ (c) DI2C (d) DISC

27. TRAY

- (a) LBVA (b) YART (c) LAVL (d) LRVA

28. FRUIT

- (a) EBUIL (b) EBUIL (c) LIURE (d) EBUIT

29. ACOUSTIC

- (a) VCOUSLIC (b) VCONSLIC
(c) VCONSILIC (d) VCONSLIC

30. FAMILY

- (a) FAMILA (b) FAMITL
(c) FAMITL (d) FAMITL

31. DL2CA3400

- (a) DΓ3CV3†00 (b) DT3CV3†00
(c) DΓ3CV3†00 (d) DT3CV3†00

32. D6Z7F4

- (a) DεZΔE† (b) DεZΔE†
(c) DεZΔE† (d) DεZΔE†

33. VAYU8436

- (a) VAVU8439 (b) VAVU8439
(c) VAVU8439 (d) VAVU8439

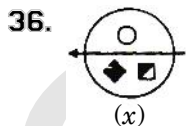
34. 50JA32DE06

- (a) 20ΓV3SDE09 (b) 20ΓV3SDE09
(c) 20ΓV3SDE09 (d) 20ΓV3SDE09

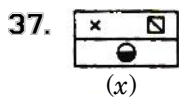
35. RAJ589D8

- (a) BVΓ289D8 (b) BVΓ289D8
(c) BVΓ289D8 (d) BVΓ289D8

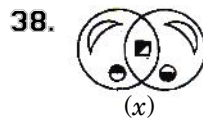
Directions : In each one of the following questions, choose the correct water-image of the figure (x) from amongst the four alternative (a), (b), (c), (d), given along with it.



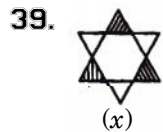
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)



- (a)
- (b)
- (c)
- (d)



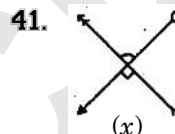
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)



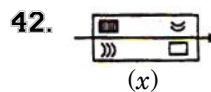
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)



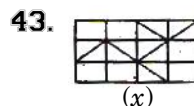
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)



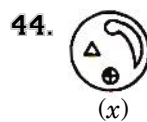
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)




- (a)
- (b)
- (c)
- (d)








- (a)
- (b)
- (c)
- (d)








- (a)
- (b)
- (c)
- (d)





45. 
(x)


(a)  (b)  (c)  (d) 





46. 
(x)


(a)  (b)  (c)  (d) 

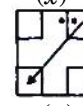

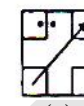

47. 
(x)


(a)  (b)  (c)  (d) 





48. 
(x)

(a)  (b)  (c)  (d) 

49. 
(x)

(a)  (b)  (c)  (d) 

50. 
(x)

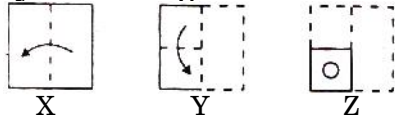
(a)  (b)  (c)  (d) 

GUPTA CLASSES SOME ACHIEVERS OF GUPTA CLASSES
BANK P.O./SSC/NDA/CDS TOPPERS

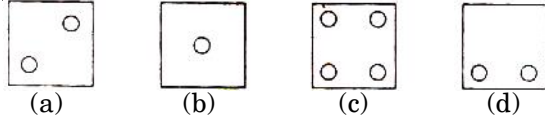
				
VIKAS (AIRFORCE)	SONAM BANK P.O.	DIVYANGANA BANK P.O.	NIKHIL CDS	NEERAJ PAL CEN-EXCISE INSPECTOR
				
SUBHAM CDS-2017	NIRAJ VARDHMAN COLLEGE FCI/STANOGRAPHER	JYOTI VARDHMAN COLLEGE FCI	PREETI DEVI VARDHMAN COLLEGE C-TET	SARITA RANI VARDHMAN COLLEGE C-TET

Directions: The questions that follow contain a set of three figures X, Y and Z showing a sequence of folding of a piece of paper. Fig (Z) shows the manner in which the folded paper has been cut. These three figures are followed by four answer figures from which you have to choose a figure which would most closely resemble the unfolded form of fig. (Z).

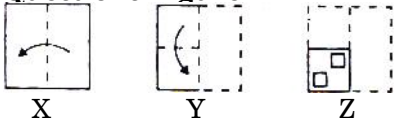
1. Questions Figure



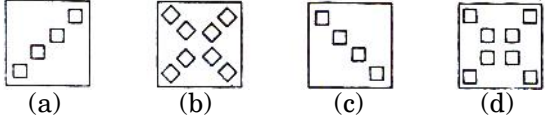
Answer Figure



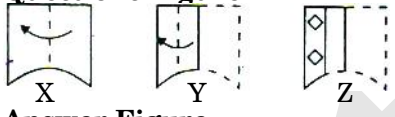
2. Questions Figure



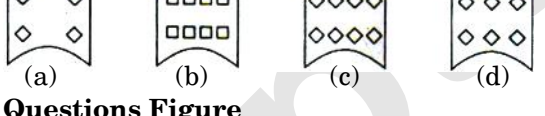
Answer Figure



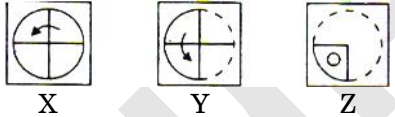
3. Questions Figure



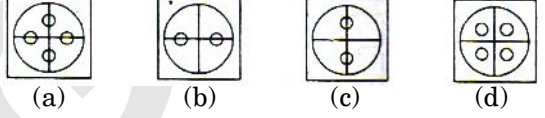
Answer Figure



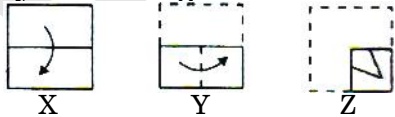
4. Questions Figure



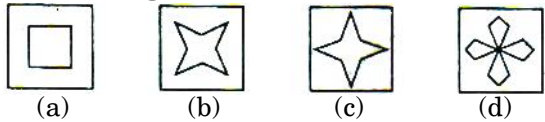
Answer Figure



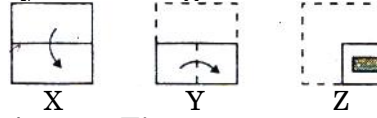
5. Questions Figure



Answer Figure



6. Questions Figure



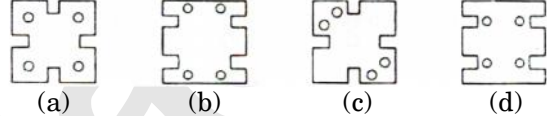
Answer Figure



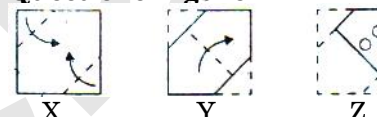
7. Questions Figure



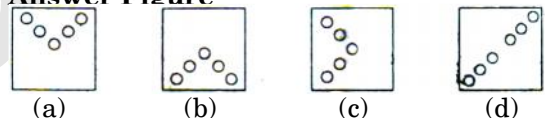
Answer Figure



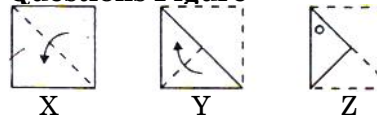
8. Questions Figure



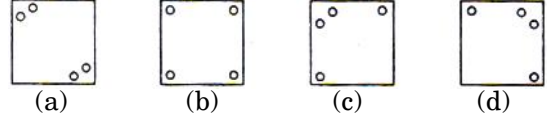
Answer Figure



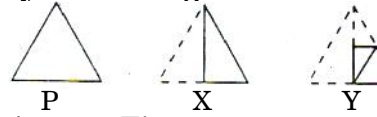
9. Questions Figure



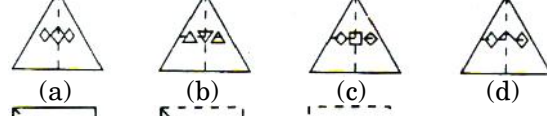
Answer Figure



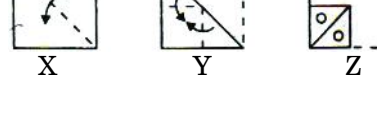
10. Questions Figure



Answer Figure



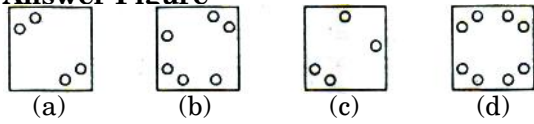
11. Questions Figure



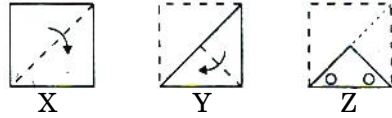
Answer Figure



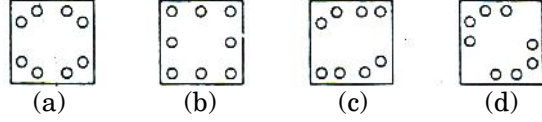
Answer Figure



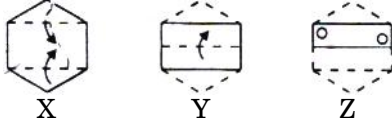
12. Questions Figure



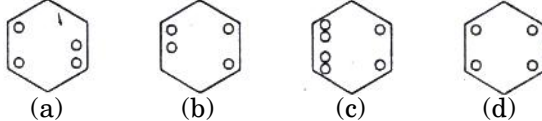
Answer Figure



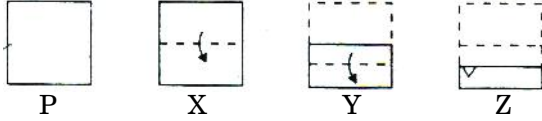
13. Questions Figure



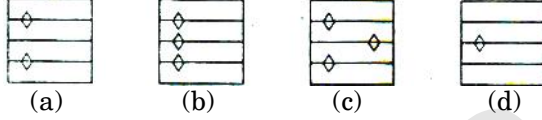
Answer Figure



14. Question Figures :



Answer Figures :



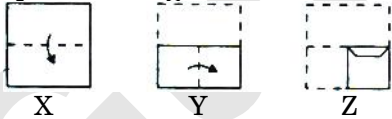
15. Question Figures :



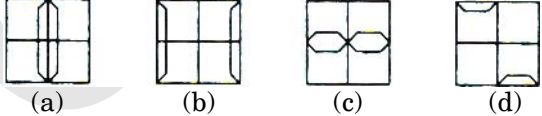
Answer Figures :



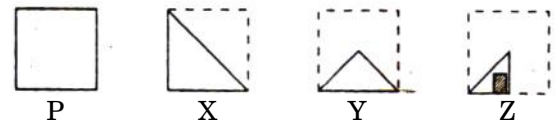
16. Question Figures :



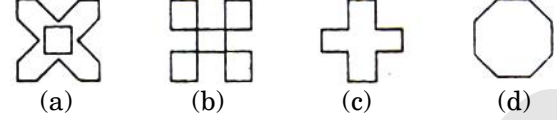
Answer Figures :



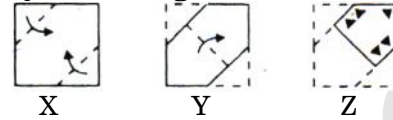
17. Question Figures :



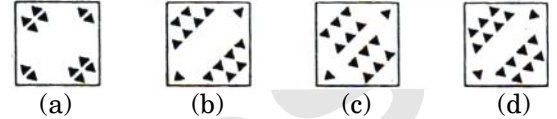
Answer Figures :



18. Question Figures :



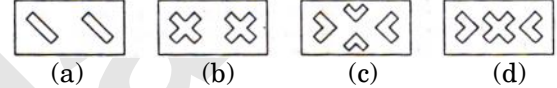
Answer Figures :



19. Question Figures :



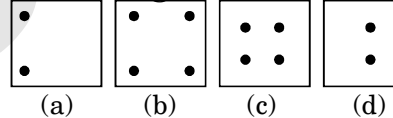
Answer Figures :



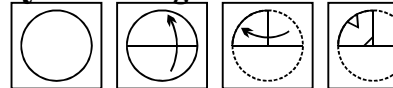
20. Question Figures :



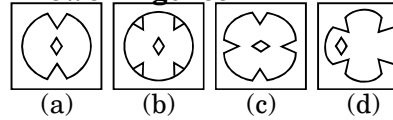
Answer Figures :



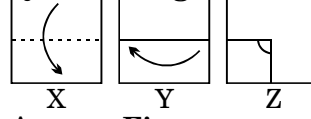
21. Question Figures :



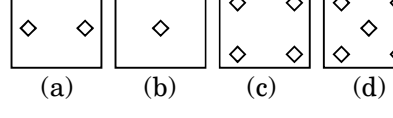
Answer Figures :



22. Question Figures :



Answer Figures :



> **ANSWER KEY-5**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (d) | 2. (a) | 3. (b) | 4. (b) | 5. (c) | 6. (c) | 7. (d) | 8. (b) | 9. (d) | 10. (b) |
| 11. (c) | 12. (c) | 13. (d) | 14. (d) | 15. (c) | 16. (a) | 17. (a) | 18. (b) | 19. (d) | 20. (b) |

Chap-4 Blood Relation> **ANSWER KEY-I**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (b) | 5. (c) | 6. (b) | 7. (b) | 8. (d) | 9. (a) | 10. (b) |
| 11. (b) | 12. (d) | 13. (d) | 14. (c) | 15. (b) | 16. (a) | 17. (d) | 18. (a) | 19. (d) | 20. (b) |
| 21. (c) | 22. (a) | 23. (c) | 24. (a) | 25. (a) | 26. (b) | 27. (c) | 28. (c) | 29. (d) | 30. (a) |
| 31. (d) | 32. (b) | 33. (a) | 34. (b) | 35. (a) | 36. (e) | 37. (c) | 38. (a) | 39. (d) | 40. (d) |
| 41. (a) | 42. (d) | 43. (a) | 44. (b) | 45. (c) | 46. (d) | 47. (b) | 48. (b) | 49. (c) | 50. (c) |

> **ANSWER KEY-2**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (a) | 3. (d) | 4. (b) | 5. (b) | 6. (c) | 7. (a) | 8. (d) | 9. (c) | 10. (a) |
| 11. (b) | 12. (a) | 13. (c) | 14. (c) | 15. (c) | 16. (c) | 17. (a) | 18. (d) | 19. (d) | 20. (c) |
| 21. (d) | 22. (c) | 23. (c) | 24. (b) | 25. (a) | 26. (b) | 27. (a) | 28. (c) | 29. (a) | 30. (b) |
| 31. (b) | 32. (a) | 33. (b) | 34. (a) | 35. (b) | 36. (c) | 37. (d) | 38. (b) | 39. (b) | 40. (b) |
| 41. (d) | 42. (a) | 43. (d) | 44. (c) | 45. (c) | 46. (b) | 47. (b) | 48. (c) | 49. (b) | |

Chap-5 Direction Sense> **ANSWER KEY-I**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c) | 2. (a) | 3. (b) | 4. (a) | 5. (c) | 6. (c) | 7. (c) | 8. (d) | 9. (a) | 10. (c) |
| 11. (c) | 12. (b) | 13. (b) | 14. (b) | 15. (c) | 16. (a) | 17. (c) | 18. (c) | 19. (b) | 20. (a) |
| 21. (d) | 22. (d) | 23. (b) | 24. (d) | 25. (a) | 26. (d) | | | | |

> **ANSWER KEY-2**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c) | 2. (a) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (d) | 6. (d) | 7. (c) | 8. (b) | 9. (c) | 10. (a) |
| 11. (d) | 12. (d) | 13. (b) | 14. (d) | 15. (a) | 16. (c) | 17. (a) | 18. (d) | 19. (e) | 20. (a) |
| 21. (d) | 22. (b) | 23. (e) | 24. (b) | 25. (a) | | | | | |

Chap-6 Number Ranking> **ANSWER KEY-I**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c) | 2. (a) | 3. (a) | 4. (a) | 5. (b) | 6. (b) | 7. (b) | 8. (a) | 9. (c) | 10. (a) |
| 11. (a) | 12. (b) | 13. (a) | 14. (d) | 15. (b) | 16. (a) | 17. (b) | 18. (d) | 19. (c) | 20. (d) |
| 21. (c) | 22. (b) | 23. (a) | 24. (b) | 25. (c) | 26. (d) | 27. (c) | 28. (c) | 29. (d) | 30. (e) |
| 31. (e) | 32. (d) | 33. (e) | 34. (d) | 35. (d) | 36. (c) | 37. (c) | 38. (d) | 39. (d) | 40. (c) |
| 41. (c) | | | | | | | | | |

Chap-7 Series Number> **ANSWER KEY**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (d) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (a) | 6. (d) | 7. (a) | 8. (c) | 9. (b) | 10. (a) |
| 11. (a) | 12. (e) | 13. (d) | 14. (e) | 15. (c) | 16. (c) | 17. (e) | 18. (a) | 19. (d) | 20. (b) |
| 21. (b) | 22. (a) | 23. (b) | 24. (b) | 25. (b) | 26. (b) | | | | |

Chap-8 Alphabetic Order of words

> ANSWER KEY

1. (c)	2. (b)	3. (a)	4. (c)	5. (e)	6. (c)	7. (d)	8. (c)	9. (a)	10. (e)
11. (c)	12. (e)	13. (a)	14. (b)	15. (b)	16. (d)	17. (b)	18. (d)	19. (a)	20. (c)
21. (b)	22. (d)	23. (c)	24. (d)	25. (a)	26. (b)	27. (c)	28. (e)	29. (d)	30. (e)
31. (e)	32. (c)								

Chap-9 Syllable

> ANSWER KEY-I

1. (a)	2. (a)	3. (c)	4. (c)	5. (b)	6. (a)	7. (e)	8. (a)	9. (d)	10. (d)
11. (a)	12. (d)	13. (a)	14. (d)	15. (a)	16. (e)	17. (d)	18. (d)	19. (d)	

> ANSWER KEY-2

1. (c)	2. (b)	3. (d)	4. (d)	5. (a)	6. (c)	7. (b)	8. (b)	9. (d)	10. (b)
11. (d)	12. (b)	13. (a)	14. (c)	15. (a)	16. (b)	17. (a)	18. (c)	19. (a)	20. (b)
21. (a)	22. (b)	23. (c)	24. (c)	25. (d)	26. (b)	27. (d)	28. (b)	29. (a)	30. (a)

Chap-10 Input Output

> ANSWER KEY-I

1. (a)	2. (c)	3. (b)	4. (d)	5. (c)	6. (c)	7. (b)	8. (d)	9. (e)	10. (e)
11. (c)	12. (a)	13. (d)	14. (b)	15. (c)	16. (e)	17. (d)	18. (b)	19. (c)	20. (e)
21. (d)	22. (b)	23. (c)	24. (c)						

> ANSWER KEY-2

1. (c)	2. (c)	3. (d)	4. (d)	5. (b)	6. (c)	7. (b)	8. (c)	9. (a)	10. (a)
11. (a)	12. (b)	13. (e)	14. (b)	15. (a)	16. (c)	17. (e)	18. (d)	19. (a)	20. (e)

Chap-11 Sitting Arrangement

> ANSWER KEY-I

1. (a)	2. (d)	3. (b)	4. (b)	5. (c)	6. (b)	7. (a)	8. (c)	9. (d)	10. (b)
11. (c)	12. (d)	13. (a)	14. (d)	15. (b)	16. (d)	17. (a)	18. (c)		

> ANSWER KEY-2

1. (b)	2. (c)	3. (b)	4. (b)	5. (a)	6. (c)	7. (b)	8. (c)	9. (b)	10. (a)
11. (d)	12. (e)	13. (d)	14. (a)	15. (b)	16. (d)	17. (b)	18. (c)	19. (e)	20. (c)
21. (c)	22. (a)	23. (c)	24. (c)	25. (d)	26. (a)	27. (e)	28. (a)	29. (b)	30. (a)
31. (e)									

Chap-12 Puzzle

> ANSWER KEY-I

1. (c)	2. (b)	3. (c)	4. (b)	5. (a)	6. (d)	7. (a)	8. (b)	9. (d)	10. (a)
11. (b)	12. (d)	13. (a)	14. (e)	15. (b)	16. (c)	17. (b)	18. (e)	19. (e)	20. (d)
21. (d)	22. (a)	23. (b)	24. (c)	25. (d)	26. (a)	27. (e)	28. (c)	29. (e)	30. (a)
31. (c)	32. (b)	33. (a)	34. (b)	35. (b)	36. (a)	37. (d)	38. (e)	39. (e)	40. (d)
41. (b)	42. (d)	43. (a)	44. (b)	45. (c)	46. (a)	47. (a)	48. (c)	49. (b)	50. (c)
51. (c)	52. (b)	53. (c)	54. (d)						

Chap-14 Coded Inequality**> ANSWER KEY**

1. (a)	2. (b)	3. (b)	4. (e)	5. (a)	6. (d)	7. (a)	8. (d)	9. (c)	10. (a)
11. (c)	12. (b)	13. (e)	14. (d)	15. (d)	16. (a)	17. (e)	18. (c)	19. (d)	20. (c)
21. (b)	22. (d)	23. (b)	24. (a)	25. (a)					

ASSUMPTION**> ANSWER KEY-1**

1. (e)	2. (e)	3. (d)	4. (a)	5. (a)	6. (b)	7. (e)	8. (a)	9. (b)	10. (b)
11. (e)	12. (a)	13. (e)	14. (a)						

> ANSWER KEY-2

1. (a)	2. (d)	3. (b)	4. (e)	5. (e)	6. (b)	7. (b)	8. (a)	9. (d)	10. (b)
11. (b)	12. (a)	13. (b)	14. (a)	15. (a)					

> ANSWER KEY-3

1. (e)	2. (e)	3. (b)	4. (a)	5. (a)	6. (b)	7. (a)	8. (d)	9. (a)	10. (e)
11. (a)	12. (d)	13. (b)	14. (b)						

> ANSWER KEY-4

1. (a)	2. (b)	3. (a)	4. (d)	5. (b)	6. (d)	7. (d)	8. (e)	9. (a)	10. (d)
11. (d)	12. (d)	13. (d)	14. (d)	15. (e)	16. (a)	17. (b)	18. (b)	19. (b)	20. (e)

Phase-2

Chap-1 Analogy

> ANSWER KEY

1. (c)	2. (b)	3. (a)	4. (c)	5. (b)	6. (d)	7. (a)	8. (c)	9. (c)	10. (d)
11. (a)	12. (b)	13. (c)	14. (b)	15. (d)	16. (d)	17. (d)	18. (a)	19. (a)	20. (c)
21. (d)	22. (c)	23. (c)	24. (c)	25. (d)	26. (c)	27. (d)	28. (b)	29. (a)	30. (d)
31. (d)	32. (d)	33. (a)	34. (a)	35. (c)	36. (c)	37. (c)	38. (b)	39. (c)	40. (c)
41. (d)	42. (d)	43. (b)	44. (c)	45. (c)	46. (c)	47. (d)	48. (a)	49. (b)	50. (a)
51. (d)	52. (d)	53. (d)	54. (a)	55. (c)	56. (c)				

Chap-2 Odd Man Out

> ANSWER KEY-I

1. (d)	2. (d)	3. (b)	4. (d)	5. (b)	6. (b)	7. (d)	8. (d)	9. (b)	10. (d)
11. (d)	12. (d)	13. (d)	14. (b)	15. (b)	16. (c)	17. (d)	18. (b)	19. (b)	20. (d)
21. (b)	22. (d)	23. (d)	24. (a)	25. (c)	26. (b)	27. (d)	28. (e)	29. (d)	30. (b)

> ANSWER KEY-2

1. (b)	2. (d)	3. (d)	4. (d)	5. (c)	6. (b)	7. (d)	8. (b)	9. (a)	10. (a)
11. (c)	12. (c)	13. (d)	14. (b)	15. (b)	16. (a)	17. (e)	18. (b)	19. (c)	20. (b)
21. (d)	22. (c)	23. (c)	24. (e)	25. (e)	26. (e)	27. (b)	28. (e)	29. (b)	

Chap-3 Mathematical Operation

> ANSWER KEY

1. (c)	2. (e)	3. (b)	4. (c)	5. (e)	6. (e)	7. (c)	8. (e)	9. (a)	10. (b)
11. (e)	12. (c)	13. (a)	14. (d)	15. (d)	16. (a)	17. (b)	18. (d)	19. (b)	20. (a)
21. (c)	22. (e)	23. (e)	24. (e)	25. (c)					

Chap-4 Logical Venn Diagram

> ANSWER KEY

1. (a)	2. (a)	3. (c)	4. (a)	5. (d)	6. (c)	7. (d)	8. (e)	9. (c)	10. (a)
11. (a)	12. (d)	13. (b)	14. (c)	15. (a)	16. (a)	17. (b)	18. (a)	19. (b)	20. (a)
21. (e)	22. (e)	23. (d)	24. (c)	25. (a)	26. (c)	27. (b)	28. (d)	29. (a)	30. (a)
31. (c)	32. (b)	33. (c)	34. (b)	35. (a)	36. (d)	37. (b)	38. (c)	39. (a)	40. (d)
41. (a)	42. (c)	43. (b)	44. (c)	45. (a)	46. (d)				

Chap-5 Inserting the Missing Series

> ANSWER KEY-I

1. (c)	2. (b)	3. (b)	4. (a)	5. (d)	6. (a)	7. (b)	8. (c)	9. (b)	10. (a)
11. (d)	12. (a)	13. (b)	14. (b)	15. (d)	16. (b)	17. (c)	18. (d)	19. (c)	20. (b)
21. (a)	22. (d)	23. (b)	24. (c)	25. (d)	26. (d)	27. (b)	28. (b)	29. (b)	30. (b)
31. (c)	32. (c)	33. (b)	34. (c)	35. (b)	36. (c)	37. (b)	38. (c)	39. (a)	40. (c)
41. (b)	42. (c)	43. (d)	44. (d)	45. (c)	46. (a)	47. (c)	48. (d)	49. (d)	50. (c)

> ANSWER KEY-2

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (d) | 2. (d) | 3. (b) | 4. (c) | 5. (b) | 6. (b) | 7. (d) | 8. (c) | 9. (d) | 10. (d) |
| 11. (c) | 12. (d) | 13. (d) | 14. (d) | 15. (a) | 16. (b) | 17. (d) | 18. (d) | 19. (b) | 20. (d) |
| 21. (b) | 22. (b) | 23. (b) | 24. (b) | 25. (b) | 26. (d) | 27. (d) | 28. (b) | 29. (b) | 30. (d) |
| 31. (d) | 32. (c) | 33. (b) | 34. (a) | 35. (c) | 36. (d) | | | | |

Chap-6 Cube & Dice**> ANSWER KEY**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (c) | 4. (d) | 5. (d) | 6. (a) | 7. (d) | 8. (a) | 9. (b) | 10. (b) |
| 11. (b) | 12. (c) | 13. (c) | 14. (a) | 15. (c) | 16. (b) | 17. (c) | 18. (a) | 19. (c) | 20. (c) |
| 21. (c) | 22. (a) | 23. (b) | 24. (b) | 25. (d) | 26. (b) | 27. (b) | | | |

Chap-7 Matrix**> ANSWER KEY**

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. (a) | 2. (b) | 3. (d) | 4. (c) | 5. (d) | 6. (d) |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

Chap-8 Counting Figure**> ANSWER KEY**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (d) | 2. (d) | 3. (d) | 4. (d) | 5. (c) | 6. (d) | 7. (b) | 8. (b) | 9. (b) | 10. (b) |
| 11. (d) | 12. (a) | 13. (a) | 14. (a) | 15. (c) | 16. (a) | 17. (c) | 18. (c) | 19. (a) | 20. (c) |
| 21. (b) | 22. (d) | 23. (a) | | | | | | | |

Chap-9 Mirror Image and Water Image**> ANSWER KEY**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (d) | 2. (b) | 3. (b) | 4. (d) | 5. (d) | 6. (d) | 7. (c) | 8. (c) | 9. (a) | 10. (b) |
| 11. (c) | 12. (a) | 13. (d) | 14. (b) | 15. (a) | 16. (d) | 17. (c) | 18. (c) | 19. (d) | 20. (b) |
| 21. (b) | 22. (d) | 23. (b) | 24. (c) | 25. (a) | 26. (c) | 27. (a) | 28. (a) | 29. (d) | 30. (c) |
| 31. (a) | 32. (c) | 33. (d) | 34. (b) | 35. (a) | 36. (a) | 37. (c) | 38. (d) | 39. (d) | 40. (b) |
| 41. (b) | 42. (a) | 43. (d) | 44. (c) | 45. (b) | 46. (a) | 47. (d) | 48. (b) | 49. (c) | 50. (d) |

Chap-10 Paper Cutting & Paper Folding**> ANSWER KEY**

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (c) | 2. (d) | 3. (c) | 4. (d) | 5. (b) | 6. (b) | 7. (c) | 8. (d) | 9. (a) | 10. (a) |
| 11. (d) | 12. (a) | 13. (a) | 14. (a) | 15. (c) | 16. (c) | 17. (b) | 18. (b) | 19. (c) | 20. (c) |
| 21. (b) | 22. (b) | | | | | | | | |



INDIA'S TRULY NO.1 RESULT ORIENTED INSTITUTE



GUPTA CLASSES
www.guptaclasses.com

SSC | BANK | NDA | CDS | CLAT | MBA | MCA



H.O. : Utsav Complex, 1st Floor, NAS College Road, Meerut. Ph. : 9837253111, 9068185259, 0121-4003132

www.guptaclasses.com

MEERUT | MUZAFFARNAGAR | HAPUR

